

Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2019/20



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	3
1.1	Součásti školy.....	3
1.2	Občanská sdružení při škole.....	3
1.3	Rada školy při OA a VOŠ.....	4
2	Přehled vzdělávacích programů.....	6
2.1	Obchodní akademie.....	6
2.2	Informační technologie.....	6
2.3	Vyšší odborná škola.....	8
2.4	Úsek dalšího vzdělávání.....	9
2.5	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	10
3	Přehled pracovníků školy.....	11
3.1	Pedagogičtí pracovníci.....	11
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021.....	15
4.1	Všeobecná ustanovení.....	15
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	15
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	15
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	15
4.5	Žáci přijatí ke studiu.....	16
4.6	Přesuny a přestupy.....	16
4.7	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	17
4.8	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:.....	20
4.9	Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:.....	21
4.10	Hodnocení výsledků výchovného působení:.....	24
5	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	27
5.1	Seznam školení ve školním roce 2019/2020.....	27
6	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	28
6.1	Významné akce ve školním roce 2019/2020.....	28
6.2	Zapojení školy do mezinárodních projektů.....	28
6.3	Práce s talentovanými žáky.....	29
6.4	Červnové kurzy.....	30
6.5	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	30
6.6	Sportovní aktivity.....	31
6.7	Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty.....	32
6.8	Zapojení do projektů z operačního programu OPVTV.....	34

6.9	Úsek dalšího vzdělávání	35
7	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.	37
7.1	Údaje o výsledcích kontroly	37
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	38
9	Údaje o spolupráci s odborovou organizací	40
10	Základní údaje o hospodaření školy	41
11	Závěr výroční zprávy	44

1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 01 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Ing. Jiří Durdák
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Marek Machalík
Kontakt na zařízení:	tel.: 572 433 001 fax.: 572 540 831 web: http://www.oauh.cz e-mail: durdak@oauh.cz info: info@oauh.cz
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2019/2020 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky

studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty, nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách. Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2019 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě 4 010 916 Kč (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla. K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2019/20 patřily:

- spoluorganizování tradičního a úspěšného plesu školy
- 100 let jsme OAUH
- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, příspěvky na tabla, zakoupení roční školní vstupenky do Slováckého muzea

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

1.3 Rada školy při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny volby do Rady školy, jejíž funkční období začalo 1. 1. 2018, včetně dovolby s těmito výsledky:

Ing. Michal Dvouletý	zástupce volený zřizovatelem
Pavčina Jagošová	zástupce volený zřizovatelem
Ing. Michal Gajdošík	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Ing. Adam Skovajsa	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
František Masařík	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

Zhodnocení současného stavu školy:

Ekonomická i personální situace v průběhu školního roku 2019/20 byla na škole stabilizovaná a byly zde vytvářeny dobré pracovní podmínky. I přes ztížené podmínky v tomto školním roce (pandemie COVID-19) díky svědomité práci pracovníků školy žáci řádně odmaturovali, absolutorium studentů VOŠ proběhlo v klidu a bez komplikací.

2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2019/20	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	348	-	82
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	112	-	21
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	48	6	-

2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2019/20 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář a přípravný kurz z matematiky.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy, jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č. j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA a VOŠ 31. 5. 2020, které proběhlo korespondenční formou s hlasováním per rollam.

2.2 Informační technologie

Ve školním roce 2019/20 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

• 18-20-M/01 Informační technologie

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti počítačového hardwaru a softwaru, počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynule se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály. Jeden z takových projektů funguje na Obchodní akademii v Uherském Hradišti ve spolupráci s americkou firmou CISCO.

Americká firma CISCO, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě, nabízí vzdělávací program Cisco Networking Academy. Jedná se o sérii e-learningových kurzů zaměřených na technické aspekty práce s počítači a síťovou technologií, koncepty sítí, algoritmizaci apod.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou. Poslední aktualizace programu byla schválena na jednání Školské rady OA a VOŠ 31. května 2020.

Praxe na OA

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informační technologie podle stanovených pravidel.

• Praxe 3. ročník

Z důvodu pandemie COVID-19 proběhla praxe žáků 3. ročníku ve formě domácího studia a zpracování odborné práce na zadané téma. Celá praxe byla realizována v režimu „na dálku“.

• Praxe 4. ročník

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2019 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 5. – 13. září 2019. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si ze zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

2.3 Vyšší odborná škola

Ve školním roce 2019/20 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 48 studentů ve třech studijních skupinách. Od 1. září 2019 probíhá výuka dle platného akreditovaného programu schváleného v roce 2014 a platného do 31. srpna 2020. Taktéž se škole podařilo v roce 2019 získat novou akreditaci programu na období 1.9.2020 – 31.8.2026. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků IT ve svém oboru.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 56 přihlášek ke studiu, z toho se zapsalo 27 nových studentů do 1. ročníku. Také v letošním školním roce se uskuteční tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

Praxe na VOŠ

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 3. září – 27. září 2019. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů

a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe i přes celonárodní omezení a výjimečný stav ve dnech 20. dubna – 15. května 2020, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů. Spolupráce s podniky probíhala formou homeoffice s dálkovou komunikací.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 4. května 2020 – 29. května 2020. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na firmu, ve které praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti vypracovali v rámci praxi odbornou práci na zvolené téma. Při tom komunikovali s odbornými firmami a zástupcem učitelů předmětů EKO. Tato práce je u některých žáků základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek dle stanovených kritérií, které byly nastaveny na začátku výjimečného stavu a uzavření škol, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti svědomitě vykonávali přidělenou práci.

2.4 Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Nově jsme rozšířili nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků o devět vzdělávacích programů. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2018/2019 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru
- vzdělávání pedagogických pracovníků

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

2.5 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Anglický jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KKV -ANJ	Anglický jazyk – Konverzační kurz	2	17
Příprava k FCE	Přípravný kurz k FCE	3	7
CELKEM	x	x	24

Německý jazyk:

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KKV - NEJ	Německý jazyk – Konverzační kurz	2	8
CELKEM	x	x	8

Státní jazykové zkoušky:

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
0	0	0	0	0	0	0

3 Přehled pracovníků školy

3.1 Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2020	
	Počet fyzických osob	Průměrný evidenční počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	43	39,7123
Externí zaměstnanci	3	0,7141

3.1 Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ ICT, DPS	40
2	zástupce ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	32
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ matematika, informatika	17
4	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	3
5	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	28
6	učitel	1	VŠ MAT, VYT	10
7	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	13
9	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	31
10	učitel	1	VŠ MAT, ZEM	20
11	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	32
12	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	29
13	učitel	1	VŠ ITE, ANJ	18
14	učitelka	1	VŠ ANJ	37
15	učitelka	0,9045	VŠ ANJ	41
16	učitelka	1	VŠ ANJ	25

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
17	asistent	1	VŠ učitelství pro zdr.školy	32
18	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	21
19	učitelka	0,5712	VŠ ANJ	17
20	učitelka	0,7617	VŠ FYZ, CHE, OBK	37
21	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	28
22	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	33
23	učitelka	0,7617	VŠ ANJ, SPA	13
24	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	25
25	učitelka	1	VŠ CJL. DEJ,	39
26	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	17
27	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ, CJL	19
28	učitelka	1	VŠ TEV, BV	37
29	učitel	1	VŠ VV, tech.výchova	15
30	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	30
31	učitelka	1	VŠ CJL, NEJ,	21
32	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	11
33	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	31
34	učitel	1	VŠ VYT	13
35	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	27
36	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	28
37	učitelka	1	VŠ CJL, OBN, DEJ	35
38	učitel	1	VŠ TEV, BIO	12
39	učitelka	0,9522	VŠ MAT, ZEM, HOZ	17

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
40	učitelka	0,7140	VŠ NEJ, DEJ	15
41	učitelka	0,7140	VŠ ANJ	38
42	učitelka	0,5712	VŠ NEJ	23
43	učitelka	0,6190	VŠ ekonomické.	1

Komentář k tabulkám:

Pohyb pracovníků: přišli: 0
odešli: 1 (starobní důchod)
MD: 0

Z celkového počtu 44 interních učitelů bylo 10 mužů, 1 asistent pedagoga.

