

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2017/18



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	4
2	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Informační technologie.....	6
2.3	Vyšší odborná škola.....	8
2.4	Praxe na VOŠ.....	9
2.5	Úsek dalšího vzdělávání.....	9
2.6	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3	Přehled pracovníků školy.....	11
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	11
3.2	Další údaje o pedagogických pracovnících.....	11
3.3	Nepedagogičtí pracovníci.....	13
3.4	Další údaje o nepedagogických pracovnících.....	14
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/19.....	15
4.1	Všeobecná ustanovení.....	15
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	15
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	15
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	15
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	16
4.6	Přesuny a přestupy.....	16
4.7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	16
4.8	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:.....	18
4.9	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	19
4.10	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	20
5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	22
5.1	Seznam školení ve školním roce 2017/18.....	22
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	23
6.1	Významné akce ve školním roce 2017/18.....	23
6.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	23
6.3	Práce s talentovanými žáky.....	24
6.4	Červnové kurzy.....	26

6.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	28
6.6	Sportovní aktivity	28
6.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty	31
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.	35
7.1	Údaje o výsledcích kontroly	35
8	Základní údaje o hospodaření školy.....	36
9	Závěr výroční zprávy	39

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 57 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík
Kontakt na zařízení:	tel.: 572 433 001 fax.: 572 540 831 web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: info@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2017/18 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky

studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách.

Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2017 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 3 731 431 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla.

K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2017/18 patřily:

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- nákup iPadů, miniaparatury a stříhových karet
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny volby do Rady školy, jejíž funkční období začalo 1. 1. 2018 s těmito výsledky:

Ing. Michal Dvouletý	zástupce volený zřizovatelem
Pavčina Jagošová	zástupce volený zřizovatelem
Ing. Michal Gajdošík	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Ing. Adam Skovajsa	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Patrik Furmánek	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2017/18 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. Díky klidné pracovní atmosféře a svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2017/18	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	340	-	99
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	118	-	21
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	64	42	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2017/18 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy, jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č. j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA a VOŠ 9. května 2018.

2.2 Informační technologie

Ve školním roce 2017/18 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plyně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře a to i přesto, že průměrné schopnosti uchazečů o studium tohoto oboru jsou poněkud nižší než u uchazečů o obory uvedené výše. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů, který byl zahájen v tomto školním roce na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO, vám dnes chceme představit.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a síťovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA a VOŠ 9. května 2018.

Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informační technologie podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Praxe proběhla v souvislém bloku během ústních maturitních zkoušek ve dnech 21. května 2018 – 6. června 2018 pro všechny třídy 3. ročníku. Vedoucí učitelka praxe uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika. V průběhu praxe byla prováděna kontrola studentů na příslušném pracovišti.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2016 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 7. – 15. září 2017. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si ze zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.3 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2017/18 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 51 studentů ve třech studijních skupinách. Od 1. září 2017 probíhala výuka dle platného akreditovaného programu schváleného v roce 2014 a platného do 31. srpna 2020. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků IT ve svém oboru.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 37 přihlášek ke studiu, z toho nastoupilo 17 nových studentů do 1. ročníku. Také v letošním školním roce se uskuteční tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

2.4 Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 5. září – 29. září 2017. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 16. dubna – 11. května 2018, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 7. května 2018 – 1. června 2018. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na firmu, ve které praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti 2. ročníku vypracovali „Seminární práci z praxe“ na odborné téma, které si sami vybrali. Tato práce je základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti měli řádnou docházku, svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.5 Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Nově jsme rozšířili nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků o devět vzdělávacích programů. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. **Ve školním roce 2017/2018 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:**

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

2.6 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KA4	Přípravný kurz k SJZ a FCE	3	0
CELKEM	x	x	0

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
0	0	0	0	0	0	0

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2018	
	Počet fyzických osob	Průměrný evidenční počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	39	38,4264
Externí zaměstnanci	4	0,4523

3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	39
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	31
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika, informatika	16
4	učitelka	0,5238	VŠ, NEJ, RUJ, HV	36
5	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	2
6	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	27
7	učitel	1	VŠ MAT, VYT	9
9	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	12
10	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	30
11	učitelka	1	VŠ MAT, ZEM	19
12	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	31
13	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	28
14	učitel	1	VŠ ITE, ANJ	14
15	učitelka	1	VŠ ANJ	36
16	učitelka	0,5712	VŠ ANJ	20

Ped. pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
17	učitelka	1	VŠ ANJ	24
18	asistent	1	VŠ učitelství pro zdr.školy	31
19	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	20
20	učitelka	0,5712	VŠ ANJ	16
21	učitelka	0,7617	VŠ FYZ, CHE, OBK	36
22	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	27
23	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	32
24	učitelka	0,6190	VŠ ANJ, SPA	12
25	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	24
26	učitelka	1	VŠ CJL. DEJ,	38
27	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	16
28	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ, CJL	18
29	učitelka	1	VŠ TEV, BV	36
30	učitel	1	VŠ VV, tech.výchova	14
31	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	29
32	učitelka	1	VŠ CJL, NEJ,	20
33	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	10
34	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	30
35	učitel	1	VŠ VYT	12
36	učitelka	0,9520	VŠ CJL, ANJ	26
37	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	27
38	učitelka	1	VŠ CJL, OBN, DEJ	34

