

# **Výroční zpráva o činnosti školy ve školním roce 2023/24**



**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní  
jazykové zkoušky Uherské Hradiště**

## Obsah

1	Charakteristika školského zařízení.....	6
1.1	Součásti školy.....	6
1.2	Občanská sdružení při škole.....	6
1.3	Školská rada při OA a VOŠ.....	7
2	Přehled vzdělávacích programů.....	10
2.1	Obchodní akademie.....	10
2.2	Vyšší odborná škola.....	12
2.3	Úsek dalšího vzdělávání.....	13
2.4	Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky.....	14
3	Přehled pracovníků školy.....	15
4	Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025.....	19
4.1	Všeobecná ustanovení.....	19
4.2	Průběh přijímací zkoušky.....	19
4.3	Bodové hodnocení přijímací zkoušky.....	19
4.4	Oznámení výsledků přijímací zkoušky.....	19
4.5	Žáci a studenti přijatí ke studiu.....	20
4.6	Přesuny a přestupy.....	20
5	Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	21
6	Údaje o výsledcích vzdělávání žáků.....	22
6.1	Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:.....	24
6.2	Uplatnění absolventů školy na trhu práce.....	25
7	Hodnotící zpráva průběhu koordinace praxe ve školním roce 2023/2024.....	28
8	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	29
9	Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků.....	33
10	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	38
10.1	Významné akce ve školním roce 2023/2024.....	38
10.2	Práce s talentovanými žáky.....	38
10.3	Červnové kurzy.....	40
10.4	Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče.....	40
10.5	Sportovní aktivity.....	41
11	Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.....	44
11.1	Údaje o výsledcích kontroly.....	44

12	Základní údaje o hospodaření školy .....	45
13	Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů .....	47
14	Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení.....	48
15	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů 50	
15.1	Zapojení do projektů z operačního programu OPVTV .....	50
16	Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	52
17	Závěr výroční zprávy .....	53

# 1 Charakteristika školského zařízení

Název školy:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa školy:	686 01 Uherské Hradiště, Nádražní 22
Právní forma:	Příspěvková organizace
Zřizovatel:	Zlínský kraj, právní forma: kraj, IČO: 70 891 320
Adresa zřizovatele:	760 01 Zlín, tř. T. Bati 3792
Ředitel školy:	Mgr. Marek Machalík
Statutární zástupce:	Ing. Marcela Zlatníková
Zástupce ředitele:	Mgr. Jaroslav Hodl
Kontakt na zařízení:	tel.: 572 433 001 web: <a href="http://www.oauh.cz">http://www.oauh.cz</a> e-mail: <a href="mailto:machalik@oauh.cz">machalik@oauh.cz</a> info: <a href="mailto:info@oauh.cz">info@oauh.cz</a>
Datum zřízení:	1. 6. 1991
Datum zařazení do sítě:	1. 6. 1991
Datum poslední změny v síti	28. 6. 2012

## 1.1 Součásti školy

Obchodní akademie	kapacita žáků: 480
Vyšší odborná škola	kapacita žáků: 280
Jazyková škola	kapacita žáků: 100

## 1.2 Občanská sdružení při škole

Snahou Obecně prospěšné společnosti Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky v Uherském Hradišti bylo i ve školním roce 2023/2024 vytváření alternativních finančních zdrojů, které umožní zlepšovat podmínky výuky, především nákupem výpočetní techniky, včetně jejího nezbytného a neustálého zdokonalování, poskytovat příspěvky studentům na zahraniční studijní pobyty, příspěvky na sportovní a kulturně poznávací pobyty,

nákup sportovní výstroje, spolufinancování rychlého připojení k internetu, výpomoc sociálně slabším studentům apod., v souladu s jejím statutem. Cílem těchto snah je neustále zkvalitňovat výchovně vzdělávací proces, což pro naše absolventy znamená větší šanci obstát v konkurenci na trhu práce, resp. vytvořit lepší předpoklady pro další studium na vysokých a jiných školách. Od svého založení v r. 1993 až do konce kalendářního roku 2023 byl z prostředků OPS postupně pořízen majetek v celkové hodnotě Kč 4 571 628,- (část byla postupně pro fyzické i morální opotřebení již vyřazena). Je nutno podotknout, že slouží bezvýhradně studentům a bez existence OPS by škola tento majetek pořídit nemohla. K nejvýznamnějším akcím OPS ve školním roce 2023/24 patřily:

- odměny studentům za výborné studijní výsledky a reprezentaci školy na různých soutěžích, cestovné a startovné na soutěže,
- bezdrátová síť,
- nákup PC do učebny.

Činnost OPS je řízena správní radou, hospodaření a dodržování všech relevantních zákonů podléhá každoroční kontrole dozorčí radou. Správní i dozorčí radu tvoří zástupci rodičů studentů školy a zaměstnanci školy. Správní rada má celkem devět členů, dozorčí rada je tříčlenná.