Z externích vyučujících 1 zaměstnanec na VOŠ, 2 vyučovali na OA. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

3.2 Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2020	
	Počet fyzických osob	Průměrný eviden. počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	13	11,15
Externí zaměstnanci	0	0

3.3 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	asistenta ředitele	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SEŠ

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
3	účetní	1	SEŠ
4	studijní referentka	1	VOŠ
5	studijní referentka	1	VŠ
6	uklízečka	1	SOU
7	uklízečka	1	SOU
8	uklízečka	1	SOU
9	uklízečka	1	SOU
10	školník	1	SOU
11	školník	1	SOU

Jedna studijní referentka je na mateřské dovolené.

4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2020/2021

4.1 Všeobecná ustanovení

Ředitel školy rozhodl podle § 60 až 64 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb.) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Informační technologie pro školní rok 2018/2019 takto:

Ve školním roce 2020/2021 budou otevřeny:

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/02 - Obchodní akademie (přijato bude max. 90 žáků).
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie (přijato bude max. 30 žáků).

4.2 Průběh přijímací zkoušky

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínu 8. června 2020. Náhradní termín pro 1. kolo byl stanoven na 23. června 2020.

4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž je stanovena bodová hranice pro přijetí
- výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě jednotných testů (test z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury)

4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky

Rozhodnutí o přijetí se uchazečům oznamuje zveřejněním seznamu přijatých uchazečů pod přiděleným registračním číslem. Zveřejněním seznamu se považují „kladná“ rozhodnutí za oznámená. Seznam přijatých uchazečů zveřejní ředitel školy v budově školy v písemné podobě a na webových stránkách <http://www.oauh.cz> v sekci Přijímací řízení. Nepřijatým uchazečům nebo zákonným zástupcům nepřijatých uchazečů odešle ředitel školy rozhodnutí o nepřijetí.

4.5 Žáci přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých	Počet žáků přijatých na základě žádosti o nové rozhodnutí
				1. kolo	2.+3. kolo		
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	164	-	96	0
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	72	-	30	13
68-41-N/03	Ekonomicko - právní činnost	3	denní	34	19	27	-

4.6 Přesuny a přestupy

Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium	0 žáků
odešli na jiné školy	4 žáků
přestoupili z jiné školy	4 žáci

Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium	0 žáků
odešli na jiné školy	2 žáků
přestoupili z jiné školy	1 žák

4.7 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch a zameškané hodiny jednotlivých tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2019/2020:

Souhrnná statistika tříd											1. pololetí školního roku 2019/20	
											zpracováno dne: 16. 9. 2020	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N			celkem	neomluv.			
1.A	29	4	25	-	-	-	1.977	36.72	-	Mgr. Menšíková Petra		
1.B	28	1	26	1	-	-	2.004	39.82	-	Mgr. Hrdina Zdeněk		
1.C	29	5	23	1	-	-	2.012	59.86	-	ing. Černá Martina		
1.D	29	4	21	4	-	-	2.257	45.72	-	Ing. Skovajsa Adam		
1. ročník	**	14	95	6	0	-	2.057	45.58	-			
2.A	31	5	25	1	-	-	2.260	70.64	-	Ing. Klennerová Vanda		
2.B	31	3	24	4	-	-	2.196	49.29	-	Mgr. Juráňová Vladimíra		
2.C	30	6	24	-	-	-	2.023	47.13	-	Mgr. Janečková Vladimíra		
2.D	29	4	25	-	-	-	2.095	63.96	-	Mgr. Kučerová Jana		
2. ročník	**	18	98	5	0	-	2.147	57.74	-			
3.A	27	0	25	2	-	-	2.364	66.92	0.19	Mgr. Zimčík Radek		
3.B	29	1	24	4	-	-	2.347	55.51	-	Mgr. Osoha Igor		
3.C	28	2	22	4	-	1 (1+0)	2.488	75.78	0.54	RNDr. Řezníčková Lenka		
3.D	31	3	27	1	-	-	1.997	60.35	-	Mgr. Mráčková Iva		
3. ročník	**	6	98	11	0	1 (1+0)	2.294	64.43	0.17			
4.A	28	0	24	4	-	-	2.407	83.21	0.14	Mgr. Hodl Jaroslav		
4.B	24	1	21	2	-	-	2.444	51.16	-	Mgr. Skříčková Jana		
4.C	30	3	25	2	-	-	2.245	50.26	-	Ing. Macháčková Martina		
4.D	27	2	21	4	-	-	2.576	59.92	-	Mgr. Kallusová Magdalena		
4. ročník	**	6	91	12	0	-	2.412	61.32	0.04			
C E L K E M	**	44	382	34	0	1 (1+0)	2.219	57.22	0.05			

Souhrnná statistika tříd											2. pololetí školního roku 2019/20	
											zpracováno dne: 16. 9. 2020	
třída	žáků	z toho hodnocení				snížená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel		
		V	P	5	N			celkem	neomluv.			
1.A	29	9	20	-	-	-	1.617	20.72	-	Mgr. Menšíková Petra		
1.B	28	7	21	-	-	-	1.687	21.46	-	Mgr. Hrdina Zdeněk		
1.C	29	12	17	-	-	-	1.634	22.55	-	ing. Černá Martina		
1.D	29	9	19	1	-	-	1.850	25.03	-	Ing. Skovajsa Adam		
1. ročník	**	37	77	1	0	-	1.695	22.45	-			
2.A	31	7	24	-	-	-	1.865	23.41	-	Ing. Klennerová Vanda		
2.B	31	6	25	-	-	-	1.886	17.16	-	Mgr. Juráňová Vladimíra		
2.C	30	11	19	-	-	-	1.576	13.10	-	Mgr. Janečková Vladimíra		
2.D	29	8	21	-	-	-	1.767	27.93	0.03	Mgr. Kučerová Jana		
2. ročník	**	32	89	0	0	-	1.779	20.34	0.01			
3.A	27	4	22	1	-	-	2.003	27.92	0.04	Mgr. Zimčík Radek		
3.B	29	3	26	-	-	-	1.931	20.03	-	Mgr. Osoha Igor		
3.C	28	3	24	1	-	-	1.931	24.17	0.32	RNDr. Řezníčková Lenka		
3.D	31	11	20	-	-	-	1.621	24.93	-	Mgr. Mráčková Iva		
3. ročník	**	21	92	2	0	-	1.868	24.22	0.09			
4.A	28	1	27	-	-	-	2.145	31.53	0.07	Mgr. Hodl Jaroslav		
4.B	24	1	23	-	-	-	2.248	21.70	-	Mgr. Skříčková Jana		
4.C	30	4	26	-	-	-	1.903	19.80	-	Ing. Macháčková Martina		
4.D	27	2	25	-	-	-	2.254	24.81	-	Mgr. Kallusová Magdalena		
4. ročník	**	8	101	0	0	-	2.130	24.48	0.02			
C E L K E M	**	98	359	3	0	-	1.858	22.82	0.03			

Komentář analyzující prospěch žáků:

Ve dnech zákazu pobytu žáků ve škole, od 13. 3. 2020 probíhala výuka na dálku, dle ŠVP, a to dle rozvrhu hodin. Toto bylo zajišťováno prostřednictvím školního informačního systému Bakaláři. V průběhu výuky, která probíhala jak online, tak jinými e-learningovými systémy prostředky (Moodle, MS Teams, Kahoot, Loom, Messenger, WhatsApp, email, ...) byla výuka koordinována ve spolupráci s předsedy sekcí a třídními učiteli.