39	učitel	1	VŠ TEV, BIO	11
40	učitelka	0,6666	VŠ MAT, ZEM, HOZ	16
41	učitelka	0,5238	VŠ NEJ, DEJ	14
42	učitelka	0,6666	VŠ ANJ	37
43	učitelka	0,5712	VŠ NEJ	27

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků:	přišli:	1
	odešli:	1 (starobní důchod)
	MD:	0

Z celkového počtu 43 interních učitelů bylo 10 mužů, v důchodovém věku jsou 2 učitelky. Z externích vyučujících 1 zaměstnanec na VOŠ, 3 vyučovali na OA. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

3.3 Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2018	
	Počet fyzických osob	Průměrný eviden. počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	10	10,5500
Externí zaměstnanci	4	0,3571

3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	sekretářka	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ
3	účetní	1	SEŠ
4	studijní referentka	1	SOŠ

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2018/19

4.1 Všeobecná ustanovení

Ředitel školy rozhodl podle § 60 až 64 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb.) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Informační technologie pro školní rok 2018/2019 takto:

Ve školním roce 2018/2019 budou otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/02 - Obchodní akademie (přijato bude max. 90 žáků).
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie (přijato bude max. 30 žáků).

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 12. dubna 2018 a 16. dubna 2018. Náhradní termíny pro 1. kolo byly stanoveny na 10. května 2018 a 11. května 2018.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- a) průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž je stanovena bodová hranice pro přijetí
- b) výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě jednotných testů (test z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury)

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet odvolání
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	184	-	89	0
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	82	-	31	0
68-41-N/03	Ekonomicko - právní činnost	3	denní	37	10	26	-

4.6 Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium 2 žáci

odešli na jiné školy 6 žáků

přestoupili z jiné školy 0 žáků

Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium 0 žáků

odešli na jiné školy 3 žák

přestoupili z jiné školy 1 žáků

4.7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch žáků ve škole:

	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Neklasifikován, zanechal studia, jiné
SŠ	453	51	384	18	0

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve školním roce 2017/18 došlo k mírnému zvýšení počtu žáků s vyznamenáním oproti předchozímu školnímu roku. Počet neprospívajících žáků je setrvalý. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné

spolupráci. Celková úroveň studijních předpokladů žáků se mírně zhoršuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oboru Obchodní akademie dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok, a poté i u maturitní zkoušky. Oproti předchozímu školnímu roku, došlo ke zlepšení prospěchu a výsledků u maturitní zkoušky u žáků oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

Pochvaly a ocenění ke konci školního roku:

- pochvala ředitele školy 23 žákům
- pochvala třídního učitele 127 žákům

Výchovná opatření ke konci školního roku:

- a. napomenutí třídního učitele 11 žákům
- b. důtka třídního učitele 16 žákům
- c. důtka ředitele školy 4 žákům
- d. vyloučení ze studia 0 žáků

Snížené stupně z chování na konci školního roku:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	1	0,2
3 - neuspokojivé	1	0,2

Neomluvené hodiny za školní rok 2017/18:

Stupeň	Počet	Průměrná neomluvená absence na žáka
1. pololetí	325	0,71
2. pololetí	198	0,44
za celý školní rok	523	0,51

4.8 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole poslední dva týdny v měsíci květnu. Blok testů a písemných prací společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 4. května 2018. Maturitní vysvědčení byla žákům slavnostně předána 6. června 2018. Opravné maturitní zkoušky se uskutečnily v září 2018.

Výsledky našich maturantů oborů obchodní akademie byly poměrně dobré. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspělo celkem 7 žáků a 1 žačka se omluvila z ústní části maturitní zkoušky ze zdravotních důvodů.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 5 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

Součástí praktické maturitní zkoušky z Písemné a elektronické komunikace bylo již třetím rokem také sestavení písemnosti v anglickém jazyce. Ve školním roce 2017/18 byl počtvrté do praktické maturitní zkoušky začleněn také 10minutový opis, u kterého byla hodnocena rychlost a přesnost psaní desetiprstovou hmatovou metodou. Zařazení tohoto opisu se osvědčilo a ověřilo, že všichni studenti tuto základní a důležitou dovednost ovládají.

Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede

k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek (včetně repetentů):

	Počet žáků připuštěných k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl nebo se nedostavil
SŠ	97	4	85	8