### 1.3 Školská rada při OA a VOŠ

V souladu s volebním řádem Školské rady, který schválila Rada Zlínského kraje dne 5. 3. 2012 usnesením 0211/R07/12 byly provedeny volby do Rady školy, jejíž funkční období začalo 12. 7. 2021 s těmito výsledky:

Ing. Stanislav Blaha	zástupce volený zřizovatelem
Ing. Michal Dvouletý, MBA	zástupce volený zřizovatelem
Míšek Radek	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků
Ing. Adam Skovajsa	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Ing. Ingrid Ilčíková	zástupce volený pedagogickými pracovníky
Eva Machalíková	zástupce volený zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků

## **Zhodnocení současného stavu školy ředitelem školy:**

Škola je ve velmi dobré kondici. Napříč všemi nabízenými stupni je dostatečný zájem o studiu v nabízených oborech. V rámci střední odborné školy jsou již tradičně oba vzdělávací programy v prvních ročnících zcela naplněny, což dokazuje dlouhodobou kvalitu školy a realizaci školních vzdělávacích programů. Ty navíc prošly velkou revizí a inovací na základě podnětu v podobě revize nové informatiky a digitálních kompetencí. Na vyšší odborné škole je zájem dostačující k udržení jednoho ekonomicky zaměřeného programu, který je primárně směřován na absolventy oboru Obchodní akademie. Na programu VOŠ bude v následujícím školním roce zahájena práce na akreditačním řízení pro dalších 6 let od roku 2026.

Z pohledu financování se škole kromě přidělených prostředků MŠMT a zřizovatele dařilo získat i mimorozpočtové zdroje, zejména díky doplňkové činnosti v podobě dalšího vzdělávání, pronájmů a realizace studií U3V. V červnu a červenci byla na škole provedena veřejnosprávní kontrola, které dopadla velmi dobře a bez závažných chyb a nedostatků.

Ve školním roce se škola zaměřila i na přípravu důležitých investičních akcí, které jsou plánovány k realizaci v období letních prázdnin a podzimních měsíců. Všechny přípravy a přípravné práce probíhají bez komplikací.

Ve školním roce 2023/2024 nastoupil do funkce nový ředitel školy Mgr. Marek Machalík (od 1.8.2023). Vedení školy zpracovalo novou vizi a strategické cíle na aktuální školní rok i do střednědobého výhledu. Tyto vize byly po projednání na provozní poradě dne 28. 8. 2023 odsouhlaseny zaměstnanci školy a přijaty jako nová dlouhodobá koncepce školy. Ta vychází z charakteristiky školy, z dostupných předpisů, kritérií ČŠI a dalších strategických dokumentů.

Jako hlavní směr školy byly přijaty tři VIZE:

- 1) Vzdělávat a vychovávat pro budoucnost plnou ekonomických a technologických výzev.
- 2) Poskytovat moderní a komplexní ekonomické vzdělání se zaměřením na měnící se ekonomickou situaci ve světě i v regionu, k tomu nabízet inovativní, konkurenceschopné a ucelené vzdělání v oblasti IT technologií.
- 3) Podporovat podnikavost, proaktivní a zodpovědný způsob života. Rozvíjet potenciál každého žáka, vzájemnou komunikaci a práci v týmu. Současně respektovat speciální vzdělávací potřeby a podmínky pro vzdělání. Zaměřit se více na rozvoj kompetencí žáků na úkor množství vědomostí.

Na základě dlouhodobějších vizí školy si škola definovala aktuální strategické cíle, které formulují priority vedoucí k jejich naplnění:

- Strategický cíl 1 = Úspěšný absolvent
- Strategický cíl 2 = Bezpečné a podnětné prostředí
- Strategický cíl 3 = Kvalitní pedagogický sbor
- Strategický cíl 4 = Spolupráce se sociálními partnery a zaměstnavateli
- Strategický cíl 5 = Finanční stabilita, zodpovědná péče o majetek a vybavení

Uvedené aktivity a zhodnocení roku vedou k udržitelné strategii pro významnou vzdělávací instituci poskytující kvalitní a moderní vzdělání v centru Uherského Hradiště s přesahem působnosti do dalších regionů Zlínského kraje. Naším cílem je být sebevědomým a cílevědomým partnerem pro naše žáky, rodiče, zřizovatele, firmy a další organizace.