Dodržování ŠVP sledovali předsedové metodických sekcí, kteří poskytovali učitelům jednotlivých předmětů poradenskou službu a koordinovali průběh výuky na dálku.

V pravidelných intervalech prováděli evaluace výuky v jednotlivých předmětech a jednotlivých třídách. Z těchto evaluací byly pořizovány hodnotící zprávy, pomocí kterých vedení školy provádělo pravidelné hodnocení výuky.

Zvláštní role připadala třídním a ročníkovým učitelům, kterým bylo uloženo dbát, aby nedocházelo k přetěžování žáků, být jim nápomocni při řešení nepředvídatelných situací. Ředitel školy v pravidelných intervalech projednával zprávy z tříd individuálně s jednotlivými třídními učiteli a následně informoval vedení školy.

Evaluací činnosti, plnění ŠVP a plnění plánu VaV se zabývaly sekce a potažmo vedení školy a byly učiněny tyto závěry:

1. Výuka probíhala dle ŠVP a dle rozvrhu hodin.
2. Úkoly stanovené ŠVP a plánem VaV byly splněny. Učitelé zvládli mimořádnou situaci na výbornou. Třídní učitelé zvládli mimořádnou situaci na výbornou. Předsedové sekcí zvládli mimořádnou situaci na výbornou. Žáci zvládli mimořádnou situaci na výbornou.
3. Bylo konstatováno, že covidová karanténa urychlila na škole nástup nových technologií a sekce budou ve školní roce 2020/2021 analyzovat možnosti revize ŠVP včetně zařazení nových technologií do výuky a navrhovat jejich provedení. Zároveň bylo konstatováno, v průběhu školního roku 2020/2021 bude zahájena revize ŠVP.
4. Během realizace výuky na dálku bylo potvrzeno, že distanční výuku nelze provádět pouhým překlopením klasické výuky do dálkové formy. Výuka na dálku vyžaduje kromě používání technologií také používat nové metody a formy práce a nové formy hodnocení. Proto v rámci zahájené revize ŠVP bude prováděna revize také metod a forem práce a větší využití formativního hodnocení žáků.
5. Z důvodů uvedených v bodě 5 byla provedena revize plnění ŠVP za období březen 2020 až červen 2020. Výsledky tohoto hodnocení jsou zpracovány v písemné podobě jako dokument „Zhodnocení plnění ŠVP ve školním roce 2019-2020“. Předsedové sekcí zajistí

provedení opatření k přiměřenému doplnění učiva, a to nejlépe v průběhu 1. pololetí školního roku 2020/2021. Přitom bylo sekcím, potažmo učitelům, doporučeno postupovat podle dokumentu vydaného ČŠI pod označením „Doporučení ČŠI pro školy-organizace vzdělávání a práce se vzdělávacím obsahem 2020-2021“.

6. Průběh provádění výuky na dálku na škole byl předmětem šetření ČŠI. Výsledky za celou oblast středního vzdělávání najdeme na stránkách ČŠI, v tematických zprávách, pod názvem Vzdělávání na dálku a Vzdělávání v období nouzového stavu.

Ve školním roce 2019/20 se počet žáků s vyznamenáním oproti předchozímu školnímu roku zvýšil. Počet neprospívajících žáků se za 2. pololetí školního roku výrazně snížil. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci. Vliv na výsledky žáků za 2. pololetí školního roku 2019/2020 měla také vzdálená výuka, která probíhala od 10. března 2020 v důsledku Covid-19 a Vyhláška č. 211/2020 Sb. o hodnocení výsledků vzdělávání žáků ve druhém pololetí školního roku 2019/2020. Podle údajů z Cermatu se celková úroveň studijních předpokladů našich žáků mírně zlepšuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium, který byl provázen i vyšší absencí. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oboru dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok. U maturitní zkoušky dosáhli žáci obou oborů dobrých výsledků u profilové části maturitní zkoušky. Oproti předchozímu školnímu roku, došlo ke zlepšení prospěchu a výsledků u maturitní zkoušky u žáků oboru Informační technologie. Na zvýšení motivace žáků

k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

Pochvaly a ocenění za školní rok 2019/2020:

- pochvala ředitele školy 17 žákům
- pochvala třídního učitele 161 žákům

Výchovná opatření ke konci školního roku:

- napomenutí třídního učitele 16 žákům
- důtka třídního učitele 8 žákům
- důtka ředitele školy 0 žákům
- vyloučení ze studia 0 žáků

Snížené stupně z chování za školní rok 2019/2020:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	1	0,22
3 - neuspokojivé	0	0

Neomluvené hodiny za školní rok 2018/19:

Období	Průměrná neomluvená absence na žáka
1. pololetí	0,05
2. pololetí	0,03
za celý školní rok	0,08

4.8 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole od 8. června do 19. června 2020. Blok didaktických testů společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 1. června do 2. června 2020. Maturitní vysvědčení byla žákům předána do 23. června 2020. Opravné maturitní zkoušky se uskutečnily v září 2020.

Výsledky našich maturantů byly velmi dobré z profilové části maturitní zkoušky. Výsledky ze zkoušek státní části maturitní zkoušky, zejména z didaktických testů byly průměrné. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěli celkem 4 žáci a 1 žák byl z podzimního termínu maturitních zkoušek omluven ze zdravotních důvodů.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 7 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

Součástí praktické maturitní zkoušky z Písemné a elektronické komunikace bylo již čtvrtým rokem také sestavení písemnosti v anglickém jazyce. Ve školním roce 2019/20 byl pošesté do praktické maturitní zkoušky začleněn také 10minutový opis, u kterého byla hodnocena rychlost a přesnost psaní desetiprstovou hmatovou metodou. Zařazení tohoto opisu se osvědčilo a ověřilo, že všichni studenti tuto základní a důležitou dovednost ovládají.

Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

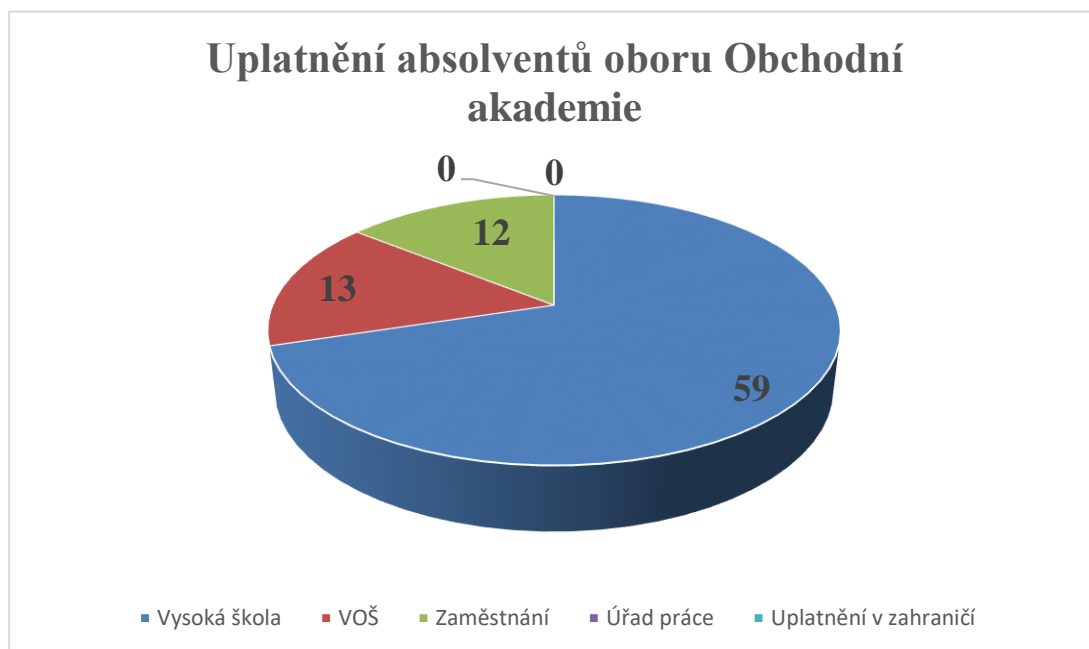
Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek (včetně repetentů):