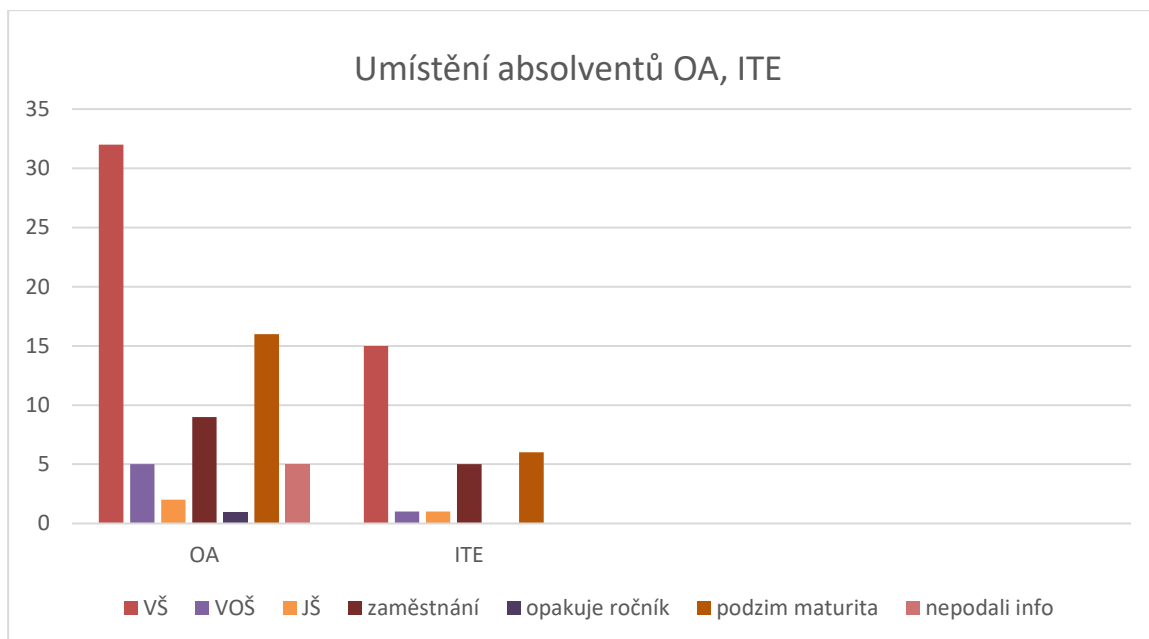
4.9 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Všichni studenti maturitních ročníků obdrželi dotazník. Na základě dotazníku mohu zjistit jejich úspěšnost na trhu práce a na trhu terciálního vzdělávání. Zpracovaná data na základě informací absolventů, červen 2018, tudíž jejich zájem:

- obor obchodní akademie (3 třídy) – studium na VŠ 47, VOŠ – 5, práce v ČR 16, práce v zahraničí 2. Situace se oproti minulého změnila, méně žáků se hlásí na VŠ, jako další alternativu si dávají studium na VOŠ. Výrazně víc žáků předpokládá, že po maturitě půjde do zaměstnání. Ze tří tříd ještě 16 žáků bude dodělávat maturitu na podzim
- obor informační technologie – studium VŠ – 17, zaměstnání 10, OSVČ 1, 6 žáků maturitní zkouška na podzim.

Realita umístění našich absolventů k 30. 8. 2018

- obor obchodní akademie (3 třídy) studium na VŠ 32, VOŠ – 5, JŠ – 2, zaměstnání – 9, maturita podzimní termín 16, opakuje ročník – 1, nepodal informace – 5.
- obor informační technologie – studium VŠ 15, VOŠ – 1, JŠ – 1, zaměstnání – 5, 6 žáků maturitní zkouška podzim



4.10 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci s podpůrnými opatřeními

- celkem 24 žáků má podpůrná opatření převážně 2. stupně

Zde vyučující hledají optimální způsob, kterým můžeme kompenzovat handicap žáka, v rámci vzdělávacího procesu, i při ověřování výsledků.

- další žáci – celkem 16 - mají dlouhodobé zdravotní problémy, vyučující mají i informace jak podat první pomoc.

Integrovaní žáci jsou v tomto šk. roce na škole 4, všichni mají zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl odkonzultovaný s příslušným SPC.

Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informováni o způsobu výuky, hodnocení.

IVP mají také zpracovaný 2 žáci na základě doporučení PPP.

Tento rok na škole pokračuje ve studiu žák s podpůrnými opatřeními ve skupině 4 (z pěti), vozíčkář, měl k dispozici po celou dobu asistenta pedagoga. Pravidelná komunikace probíhala s rodinou, žákem i asistentem, třídním učitelem. Všechny zainteresované strany byly spokojené, výuka probíhala bez problémů, žák zvládl učivo ročníku a velmi dobře se začlenil do kolektivu třídy, ale i školy.

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Vzdělávání znevýhodněných žáků je vedeno tak, abychom adekvátně přizpůsobili i podmínky všech částí maturitní zkoušky maturitě bez handicapu a současně zachovali objektivitu, rovnocennost a srovnatelnost výsledků. Patřičné doporučení pro písemnou i ústní část maturity mělo 10 žáků – kategorie PUP.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné, v tomto školním roce VP obdržel novou uzamykatelnou skříňku na uložení aktuálních materiálů a archivaci.

Jeden žák se vzdělává podle individuálního vz. plánu z důvodů nadání v oblasti sportu, 1 žák má individuální přístup z důvodů nadání v oblasti sportu.

V tomto školním roce pokračuje komunikace s PPP, SPC. Při podezření na nějakou variantu SPU žáka neposíláme hned na vyšetření, ale ve škole se vypracuje plán pedagogické podpory, pokud nedojde ke zlepšení, pak teprve žák odchází na PPP. Výsledky vyšetření a doporučení obdržíme datovou schránkou.

Sleduji, ve kterém období se má provádět hodnocení efektivity podpůrných opatření – do patřičné doby odesláno na PPP (u 8 žáků do června 2018), zpracovávám také vyhodnocení efektivity IVP – zde odesláno buď na PPP nebo SPC (v tomto šk. r. 5 žáků), do jednotlivých tříd a na webových stránkách školy Moodle - výchovné poradenství.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve.

Akce, kterých jsme se zúčastnili

- Vánoční hvězda
- Sluníčkový den

Všechny naše akce jsou prezentovány slovně i fotodokumentací v místním tisku, ve Zpravodaji města, formou reportáží na Městském informačním kanále a na nástěnce ve škole – Nemyslíme jen na sebe a na webových stránkách naší školy.