	Počet žáků připuštěných k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospěl nebo omluven
SŠ	108	10	93	5

4.9 Poznatky z uplatnění absolventů školy na trhu práce:

Škola pravidelně zjišťuje prostřednictvím výchovného poradce uplatnění absolventů jednotlivých oborů na trhu práce a na trhu terciálního vzdělávání. Po skončení školního roku 2019/2020 byl tentokrát již kariérovým poradcem proveden kvantitativní průzkum u absolventů studijních oborů v rámci střední školy a studijního oboru v rámci vyšší odborné školy, na jehož základě byly zjištěny následující údaje:

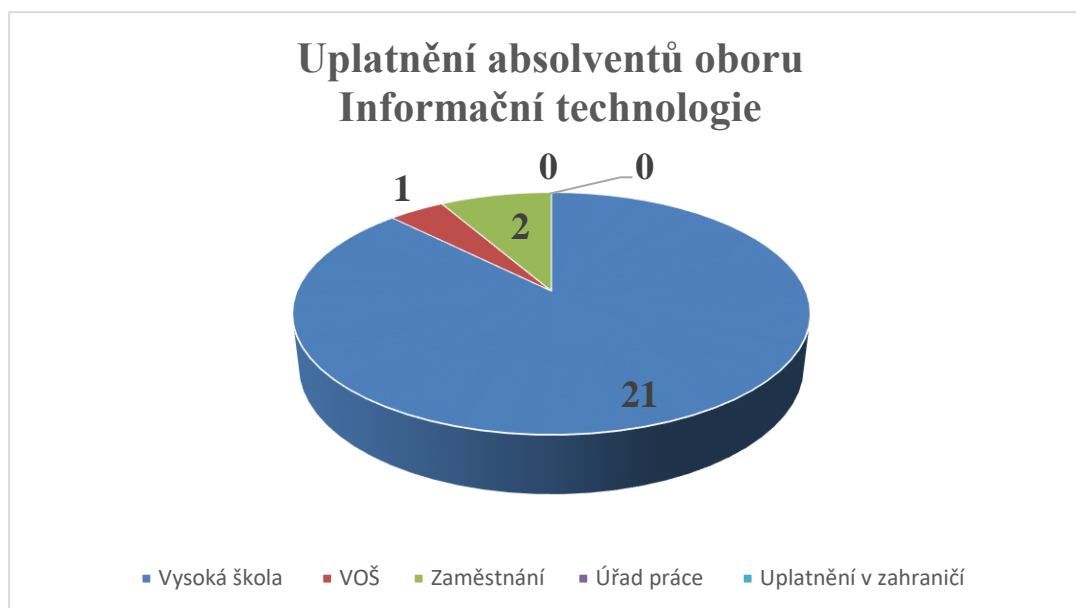
Graf č. 1: Uplatnění absolventů oboru Obchodní akademie na trhu práce a v rámci terciárního vzdělávání



Zdroj: [vlastní zpracování]

V rámci oboru Obchodní akademie, který je školu dlouhodobě realizován ve třech třídách v rámci ročníku, výrazně převažuje uplatnění absolventů daného oboru na vysokých školách a univerzitách na území České republiky. Ve srovnání s předcházejícím obdobím došlo ke zvýšení zájmu absolventů o studium na vyšších odborných školách, ale také jejich vyšším zájmem o uplatnění na trhu práce, a to převážně na území Zlínského kraje. K datu provedení kvantitativního výzkumu nebyl žádný z absolventů již evidován na úřadu práce. O studium či výkon práce v zahraničí je mezi absolventy oboru Obchodní akademie trvale nízký zájem.

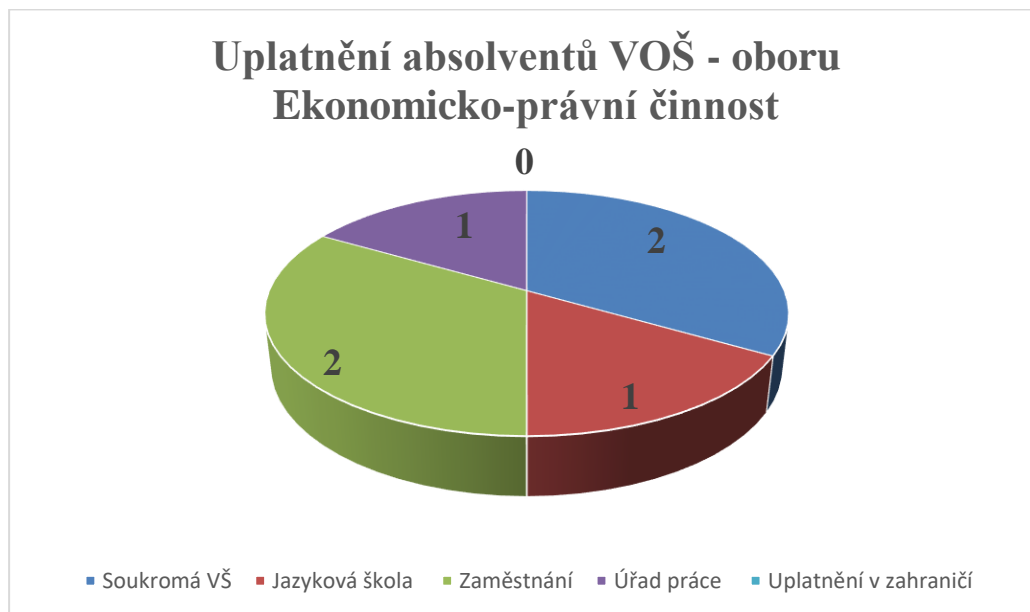
Graf č. 2: Uplatnění absolventů oboru Informační technologie na trhu práce a v rámci terciárního vzdělávání



Zdroj: [vlastní zpracování]

V rámci oboru Informační technologie, který je školu dlouhodobě realizován v jedné třídě v rámci ročníku, výrazně převažuje uplatnění absolventů daného oboru na vysokých školách a univerzitách na území České republiky. Ve srovnání s předcházejícím obdobím došlo u absolventů k nepatrnému poklesu zájmu o studium na vyšších odborných školách a k výraznějšímu poklesu zájmu o uplatnění na trhu práce, kdy absolventi neměli tentokrát srovnatelný zájem o ukončení vzdělání a vstup na trh práce, jak tomu bylo v předcházejícím období. K datu provedení kvantitativního výzkumu nebyl žádný z absolventů již evidován na úřadu práce. O studium či výkon práce v zahraničí je mezi absolventy oboru Informační technologie trvale nízký zájem.

Graf č. 3: Uplatnění absolventů oboru Informační technologie na trhu práce a v rámci terciárního vzdělávání



Zdroj: [vlastní zpracování]

V rámci oboru Ekonomicko-právní činnost na Vyšší odborné škole, kde ve školním roce 2019/2020 ukončilo studium absolutoriem 6 studentů, pokračují dva absolventi studiem na soukromé vysoké škole, jeden na jazykové škole a dva absolventi vstupují na trh práce, přičemž jeden z nich je doposud stále evidován na úřadu práce. Příležitostí v zahraničí nevyužil ve školním roce 2019/2020 žádný absolvent.

4.10 Hodnocení výsledků výchovného působení:

Žáci s podpůrnými opatřeními

- Celkem 23 žáků má podpůrná opatření převážně 2. stupně, z toho máme žákyni se sluchovým postižením. Žákyně se zrakovým postižením – PO 3. stupně.

Zde vyučující hledají optimální způsob, kterým můžeme kompenzovat handicap žáka, v rámci vzdělávacího procesu, i při ověřování výsledků.

- Další žáci – celkem 17 - mají dlouhodobé zdravotní problémy, vyučující mají i informace, jak podat první pomoc. Pokud má být dítěti podán lék, zákonný zástupce dodá vyjádření lékaře.
- Integrovaný žák je v tomto školním roce na škole 1, má zpracovaný individuální vzdělávací program, který byl odkonzultovaný s příslušným SPC.

Všichni zainteresovaní vyučující jsou odpovídajícím způsobem informovaní o způsobu výuky, hodnocení.

- IVP mají také zpracovaný 4 žáci na základě doporučení PPP.

Tento rok na škole ukončil studium žák s podpůrnými opatřeními ve skupině 4 (z pěti), vozíčkář, měl k dispozici po celou dobu asistenta pedagoga. Pravidelná komunikace probíhala s rodinou, žákem i asistentem, třídním učitelem. Všechny zainteresované strany byly spokojené, výuka probíhala bez problémů, žák zvládl učivo ročníku a velmi dobře se začlenil do kolektivu třídy, ale i školy. Zvládl všechny části maturitní zkoušky kromě didaktického testu z českého jazyka.

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Vzdělávání znevýhodněných žáků je vedeno tak, abychom adekvátně přizpůsobili i podmínky všech částí maturitní zkoušky maturitě bez handicapu a současně zachovali objektivitu, rovnocennost a srovnatelnost výsledků. Patříčné doporučení pro písemnou i ústní část maturity mělo 5 žáků – kategorie PUP.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné, VP má uzamykatelnou skříňku na uložení aktuálních materiálů a archivaci.

- Čtyři žáci mají individuální přístup z důvodů nadání v oblasti sportu.

V tomto školním roce pokračuje komunikace s PPP, SPC. Při podezření na nějakou variantu SPU žáka neposíláme hned na vyšetření, ale ve škole se vypracuje plán pedagogické podpory, pokud nedojde ke zlepšení, pak teprve žák odchází na PPP. Výsledky vyšetření a doporučení obdržíme datovou schránkou.

Sledujeme, ve kterém období se má provádět hodnocení efektivity podpůrných opatření – do patřičné doby dodáno na PPP (u 14 žáků do června 2020), zpracováváme také vyhodnocení efektivity IVP – zde odesláno buď na PPP nebo SPC (v tomto šk. r. 3 žáci). V květnu, červnu probíhá schůzka s budoucími PUP k maturitě, komunikace s vyučujícími ČJL, ANJ - vyplnění dotazníku, v tomto šk. roce bude celkem 7 žáků – schůzka se nekonala z důvodu nepřítomnosti žáků a učitelů – koronavir, vše budu řešit v prvním týdnu září nového školního roku.

Práce VP v době koronaviru

Komunikace probíhala dle potřeby s vyučujícími, pravidelně se TU, s rodiči, žáky - formou emailů, telefonů, zpráv pomocí Komens. V této době řešila výchovná poradkyně hlavně problémy žáků, žáky s IVP, PUP, žáky čtvrtých ročníků.

Významné mimoškolní aktivity žáků

Žáci naší školy se v průběhu roku zapojili do různých sociálních a humanitárních akcí. Jednalo o podporu dětí umístěných v dětských domovech, podporu pěstounských rodin, sbírky na vylepšení prostředí při léčbě rakoviny krve.

Akce, kterých jsme se zúčastnili

- Vánoční hvězda – zapojila se opět celá škola, vyučující, žáci, studenti, studenti U3V.
- Sluníčkový den – tento rok byl kvůli koronaviru zrušený.

Další aktivity výchovného poradce

- Každý týden mají studenti, rodiče, vyučující možnost konzultovat problémy spolupracují s rodiči, snaha ovlivňovat ze strany školy vzájemné vztahy žáků a rodičů
- Rozvíjíme integrovaný systém poradenství, výchovný poradce úzce spolupracuje s metodikem prevence a se třídními učiteli
- V době koronaviru pravidelně výchovná poradkyně komunikovala se žáky PUP, integrovanými, s podpůrnými opatřeními, IVP, dále s těmi, kteří nekomunikovali s vyučujícími. Komunikace probíhala emailem, telefonem, žák nebo i rodič.

Pro žáky v průběhu roku byla zajištěna celá řada kulturních akcí, vzdělávacích odborné přednášky a besedy, filmová představení. Dále jsme zapojeni do akce Jeden svět v rámci nadace Člověk v tísni.

Žáci SŠ i studenti VOŠ v rámci *volnočasových aktivit* využívají možnost navštívit studentské předplatné Slovákého divadla.

Jsme zapojeni do projektu Zlatý fond světové a domácí kinematografie (spolupráce s Městskými kiny) - průkazky na film. představení má cca 80 % našich studentů a řada vyučujících.

Vyučujícím i žákům školy byly nabídnuty karty ITIC a ISIC.

Při práci v oblasti výchovného poradenství plně respektujeme individualitu všech žáků, VP pracuje s etickou odpovědností vůči klientům, snaží se nalézt optimální řešení situace a samozřejmostí je, že poradenské služby jsou naprosto důvěrné.

5 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2018/19, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2019/20.

5.1 Seznam školení ve školním roce 2019/2020

Jméno	Popis školení, semináře	Termín	Cena Kč
9-12/2019			
Řezníčková	CCV Pardubice, Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	23.09.2019	2300,00
Kosecová	CCV Pardubice, Celostátní setkání učitelů matematiky SŠ	23.09.2019	2300,00
Malinová	JA Czech Praha, školení Výchova k podnikavosti na SŠ	17.10.2019	1900,00
Frantová	DATAB consult.s.r.o., UH, školení k majetku a inventarizaci	03.12.2019	5965,00
Bilavčíková	Ing.S.Švarc, Brno - školení MZDY	02.12.2019	1500,00
1-8/2020:			
Bilavčíková	Odb.školení Avensio – roční zúčt.daní AlfaSW Klatovy	21.01.2020	1815,00
Malinová	JA Czech Praha, školení Výchova k podnikavosti na SŠ	28.01.2020	1900,00
Frantová	DICT - J. Doležel, školení inventarizace	18.08.2020	1800,00

6 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

6.1 Významné akce ve školním roce 2019/2020

- Stmelovací kurzy HELP – pro 1. ročníky
- Turnaj středních škol v kopané
- Exkurze žáků 4. ročníků do Prahy
- AŠSK florbal hoši
- Besedy s úspěšnými absolventy školy
- Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
- AŠSK stolní tenis
- Středoškolský pohár v atletice Corny Cup
- Den otevřených dveří „Očima žáků“
- Školní soutěž v Sudoku
- Soutěž Informatický bobr
- Školní a okresní kolo v konverzační soutěži ANJ
- Školní a okresní kolo Olympiády českého jazyka
- Lyžařský kurz 1. ročník chata Kohútka
- Nácvik polonézy na ples školy + reprezentační ples školy
- Den absolventů a konference IT

6.2 Zapojení školy do mezinárodních projektů

Ve školním roce 2019/2020 probíhala příprava projektu zahraničních stáží pro naše žáky pod vedením PhDr. Šulcové. Škola se se svým projektem stáží opět dostala na pozici náhradníka a projekt se tedy ve školním roce 2020/2021 neuskuteční.