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2017/1, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2015/16.

5.1 Seznam školení ve školním roce 2017/18

Jméno	Popis	Termín
9-12/2017		
Řezníčková	CCV Pardubice, Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	20.09.2017
Kosecová	CCV Pardubice, Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	20.09.2017
Durd'ák	pracovně-vzdělávací setkání ředitelů škol zřizov. KÚ Zlín, Rožnov p.R.	5-6.10.2017
Malinová	Vzděl.program Mentoring-32, ZŠ Holešov	16.11.-9.12.2017
Machalík	JVN, UH, seminář Ochrana os.údajů	03.11.2017
Těthalová	Seminář UCE pro PO, M Lordy, s.r.o.	08.12.2017
Šimůnek	i-com-unity Pha Workshop NAG-loE	30.10.2017
Bilavčíková	Školení mzdy Ing. B.Švarc, Brno	29.11.2017
Bilavčíková	Změny v pracovněprávn. předp. AG vzděl.agentrua Vyškov	28.11.2017
1-8/2018:		
Bilavčíková	Odb.školení Avensio – roční zúčt.daní AlfaSW Klatovy	16.01.2018
Černá, Malinová	Seminář Akt.otázky výuky práva na SŠ	14.02.2018
Janečková	Seminář Příprava na st.zkoušky z psaní na klávesnici	13.02.2018
Pechálová	Seminář Jak na němčinu jako na 2.cizí jazyk	16.03.2018
Řezníčková	kurz ANJ, úroveň B, JA VYVA Uh.Brod	01.12.2017
Těthalová	Seminář Aktuality v UCE PO,ag.Bundil	15.03.2018
Janečková	Seminář Pohybové program v TEV, Descartes Svratouch	14.04.2018
Benedíková	Školení obsluhy TNS, NTL kotelny	20.04.2018

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Významné akce ve školním roce 2017/18

- Stmelovací kurzy HELP – pro 1. ročníky
- Sportovně-turistický kurz Španělsko 2. roč.
- Turnaj středních škol v kopané
- Krajské kolo turnaje - šachy
- Celostátní soutěž VOŠ Talent
- Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
- AŠSK florbal hoši
- Besedy s úspěšnými absolventy školy
- Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
- AŠSK stolní tenis
- Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
- Den otevřených dveří „Očima žáků“
- Školní soutěž v Sudoku
- Juniorský maraton – Zlín
- Soutěž Informatický bobr
- Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
- Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
- Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
- Matematický klokan – okresní soutěž
- Červnové kurzy
- Celostátní matematická soutěž SOŠ
- Návčik polonézy na ples školy + reprezentační ples školy

6.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Školní rok 2017/2018 byl druhým a zároveň posledním rokem práce na mezinárodním projektu Erasmus+ s názvem *ENJOY - Evropské a národní pracovní příležitosti pro mladé* pod vedením školy Istituto di Istruzione Superiore Paolo Belmesseri z italského Pontremoli. Vedoucími osobami z naší školy byli Mgr. Karel Jindra jako koordinátor, PhDr. Yvona Šulcová jako projektový manažer a paní Jana Bilavčíková a Věra Těthalová jako administrativní pracovnice.

Kromě koordinující školy z Itálie a naší školy se projektu účastnila Käthe-Kollwitz-Schule z německého Recklinghausenu a IES Universidad Laboral ze španělského města Gijón.

Ve dnech 2. – 6.10.2017 konala projektová mobilita, jejímž hostitelem byla Obchodní akademie v Uherském Hradišti. Za naši školu se zúčastnili všichni žáci, kteří v rámci projektu vyjeli nebo teprve měli vyjet do zahraničí. Program mobility byl velmi pestrý a bohatý (např. workshop na téma „Pohovor do zaměstnání“, prohlídka školy, návštěva radnice, exkurze do firem atp.) a byl zahraničními hosty hodnocen velmi kladně.

Poslední zahraniční mobilita zavedla náš tým šesti studentů pod vedením Mgr. Magdaleny Kallusové a Mgr. Leony Hrabcové do italského Pontremoli. Akce se uskutečnila v termínu 16. – 20.4.2018 a její program byl nabitý a veskrze pozitivně přijatý.

Do dvou měsíců od ukončení projektu (tj. od 31.8.2018) bude podána závěrečná zpráva pro Národní agenturu, čímž bude projekt ENJOY oficiálně uzavřen.

Ve školním roce 2017/2018 probíhala rovněž příprava projektu zahraničních stáží pro naše žáky. Škola se se svým projektem stáží opět dostala na pozici náhradníka a na této pozici jí následně grant nebyl přidělen. Projekt se tedy ve školním roce 2018/2019 neuskutečnil.