Ve školního roce 2019/2020 byla vypracována žádost o projekt Erasmus+ s názvem „Let’s Fight Social Exclusion“ pod vedením školy z Itálie (Sicílie), další partnerské země byly z Polska, Slovenska, Rumunska a Bulharska. Projekt v hodnocení obdržel od komise 81 bodů ze sta možných, což je velmi dobré skóre, které by v předchozích letech stačilo ke schválení projektu. Letos však byla hranice stanovena na 87 bodů, proto projekt nebyl schválen.

O projekt zahraniční spolupráce Erasmus+ budeme usilovat i v nadcházejícím školním roce, stejně tak budeme podávat i žádost o stáže žáků v zahraničí.

Koronavirová krize negativně ovlivnila poskytování programu „Cena vévody z Edinburghu“, první zájemce plánujeme získat v prvním pololetí školního roku 2020/2021.

6.3 Práce s talentovanými žáky

STŘEDOŠKOLSKÁ ODBORNÁ ČINNOST

Letošní ročník celostátní soutěže Středoškolská odborná činnost byl výjimečným nejenom z hlediska vysokého počtu přihlášených soutěžících, ale zejména kvůli zavedené on-line formě jednotlivých kol z důvodu epidemie COVID-19. Škola i v tomto školním roce patřila k nejúspěšnějším středním školám ve Zlínském kraji. Své postavení závěrem školního roku potvrdila několika významnými úspěchy na úrovni celostátního kola, a to 12. místem v oborech Ekonomika a Historie. V oboru Historie měla škola své zastoupení na úrovni celostátního kola poprvé ve své historii a potvrdila, že může v tomto oboru konkurovat i gymnáziím.

Zapojení žáků školy do soutěže SOČ ve školním roce 2019-2020 proběhlo v duchu vzájemné spolupráce a týmové práce a bylo uskutečněno ještě ve větším rozsahu jako v roce předcházejícím. Noví žáci dokázali svou pracovitostí a zaujetím pro vybraná témata vytvořit odborné vědecké práce opět na velmi vysoké úrovni. Žáci zapojení do Středoškolské odborné činnosti kvalitně reprezentovali školu na všech úrovních přehlídek. Letošní ročník soutěže, stejně jako ty předcházející, byl zahájen úspěšnou školní přehlídkou, která byla jednak velmi dobře organizačně i finančně zajištěna, ale také se jí zúčastnila řada velmi významných hostů, zástupců managementu regionálních firem, institucí státní správy a samosprávy. Mezi sponzory školní přehlídky patřily opět firmy z regionu, které hodnotnými dary přispěly k velmi dobré motivaci soutěžících. K příjemné atmosféře přispěli i úspěšní absolventi školy. Akci i v letošním roce poctili svou návštěvou zástupci Fakulty logistiky a krizového řízení v Uherském Hradišti.

Žáci, kteří byli úspěšní ve školním kole, se v měsíci dubnu úspěšně postavili nové výzvě, a to on-line formě soutěže. Oproti klasickému formátu okresního kola tradičně pořádaném Gymnáziem Uherské Hradiště byla on-line forma náročnou, ale zajímavou formou organizace soutěže. V letošním ročníku dokonce osm prací postoupilo do krajského kola, které se uskutečnilo opět v on-line formě. Škola zde měla silné zastoupení. Žáci soutěžili v oborech Ekonomika a řízení, Informatika, Historie, Tvorba učebních pomůcek a didaktická technologie, Psychologie, Biologie a Teorie kultury a umělecké tvorby. Výsledky krajského kola byly potěšující, kdy dvě práce přímo postoupily do celostátního kola a jedna práce šla do licitačního kola, ze kterého následně postoupila do celostátního kola. Jak již bylo výše uvedeno, i zde žáci

školy dosáhli velmi slušných úspěchů. V oboru Ekonomika a řízení byla škola již po desáté nejúspěšnější školou ve Zlínském kraji.

Velmi potěšující je, že se žáci prvního a druhého ročníku se svým zaujetím a pracovitostí dokázali vyrovnat starším spolužákům a jsou příslibem do budoucna. Též nabídka spolupráce ze strany fakulty a regionálních firem i v dalších letech žákům zapojeným do soutěže umožní získat cenné rady a zkušenosti. Silná sponzorská základna slibuje zajištění soutěže a tím posílení motivace žáků i v dalších letech.

SOUTĚŽ EKONOMICKÝ TÝM 2019

Krajské kolo soutěže Ekonomický tým se konalo 26. 9. na Obchodní akademii v Kroměříži, kde naši školu reprezentovala dvě družstva žáků čtvrtého ročníku. V rámci soutěže museli v rámci 60-ti minut zvládnout 60 otázek z oblasti ekonomiky, účetnictví, práva, informatiky. Druhou část tvořila prezentace na vybrané téma. Žáci školy, kteří vytvořili dvě družstva, se umístili na 4. a 5. místě.

6.4 Červnové kurzy

Pro žáky 1. – 3. ročníku byly připravovány zajímavé červnové kurzy, které se z důvodů koronavirové krize nekonaly.

6.5 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří - očima studentů, které proběhly v pátek 29. 11. 2019 v odpoledních hodinách a v sobotu 30. 11. 2019 v dopoledních hodinách. Další Den otevřených dveří se pak konal také v pátek 17. 1. 2020.

O tuto akci byl ze strany uchazečů i jejich rodičů velký zájem. Zpřístupněny byly veškeré prostory školy, během pátečního odpoledne a sobotního dopoledne proběhly i besedy s rodiči, kde byly podány vyčerpávající informace o nabízených studijních oborech. Do akce byli zapojeni všichni vyučující a mnoho žáků školy. V jednotlivých učebnách probíhaly prezentace z různých oblastí výuky na škole.

Součástí propagační činnosti školy se staly v tomto školním roce i návštěvy schůzek rodičů na ZŠ v regionu. Na několika základních školách v Uherském Hradišti a okolí představili naši školu rodičům devátáků naši vyučující někdy i vždy s dvojicí našich žáků. Kromě popisu obsahu oborů školy byly žákům představeny i práce SOČ, školní časopis nebo jazyková nabídka školy.

Zajímavou akcí byla spolupráce se ZŠ Unesco formou seminářů. Pro žáky 9. tříd této školy připravili naši vyučující 4 zajímavé semináře (Ekonomický seminář, IT seminář, Anglický seminář a Španělský seminář.). Semináře se konaly na naší škole a žákům byly zajímavou formou představeny aktivity školy.

Škola prezentovala své obory také na Burze středních škol, která se konala 5. – 6. 11. 2019 v Klubu kultury v Uherském Hradišti. Pro návštěvníky z řad žáků základních škol i veřejnosti jsme měli na burze připraven stánek, kde žáci naší školy společně s učiteli předávali informace o naší škole.

6.6 Sportovní aktivity

V práci MS TEV jsme vycházeli z plánu práce školy a z plánu MS TEV. Za prioritní jsme považovali a nadále považujeme růst motivace k pohybové činnosti, zdůrazňování významu zdravého životního stylu, objasňování pojmů pohybová gramotnost a pohybová nedostatečnost. Sekce ŠVP splnila a ve výuce uplatňovala větší měrou:

- velký prostor s možností improvizace
- položky netradiční sporty
- otázky Zdravého životního stylu
- OČMU
- workout
- fitness
- variabilnost, kreativitu

Čtyři třídy 2. a 3. roč. v hodinách TEV navštěvovaly **posilovací studio** (náhrada při stavebních úpravách Sokolovny). Žáci si cvičení oblíbili a někteří na tomto základě začali posilovny navštěvovat pravidelně ve svém volném čase.

S žáky 2. roč. provádíme **kondiční testování pohybového aparátu**, baterie testů především na vytrvalost, koordinaci a rychlost.