6.3 Práce s talentovanými žáky

V soutěži Středoškolská odborná činnost patří škola k nejúspěšnějším středním školám ve Zlínském kraji a v tomto školním roce své postavení ještě potvrdila několika významnými úspěchy na úrovni celostátního kola. Zapojení žáků školy do soutěže SOČ ve školním roce 2017-2018 se opět neslo v duchu spolupráce starších a zkušenějších soutěžících s těmi začínajícími. Noví žáci s vysokým pracovním nasazením a cílem vyrovnat se úspěšným spolužákům z minulých let dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné vědecké práce na vysoké úrovni. Společně tak se spolužáky, kteří se již do soutěže zapojili v minulých letech, kvalitně reprezentovali školu na všech úrovních přehlídek. Letošní ročník, stejně jako ty předcházející, jsme započali úspěšnou školní přehlídkou, která se nesla ve velmi přátelském duchu a byla, jak je tomu již zvykem, velmi dobře organizačně i finančně zajištěna. Do sponzorství se zapojily opět firmy z regionu hodnotnými dary, což zapříčinilo, že soutěžící byli k účasti velmi dobře motivováni. Portfolio partnerů školní přehlídky SOČ ze strany podnikatelských subjektů se ještě rozšířilo. V publiku i tentokrát zasedli úspěšní absolventi školy znovu doplnění o zástupce firem a pedagogy z Fakulty logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti.

Žáci, kteří byli úspěšní ve školním kole, se začátkem měsíce dubna zúčastnili okresního kola pořádaném Gymnáziem Uherské Hradiště, z něhož pět prací postoupilo do krajského kola na Gymnáziu J. A. K. v Uherském Brodě, kde měla škola tradičně silné zastoupení. Žáci soutěžili v oborech Ekonomika a řízení, Informatika, Pedagogika, Elektrotechnika a Zemědělství. Výsledky krajského kola byly potěšující, kdy práce v oboru Ekonomika a řízení postoupila do celostátního kola a jedna práce se umístila na 2. místě s postupem do licitačního kola. V celostátním kole pořádaném v Olomouci se i letos setkala velmi silná konkurence. Žák Tomáš Polehňa naší školy úspěšně reprezentoval naši školu i Zlínský kraj. V oboru Ekonomika a řízení se tento žák umístil na 7. místě. Žák postupem do celostátního kola a úspěšnou reprezentací školy získal cenné zkušenosti a praktické dovednosti, které využije v dalším studiu. Je nutno podotknout, že škola dosáhla opakovaného úspěchu v oboru Ekonomika a řízení, kdy již po osmé byla v tomto oboru nejúspěšnější školou ve Zlínském kraji.

Príslibem do budoucna je velký zájem o účast v této soutěži ze strany žáků prvního a druhého ročníku a též nabídka spolupráce ze strany fakulty a regionálních firem. Tradičně silná sponzorská základna vykazuje rostoucí tendenci, což potvrzuje dlouhodobě pevné vazby mezi školou a soukromou sférou. O materiální zajištění soutěže a tím posílení motivace žáků je tak velmi dobře postaráno.

VOŠTALENT 2017

Dne 10. října 2017 se na naší škole uskutečnil 2. ročník celostátní soutěže studentů vyšších odborných škol s názvem VOŠTALENT, jejímž zakladatelem je jeden z odborných pedagogů. Nad soutěží vzala záštitu i předsedkyně Asociace VOŠ Ing. Markéta Pražmová, která se akce osobně zúčastnila. Soutěž opět tvořily tři samostatné části – písemný test, řešení případových studií a pohovor s odbornou porotou. Druhého ročníku se zúčastnili studenti z naší VOŠ, dále VOŠE Zlín, VOŠ Kroměříž, VOŠ Přerov, VOŠ Praha – Karlín, VOŠ Poděbrady a VOŠ Jablonec nad Nisou. Naše studentky 2. ročníku VOŠ postoupily do druhé fáze. Soutěž byla bohatě sponzorky zajištěna, kdy vítězka soutěže získala od hlavního sponzora šek na Kč 3 000,- a řadu hodnotných darů. Studentky umístěné na druhém a třetím místě obdržely poukazy na odběr knih, ponory s potápěčem a drobnou elektroniku.

SOCIAL INNOVATION RELAY 2018

Ve školním roce 2017-2018 se žáci naší školy opět zapojili do soutěže Social Innovation Relay. Žáci třetího ročníku se do první fáze zapojili v polovině března 2018 a shodně jako v minulém roce dokázali postoupit do dalšího kola. Projekt, který byl zaměřený na sociální podnikání a

tvorbu podnikatelského záměru, byl složen z několika úkolů, které týmy žáků středních škol postupně plnily. Z několika desítek týmů se probojovali se svou prací mezi

nejlepších deset týmů v republice a začátkem června se zúčastnili v Praze národního finále. Zde je opět čekaly náročné úkoly. Museli mít připravenou prezentaci - jako tým prokázat, že podnikatelský záměr je výsledkem všech. Úkolem bylo přesvědčit porotu o jedinečnosti projektu, což se žákům podařilo.

Soutěž Kryptoměny a finanční gramotnost: Jak to jde dohromady

V průběhu měsíců března a dubna se zapojil žák 3. ročníku oboru Obchodní akademie do soutěže o nejlepší esej s názvem „Kryptoměny a finanční gramotnost: Jak to jde dohromady, kterou pořádala katedra financí a účetnictví Obchodně podnikatelské fakulty v Karviné ve spolupráci s Českou národní bankou a Statutárním městem Karviná. V letošním roce se zapojilo do soutěže celkem 104 esejí. Esej žáka Tomáše Polehni se umístila na výborném 7. místě.

6.4 Červnové kurzy

Ve dnech 26. června – 28. června 2018, tj. v období od klasifikační porady pedagogického sboru do posledního dne školního roku 2017/18, byly po dobrých předchozích zkušenostech opět pořádány tzv. červnové kurzy. Jejich cílem bylo smysluplně využít období školního roku, kdy žákům i učitelům dochází síly, polevuje snaha i pozornost žáků a výsledky klasického vzdělávání jsou téměř nulové. Učitelé si podle svých schopností a zálib připravili akce pořádané ve škole i mimo školu, které vhodným způsobem doplňovaly vzdělávací proces a na které se žáci podle zájmu přihlašovali. Červnové kurzy se opět setkaly s pozitivním ohlasem u žáků i učitelů a vyznačovaly se velmi dobrou organizační i obsahovou úrovní. V 18 kurzech bylo zapojeno 33 učitelů a 334 žáků 1. – 3. ročníku SŠ.

Seznam červnových kurzů ve školním roce 2017/18:

Číslo	Vedoucí	Počet žáků	Název kurzu
1	Osoha Janečková Zimčík	33	Letní Kohútka
2	Ilčíková Kuntová	20	Cukr, káva, čokoláda, čaj
Číslo	Vedoucí	Počet žáků	Název kurzu
3	Němečková	16	Beach volejbal

4	Kosecová Vrbová	20	Uherské Hradiště – město, kde studuji
5	Gabrielová Šustrová	20	Jak žili a co jedli naši předkové
6	Černá Řezníčková	20	Za obchodem a bezpečím
7	Hrdina	20	Summer Games 2018
8	Malinová Strachotová Jindra	25	Uherské Hradiště – kultura, poznání, relaxace a krásné přírody
9	Skovajsa Hodl	20	S Jardou a Adamem na rybách
10	Šimůnek	15	Deskové hry a lezecká stěna
11	Hrabcová L. Hrabcová A.	20	Soudní jednání
12	Šulcová Kallusová	20	Poznej svůj region
13	Menšíková Pechálová	20	Kulturně-geografický kurz
14	Mráčková Skříčková	20	Historický kurz 100 let ve vilách
15	Leštinská Krhovská Janků	20	Kulturně-zážitkový kurz
16	Kučerová Majerechová	20	Za poznáním ...
17	Klennerová Macháčková	20	Finance osvěžené kinem
18	Juráňová Ančíková	18	Architektura z výšky i hloubky
Číslo	Vedoucí	Počet žáků	Název kurzu

6.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 24. 11. 2017 v odpoledních hodinách a v sobotu 25. 11. 2017 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v pátek 19. 1. 2018

. O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i návštěvy schůzek rodičů na ZŠ v regionu. Na několika základních školách v Uherském Hradišti a okolí představili naši školu rodičům devátáků naši vyučující někdy i vždy s dvojicí našich žáků. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo jazyková nabídka školy.

Zajímavou akcí byla spolupráce se ZŠ Unesco formou seminářů. Pro žáky 9. tříd této školy připravili naši vyučující 4 zajímavé semináře (Ekonomický seminář, IT seminář, Anglický seminář a Španělský seminář.). Semináře se konaly na naší škole a žákům byly zajímavou formou představeny aktivity školy.

6.6 Sportovní aktivity

V práci MS TEV jsme vycházeli z plánu práce, z cílů a vize a priorit školy na školní rok 2017/2018.

Vzdělávací programy:

- Tělovýchovné vzdělávání a její průběh je z velké části nasměrován k motivačním činnostem učitelů TEV. Především aby žáci pochopili potřebu pohybu, akceptovali myšlenku *zdravého životního stylu* spojeného s rozvojem zdravotně orientované zdatnosti a pohybové gramotnosti. Zdokonalovali se ve výkonnosti a dosáhli uspokojení ze zlepšování.
- Průběžné zvyšování tělesné zdatnosti žáků dle kondičních testů: ve výstupu, na základě výsledků, je nutné se zabývat intenzitou pohybových činností, získat pravidelnost ve cvičení a odstraňovat pohybovou nedostatečnost.

- Z hlediska zdravotního i pohybově orientované zdatnosti je výuka plavání 1. ročníků velmi přínosná. Ve vyučovacích jednotkách jsme prováděli nácvik základů plaveckých stylů, skoků do vody, dále vytrvalostní a kondiční plavání. Pravidelně jsme dělali kontrolní měření.
- V rámci sportovních kurzů jsme organizovaly: dva lyžařské kurzy pro první ročníky v lednu a březnu. Vzdělávací cíle LVK byly splněny. Současně zde byly uplatňovány činnosti, při nichž žáci vstupovali do různých sociálních rolí a skupinových vztahů. Z bezpečnostního hlediska nebyly shledány žádné nedostatky.
- Se žáky třetích ročníků jsme byli na vodáckém kurzu na řece Vltavě. Kromě sportovní stránky jsme projednávali i otázku životního prostředí a bezpečnost při sportech v přírodě. Pro žáky druhých ročníků jsme zorganizovali sportovně turistický kurz u moře ve Španělsku. Tady byla do programu zahrnuta i kulturně poznávací činnost. Oba v měsíci červnu.
- Tzv. červnové kurzy všichni členové připravili se sportovní tematikou a pobytem v přírodě.
- V rámci propagace školy a prezentace naší činnosti se podílíme se na přípravě a realizaci DOD. Podáváme zprávy ze soutěží a kurzů s fotodokumentací, nejen na chodbách školy, ale také na stránkách školy, popularizujeme sport a TV na nástěnce (účasti na sportovních soutěžích, turnajích aj.).
- Ochrana člověka za mimořádných situací: nadále pracujeme na uceleném výstupu k charakteristice pochodového cvičení, cvičného poplachu, bezpečnostních rizik, se kterými se žáci mohou setkat. V letošním roce jsme se zaměřili na témata dopravní výchovy, předlékařské první pomoci a kondiční připravenosti žáků i vyučujících.
- Vyžadujeme informace a pravdivé údaje o zdravotním stavu žáků a tím se snažíme zvyšovat bezpečnost nejenom ve vyučování TEV, ale předcházet poškození zdraví na sportovních kurzech a akcích mimo školu.
- GDPR a pravidla pro předmět tělesná výchova (od 25. 5. 2018).