Ve výuce **plavání** jsme prováděli pravidelné kontrolní testování. Z hlediska zdravotního i pohybově orientované zdatnosti je výuka plavání velmi přínosná. V letošním školním roce měli žáci prvních ročníků nadprůměrně dobré výkony.

Zúčastnili jsme se několika **sportovních akcí**:

- okresní kolo AŠSK ve volejbale, florbalu, stolním tenisu
- atletické závody CORNY okresní a krajské kolo

- dlouhodobý turnaj v halové kopané středních škol

Ze sportovních kurzů jsme splnili organizaci obou **lyžařských kurzů** pro první ročníky v lednu a únoru. Tematické plány kurzů byly naplněny za výborných sněhových podmínek. LVK se zúčastnila i **integrovaná žákyně** se zrakovou nedostatečností, za doprovodu profesionálního asistenta z UP Olomouc

Vzhledem k celonárodní výjimečné situaci (COVID 19) jsme nebyli na vodáckém a sportovně turistickém kurzu.

Závěr – pohybové aktivity a jejich intenzita by se měly zvyšovat. Vždy s přihlédnutím na individuální možnosti a potřeby každého žáka. S optimismem a uvolněním celého organismu.

Práce MS TEV v období realizace výuky na dálku byla podrobně popsána v jednotlivých monitorovacích zprávách. Vzdělávání a jeho průběh byl z největší části směřován k motivačním činnostem. Prioritně k pravidelné pohybové činnosti. U všech členů probíhala průběžná efektivní komunikace pomocí IT technologií.

V obsahové části, dle ŠVP, se všichni vyučující zaměřili na téma zdravého životního stylu. Ať už internetovými odkazy, využili jsme i materiály DUMY, PPP, praktické příklady atd. Žáci mnohdy vypracovali velmi zajímavé a kreativní práce. Velmi dobře vyhodnocovali získané informace, vlastní výkony. Vypracované úkoly měly u některých vysokou úroveň.

6.7 Spolupráce s jinými školami a dalšími subjekty

OA a VOŠ spolupracuje na horizontální úrovni se školami podobného charakteru v regionu i mimo region. Spolupráce je jak v oblasti vedení školy, pedagogů, ale také žáků při obsazování různých soutěží, které se pořádají střídavě na jednotlivých školách a týkají se grafických předmětů, cizích jazyků, sportovních aktivit a ICT. Dále se zapojujeme jako účastníci i organizátoři do regionálních i celostátních soutěží v ekonomice, účetnictví, matematice, do sportovních akcí apod. Mimo tuto úroveň spolupracujeme s vysokými školami - VŠB-TU Ostrava, UTB ve Zlíně a UPOl v Olomouci.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

Nabídku vzdělávání na naší škole využívají také lidé v produktivním věku či senioři. U3V přijímá studenty starší 55 let. Zpřístupňuje jim nové poznatky, vědomosti a dovednosti.

Umožňuje kontakt s podobně smýšlejícími lidmi, vznik nových přátelství, překonání pocitu izolovanosti, vědomé zpomalování procesu stárnutí a udržování psychické svěžesti. Standardní délka studia v řádném programu je tři roky.

Univerzita třetího věku rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává možnost sociálního kontaktu s věkově blízkými lidmi, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme naplněné tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla po 14 dnech v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z naší obchodní akademie a odborníci z praxe. V rámci finanční gramotnosti velký úspěch měla přednáška Garančního systému finančního trhu, kde se senioři dozvěděli vše potřebné o pojištění vkladů, ochraně vkladatelů, jak postupovat v případě pádu bankovního domu.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 35 studentů, druhý ročník 37 a třetí ročník 36. Promoce se v tomto roce v měsíci červnu nekonala z důvodů koronaviru, termín je naplánovaný na druhou polovinu září 2020 do Uh. Hradiště, současně s imatrikulací.

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhla další změna ve školním roce 2014/15 – kdy jsme studentům nabídli v 6 semestrech poznání 6 různých oborů. Reforma výuky byla úspěšná, jak ukázaly počty přihlášených. V současné době je možné studovat v prvním ročníku Antiku a římské právo, Jazyk a komunikaci. Ve druhém ročníku Trénink paměti II. a Počítačovou gramotnost. Ve třetím ročníku na studenty čeká tolik potřebná Finanční gramotnost a Královské město Uh. Hradiště. Od školního roku 2018/19 jsme připravili další inovaci – do programu vzdělávání vstupuje téma Antika a římské právo, které nahrazuje Zdravý životní styl. V dalším školním roce opět připravujeme inovaci.

Zájemcům nenabízíme jen odborné vzdělávání, ale ve spolupráci s UPOL také exkurzi do Olomouce. Všechny aktivity jsou zaznamenány na webových stránkách školy, dokumentovány v místním tisku.

To, že jsou senioři spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem - příští školní rok budeme první ročník otevírat již po osmnácté. Imatrikulace probíhá ve slavnostních prostorách naší školy za účasti nejvyšších představitelů města a UPOL.

Vzhledem k situaci, která nastala od poloviny března 2020 – koronavirus, je na pokyn UPOL výuka v denní formě zakázána a probíhala přes PC. Lektori obdrželi šablonu přednášky (teorie, příklady, otázky k zamyšlení, kontrolní otázky, shrnutí, kontakt na lektora, odkaz na literaturu, obrázky, videa). Tímto způsobem proběhla výuka ve všech ročnících duben, květen, červen 2020. Jsem ráda, že všechny zúčastněné strany nový způsob výuky zvládli.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z evaluací studentů. Následující vyjádření hovoří za vše:

„Prožila jsem zde hezké tři roky, získala spoustu zajímavých a důležitých informací. Velká spokojenost, díky. Myslím, že hodiny, které jsme prožili ve škole po dobu tří let přinesly hodně nových informací, určitě v nás zanechají nerasmazatelnou stopu a budou velkým přínosem do dalšího života. Za celé tři roky moc děkuji a vůbec nelituji toho, že jsem se na U3V přihlásila, zvedlo mi to sebevědomí a hodně mně studium obohatilo.“

6.8 Zapojení do projektů z operačního programu OPVVV

Ve školním roce 2019/2020 zahájila škola realizaci aktivity směřující ke zkvalitnění výuky na střední a vyšší odborné škole v rámci projektu „CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0013099 Šablony SŠ a VOŠ II 2019-2021“ a tím čerpala prostředky z operačního programu OPVVV. Navázala tím na aktivity předchozího projektu „Šablony SŠ a VOŠ OAUH“. Nový projekt škola získala v roce 2019 na základě výzvy MŠMT č. 02_18_065 Šablony pro SŠ a VOŠ II - MRR.

Ve sledovaném období 1. 9. 2019 - 31. 8. 2020 škola úspěšně realizovala tyto aktivity:

číslo šablony	Název šablony	počet dokončených výstupů
2.III/20	Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem	15 skupin žáků

číslo šablony	Název šablony	počet dokončených výstupů
2.III/5	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora SŠ	12 měsíců
2.IV/1	Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele – personální podpora VOŠ	10 měsíců
2.III/6	Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ	10 měsíců
2.IV/2	Školní kariérový poradce – personální podpora VOŠ	10 měsíců
2.III/9	Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ	3 týmy
2.III/7	Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin	10 jednotek DVPP
2.III/15	Zapojení odborníka z praxe do výuky v SŠ	1 aktivita
2.IV/9	Zapojení odborníka z praxe do výuky ve VOŠ	3 aktivity

Kromě uvedených dokončených jednotek jsou zahájeny a průběžně realizovány další aktivity. Tím škola průběžně čerpá dotaci projektu, která byla stanovena v celkové výši 2 116 690 Kč na období projektu 1.9.2019 – 31.8.2021.