VIZE, MISE, CÍLE, PRIORITY.

Naše škola usiluje být moderní školou a i naše sekce zároveň sleduje kritérium kvality a inovace.

Kvalita práce učitele:

- Průběžné vzdělávání je samozřejmostí. Především v oblasti znalostí a dodržování zásad bezpečnosti při TEV a sportu, pravidel vybraných sportů, odborné terminologie a novinek v oboru (účast na seminářích a školeních). Analyzujeme úrazy a snažíme se o snížení úrazovosti žáků.
- Provádíme hospitační činnost.

Podmínky ke vzdělání:

- Tělesná výchova je realizována ve specifických prostorových a materiálních podmínkách. Zmenšené rozměry tělocvičny a hřiště doplňuje výuka ve sportovním areálu Sportoviště města UH, Sokolovny, plaveckého bazénu.
- Vyučování TEV jsme obohatili o netradiční pohybové činnosti a sporty mimo školu. Snažíme se žákům nabídnout rozmanitou škálu pohybových činností k dalšímu individuálnímu rozhodnutí věnovat se soustavně vybranému sportu a tělovýchovným činnostem. Ke zkvalitnění výuky čerpáme finanční prostředky (požádali jsme o finanční příspěvek, který byl z pozice kraje akceptován).

Kvalita vzdělávacího procesu:

- Nepřetržitě plníme úkol zvyšování tělesné zdatnosti žáků a pohybové koordinace.
- Uplatňujeme individuální přístup, respektujeme pohybové a výkonnostní rozdíly mezi žáky.
- Zaměřujeme se i na sportovně talentované žáky sportovce - podporovali jsme výkonností a vrcholové sportovce reprezentanty, jako jeden z bodů průřezových témat.
- U zdravotně oslabených žáků společně hledáme možnosti zapojování do tělovýchovného procesu a sportování bez omezování uvolňování z TEV. Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených žáků. V součinnosti s rodiči jsme zapojili v letošním roce i do lyžařského kurzu jednoho žáka s výraznějším oslabením. Vše proběhlo bez problémů.

KALENDÁRNÍ PŘEHLED AKCÍ MS TEV

- okresní kolo Corny - hoši 3. místo (Zm)
- okresní kolo AŠSK ve stolním tenise - hoši 5. místo (Zm)
- okresní kolo AŠSK ve volejbale - dívky 1. místo, hoši 2. místo (Ně)

- dlouhodobý turnaj v sálové kopané středních škol – 2. místo (Zm)
- lyžařský kurz I. 14. – 20. 1. 2018 1. a, 1. b ved. (Zm)
- lyžařský kurz II. 11. – 17. 3. 2018 1. c, 1. d ved. (Ně)
- juniorský maraton 6. místo (Zm)
- pochodové cvičení 2. 5. 2018 (Ně, Ja, Zm)
- vodácký kurz na řece Vltavě 11. – 15. 6. 2018 (ved. Ně)
- sportovně turistický kurz Španělsko 16. – 25. 6. 2017 (ved. Ja)
- červnové kurzy - všichni uč. TV připravili se sportovní tematikou: (turistická a sportovní Kohútka, beach volejbal)

6.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod.

Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOL v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

Nabídku vzdělávání na naší škole využívají také lidé v produktivním věku či senioři. U3V přijímá studenty starší 50 let. Zpřístupňuje jim nové poznatky, vědomosti a dovednosti. Umožňuje kontakt s podobně smýšlejícími lidmi, vznik nových přátelství, překonání pocitu izolovanosti, vědomé zpomalování procesu stárnutí a udržování psychické svěžesti. Standardní délka studia v řádném programu je tři roky.

Univerzita třetího věku rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává možnost sociálního kontaktu s věkově blízkými lidmi, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla po 14 dnech v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z Univerzity Palackého, naší obchodní akademie a odborníci z praxe (tento rok problematiku Finanční gramotnosti přednášeli mj. pracovníci pobočky ČNB v Brně). V rámci finanční gramotnosti velký úspěch měla přednáška Garančního systému finančního trhu, kde se senioři dozvěděli vše potřebné o pojištění vkladů, ochraně vkladatelů, jak postupovat v případě pádu bankovního domu.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 50 studentů, druhý ročník 21 a třetí ročník 22. K promoci šlo 16 seniorů, kteří splnili podmínky. Velké oblibě se těší jazykové kurzy pro seniory (anglický a německý jazyk).

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhla další změna ve školním roce 2014/15 – kdy jsme studentům nabídli v 6 semestrech poznání 6 různých oborů. Reforma výuky byla úspěšná, jak ukázaly počty přihlášených. V současné době je možné studovat v prvním ročníku Psychologii a program Jak na počítač. Ve druhém ročníku Trénink paměti a přednášky z oblasti Královské město Uh. Hradiště. Ve třetím ročníku na studenty čeká Zdravý životní styl a tolik potřebná Finanční gramotnost. Od školního roku 2018/19 je připravena další inovace – do programu vzdělávání vstupuje téma Antika a Římské právo.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy, dokumentovány v místním tisku. V tomto školním roce se opět obnovila činnost studentského časopisu Útřivěčko, které je pravidelně vyvěšeno na webových stránkách U3V.

To, že jsou senioři spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po šestnácté. Imatrikulace probíhá ve slavnostních

prostorách naší školy za účasti nejvyšších představitelů města a UPOL, promoce se odehrává na půdě Univerzity Palackého v Olomouci.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z evaluací studentů. Následující vyjádření hovoří za vše:

„Prožila jsem zde hezké tři roky, získala spoustu zajímavých a důležitých informací. Velká spokojenost, díky. Myslím, že hodiny, které jsme prožili ve škole po dobu tří let přinesly hodně nových informací, určitě v nás zanechají nasmazatelnou stopu a budou velkým přínosem do dalšího života. Za celé tři roky moc děkuji a vůbec nelituji toho, že jsem se na U3V přihlásila, zvedlo mi to sebevědomí a hodně mně studium obohatilo.“

7.8. Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Nově jsme rozšířili nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků o devět vzdělávacích programů. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2017/2018 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- VŠB - Vysoká škola báňská - Technická univerzita Ostrava, Ekonomická fakulta, Sokolská třída 33, 708 33 Ostrava – Poruba
- UTB - Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně, nám. T. G. Masaryka 5555, 760 01 Zlín
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

7.1 Údaje o výsledcích kontroly

V termínu 24. 11. 2017 byla provedena Všeobecnou zdravotní pojišťovnou kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Dne 12. 4. 2018 Úřad práce provedl veřejnosprávní kontrolu v režimu zákona o finanční kontrole, Zákon č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti a zaměstnávání OZP – povinnost plnění povinného podílu OZP

8 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240

IČ: 60371731

Tab. č. 2a

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2016	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2017	% nárůstu 2017/2016
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	25 554,75	27 916,75	27 303,68	97,80	6,84
Z toho:					
Mzdové prostředky	18 716,68	20 295,67	19 950,25	98,30	6,59
501. Platy zaměstnanců	17 800,22	19 036,96	19 036,96	100,00	6,95
502. Ostatní platby za provedenou práci	916,46	1 258,71	913,29	72,56	-0,35
Zákonné pojištění a FKSP	6 431,49	7 078,43	6 949,24	98,17	8,05
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	6 162,99	6 695,95	6 567,18	98,08	6,56
5342 FKSP	268,50	382,48	382,06	99,89	42,29
Ostatní přímé náklady	406,59	542,65	404,19	74,48	-0,59
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	63,78	15,50	38,93	251,15	-38,95
5137 DDHM učební pomůcky	20,85	0,00	40,05		92,05
5167 Služby školení a vzdělávání	42,42	302,40	45,25	14,96	6,68
5173 Cestovné, cest.náhrady	92,74	71,00	125,02	176,09	34,82

PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	6 437,13	4 583,69	4 564,70	99,59	-29,09
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	694,59	201,00	320,28	159,34	-53,89
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	236,29	35,00	97,24		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	313,97	311,02	288,87	92,88	-7,99
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	761,82	782,00	671,07	85,81	-11,91
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	164,07	164,00	162,27	98,95	-1,10
516. Ostatní služby	914,33	945,67	984,94	104,15	7,72
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	156,38	182,00	212,19		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	2 100,45	589,00	496,00	84,21	-76,39
9551 Odpisy majetku	949,26	969,00	969,21	100,02	2,10
NÁKLADY CELKEM	31 991,88	32 500,44	31 868,38	98,06	-0,39
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	0,00	0,00	0,00		

Datum: 13.02.2018

Schválil: Ing. Jiří Durdák

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Razítko a podpis:

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240

Tab. č. 2b

IČ: 60371731

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

	Skutečnost k 31. 12.2016	Upravený rozpočet 2017	Skutečnost k 31. 12.2017	% plnění rozpočtu 2017	% nárůstu 2017/2016
VÝNOSY CELKEM	31 991,88	32 500,44	31 868,38	98,06	-0,39
Výnosy z vlastních výkonů	113,79	79,00	76,68	97,06	-32,61
z toho: výnosy z prodeje služeb	113,79	79,00	76,68	97,06	-32,61
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	148,85	394,00	403,83	102,49	171,30
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	3,74	0,00	0,00		-100,00
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	40,51	34,00	85,43	251,26	110,87
fond investic	104,60	360,00	318,40	88,44	204,39
Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	0,00		
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	31 353,49	31 832,44	31 206,07	98,03	-0,47
prostředky SR*	25 620,37	27 875,57	27 202,23	97,58	6,17
prostředky ÚSC**	5 519,00	3 767,87	3 787,87	100,53	-31,37

Datum: 13. 02. 2018

Schválil: Ing. Jiří Durd'ák

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Razítko a podpis:

*/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

**/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

9 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2018

Ing. Jirí Durďák

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA a VOŠ dne 15. 10. 2018

Ing. Michal Dvouletý

předseda školské rady pro OA a VOŠ