6.9 Úsek dalšího vzdělávání

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Nově jsme rozšířili nabídku dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků o devět vzdělávacích programů. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví. Ve školním roce 2019/2020 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- jazykové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru
- vzdělávání pedagogických pracovníků

I přes složitou situaci, která byla spojena s onemocněním Covid-19 se nám podařilo uspořádat všechna plánovaná školení.

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57 Uherské Hradiště
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47 Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.
- Akademie Sting o. p. s. Stromovka 1, 637 00 Brno

7 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.

7.1 Údaje o výsledcích kontroly

Úřad práce České republiky – Krajská pobočka ve Zlíně – hospodaření s veřejnými prostředky, cílené programy k řešení zaměstnanosti konaná dne 30. září 2019

Okresní správa sociálního zabezpečení Uherské Hradiště – plánovaná kontrola plnění povinností v nemocenském pojištění, v důchodovém pojištění a při odvodu pojistného na sociální zabezpečení - kontrola dne 31. 5. 2019

Zlínský kraj – veřejnosprávní kontrola konaná v termínu 11.2. 2019 – 4.3.2019

8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Preventivní program školy je zaměřen na žáky ve věku 15–19 let, což může být velmi komplikované a citlivé životní období. Pedagogové učí žáky toleranci vůči druhým lidem, porozumění a respektu, učí je úctě a poznání sebe sama a snaží se žáky připravit na různé zátěžové situace, kterým by během svého života mohli být vystaveni.

Cílem preventivního působení je minimalizovat všechny vlivy a rizika, které ohrožují a narušují zdravý vývoj našich žáků. Ani ve škole totiž nejde jen o jejich vzdělávání, ale také o zdravý psychický vývoj.

Do problematiky primární prevence a jejího řešení je zapojeno vedení školy, výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé a učitelky a v neposlední řadě všichni ostatní členové pedagogického sboru.

Základním cílem našeho preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Všichni pedagogové se svým působením snaží zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům a zároveň se snaží snižovat rizika a vlivy, které narušují zdraví a vývoj mladé generace.

Ve školním roce 2019/ 2020 mohla proběhnout jen část z původně plánovaných preventivních aktivit.

Hned na začátku školního roku strávili noví žáci 1. ročníku jedno dopoledne se svými třídními učiteli ve Středisku výchovné péče Help v Uherském Hradišti. Jedná se o seznamovací program pro nové třídní kolektivy, které se začínají tvořit. Pod vedením zkušené lektorky se žáci zapojují do různých aktivit, které jim napomohou při seznamování s novými spolužáky.

V tomto školním roce se podařilo obnovit také činnost školního parlamentu. Zde mají zástupci jednotlivých tříd spolu s předsedou parlamentu možnost diskutovat s vedením školy o školních a studentských záležitostech, případně se mohou pokusit prosadit nějaký svůj návrh.

Pro žáky 4. ročníku byla uspořádána přednáška na aktuální téma – migrace, při které se žáci seznámili s dřívějšími migračními vlnami, ale především se zabývali důvody, které vedou k tak masivní migraci jako byla ta poslední, a současným stavem a celkovými důsledky.

Další přednáška se týkala nebezpečí pornografie. Tato oblast může být pro některé mladé lidi po určitou dobu zdrojem přivýdělku a nezvykle vysokých příjmů, ale lektorka upozornila na různé nepříjemné a skryté faktory, které si zvláště mladí lidé neuvědomí. Pornografie často

velmi úzce souvisí s drogovou závislostí, kriminalitou, ztrátou sebevědomí a poruchami psychiky.

Velmi užitečná a pro další život přínosná byla poslední přednáška – na téma exekuční řízení. Tato problematika je stále aktuální, během života se člověk velmi snadno může dostat do svízelných situací, neuváženě se zadluží a trvá dlouho, než se ze splátek vymaní. Nemusí se to podařit každému, potom dochází k životním zklamáním, rozpadu rodiny atd. Je velmi důležité o těchto úskalích mluvit, upozorňovat na rizika, protože exekuce může postihnout v podstatě kohokoli.

Preventivní aktivity, které nebylo možno kvůli pandemii koronaviru zrealizovat, se budeme snažit přesunout do nového školního roku 2020/2021.

9 Údaje o spolupráci s odborovou organizací

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Obchodní akademii, Vyšší odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště úzce spolupracuje s vedením školy v oblasti řešení pracovně právních, platových a sociálních otázek, které je třeba řešit v zájmu práv opravných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240
IČ: 60371731

Tab. č. 2a

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12.2019	% plnění rozpočtu 2019	% nárůstu 2019/2018
PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM	30 112,25	35 310,08	34 286,39	97,10	13,86
Z toho:					
Mzdové prostředky	21 537,93	25 284,70	24 948,67	98,67	15,84
501. Platy zaměstnanců	20 401,59	24 025,00	23 791,51	99,03	16,62
502. Ostatní platby za provedenou práci	1 136,34	1 259,70	1 157,16	91,86	1,83
Zákonné pojištění a FKSP	7 456,53	8 648,69	8 639,53	99,89	15,87
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	7 046,72	8 168,19	8 160,53	99,91	15,81
5342 FKSP	409,81	480,50	479,00	99,69	16,88
Ostatní přímé náklady	1 117,79	1 376,68	698,19	50,72	-37,54
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	30,63	25,00	15,18	60,72	-50,44
5137 DDHM učební pomůcky	556,90	143,25	45,99	32,10	-91,74
5167 Služby školení a vzdělávání	246,21	806,00	241,92	30,01	-1,75
5173 Cestovné, cest.náhrady	93,19	137,00	127,13	92,79	36,42

PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM	10 798,79	4 513,11	4 469,08	99,02	-58,61
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	272,43	114,00	109,60	96,14	-59,77
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	226,69	33,00	32,11		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	184,67	292,69	351,34	120,04	90,25
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	702,08	789,00	747,00	94,68	6,40
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	245,67	180,00	194,68	108,16	-20,75
516. Ostatní služby	956,89	784,00	843,07	107,53	-11,89
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	254,08	285,00	275,40		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	6 714,96	584,00	581,57	99,58	-91,34
9551 Odpisy majetku	1 016,62	986,00	988,99	100,30	-2,72
NÁKLADY CELKEM	40 911,04	39 823,19	38 755,47	97,32	-5,27
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	714,22	2 116,69	746,13		

Datum: 11.02.2020

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Schválil:

Razítko a podpis:

Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2018	Upravený rozpočet 2019	Skutečnost k 31. 12.2019	% plnění rozpočtu 2019	% nárůstu 2019/2018
VÝNOSY CELKEM	40 911,04	39 823,19	38 755,47	97,32	-5,27
Výnosy z vlastních výkonů	26,32	15,00	66,64	444,27	153,20
z toho: výnosy z prodeje služeb	26,32	15,00	66,64	444,27	153,20
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
Čerpání fondů	212,79	450,00	489,74	108,83	130,16
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	1,50	0,00	0,00		-100,00
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	41,29	15,00	55,54	370,25	34,51
fond investic	170,00	435,00	434,21	99,82	155,42
Ostatní výnosy z činnosti	0,00	0,00	48,20		
	0,00	0,00	0,00		
Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů	40 529,43	39 235,19	38 024,89	96,92	-6,18
prostředky SR*	30 139,97	35 563,19	34 348,63	96,58	13,96
prostředky ÚSC**	10 138,00	3 605,00	3 605,00	100,00	-64,44

Datum: 11.02.2020
Vyhotoval: Magda Mrkvanová

Schválil:
Razítko a podpis:

*/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

**/údaje z finanční rozvahy sloupec Celkem hlavní činnost

11 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků,
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 30. 9. 2020

Ing. Jiří Durd'ák, v.r.
ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA a VOŠ dne 13. 10. 2020

Ing. Michal Dvouletý, v.r.
předseda školské rady pro OA a VOŠ