## 2 Přehled vzdělávacích programů

Vyučované obory ve školním roce 2023/24	Kód oboru (KKOV)	Součást školy	Denní studium		
			Počet žáků	Ukončilo absolutoriem	Ukončilo maturitní zkouškou
Obchodní akademie	63-41-M/02	SŠ	353	-	90
Informační technologie	18-20-M/01	SŠ	114	-	25
Ekonomicko-právní činnost	68-41-N/03	VOŠ	62	15	-

### 2.1 Obchodní akademie

Ve školním roce 2024/25 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **63-41-M/02 Obchodní akademie**

Úkolem tohoto studijního oboru je především dobře připravit absolventy pro praxi a jejich dobrá příprava se každoročně potvrzuje především tím, že na trhu práce nacházejí stále dobré uplatnění. Stále větší část z nich se také uchází o vysokoškolské studium. Uchazečům o vysokoškolské studium ekonomického zaměření škola opět nabídla možnost navštěvovat volitelný předmět matematický seminář.

Od školního roku 2010/2011 mají všichni žáci, kteří nastoupili do 1. ročníku naší střední školy, jako první jazyk angličtinu.

Ve školním roce 2009/2010 byla zahájena výuka v 1. ročníku podle školního vzdělávacího programu pro studijní obor 63-41-M/02 Obchodní akademie (na základě RVP 6341M02 vydaného MŠMT dne 28. 6. 2008, č. j. 12 698/2007-23). Školní vzdělávací program byl na základě požadavků sekcí inovován, změny byly schváleny školskou radou. Informační technologie

Ve školním roce 2023/24 nabízela škola absolventům základních škol úplné střední odborné vzdělání ve studijním oboru:

- **18-20-M/01 Informační technologie**

Při studiu získají žáci potřebné technické znalosti a dovednosti z oblasti tvorby webu a databází, programování, počítačové grafiky, operačních systémů, počítačového hardwaru a softwaru,



počítačových sítí a technických prostředků přenosu dat. Znájí nástroje pro týmové vedení projektů a dokáží je využívat. Získají také potřebný přehled o vývoji v oboru, novinkách a možnostech zvyšování kvality práce s informacemi. Jsou vybaveni znalostmi pro orientaci v tržním hospodářství, tvorbě podnikové identity a mají základní přehled v makroekonomice. V situaci pracovního, odborného a společenského charakteru jsou připraveni plynně se vyjadřovat v anglickém jazyce. Jsou schopni připravit jednací a prezentační akce po stránce organizační i technické. Absolventi zvládnou kromě pouhého používání hotových produktů také aktivní účast na tvorbě projektů.

V současné době lze konstatovat, že tyto studijní obory jsou náročné nejen pro žáky a pedagogické pracovníky, ale také na hardwarové a softwarové vybavení školy. Žáci se s vysokými požadavky, které na ně kladou učební dokumenty, většinou vyrovnávají dobře. Využitelnost budoucích absolventů pro praxi je však naprosto zřejmá.

V souvislosti se zdokonalováním přípravy žáků tohoto oboru podle požadavků praxe je možno se zmínit o propojení školy s praxí, které nezůstalo pouze na papíru.

V mnohých okresech a krajích se spolupráce firem se školami a zařízeními poskytujícími přípravu mladé generace pro její profesionální život stala postupně samozřejmostí. Firmy nabízejí finanční pomoc, místa pro studentskou praxi, dodávají studijní materiály.

Příkladem takové spolupráce je zapojení Obchodní akademie v Uherském Hradišti do programu Cisco Networking Academy. Program Cisco Networking Academy nabízí školám firma Cisco, jeden z nejvýznamnějších dodavatelů síťových technologií na světě. Žáci zapojených škol mají k dispozici sérii e-learningových kurzů a podpůrných nástrojů zaměřených na technické aspekty práce s počítači, síťové technologie, Linux, algoritmicizaci a další. Participace v programu zahrnuje také školení lektorů a další podporu vzdělávání.

Výuka perspektivního oboru Informační technologie vyučovaného na OA v Uh. Hradišti se využitím této mezinárodní nabídky značně zkvalitní a poskytne studentům zajímavý, atraktivní a efektivní způsob získávání znalostí a dovedností.

Také školní vzdělávací program oboru Informační technologie byl inovován, změny schváleny školskou radou.

## **Praxe na OA**

Součástí učebních plánů je odborná praxe žáků. Praxe je zařazena do 3. ročníku v délce 2,5 týdne, do 4. ročníku v délce 1,5 týdne. V letošním školním roce proběhla praxe pro všechny žáky oboru obchodní akademie a informační technologie podle stanovených pravidel.

### **• Praxe 3. ročník**

Praxe proběhla v souvislém bloku ve dnech 20. května 2024 – 5. června 2024 pro všechny třídy 3. ročníku. Škola uzavřela s příslušnými firmami „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“. Výstupem praxe žáků byla seminární práce. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Ekonomika.

### **• Praxe 4. ročník**

Žáci 4. ročníku absolvovali svou praxi v září 2023 ve firmách, se kterými škola uzavřela „Dohodu o zabezpečení odborné praxe“ v termínu 7. – 15. září 2023. Výstupem praxe byla odborná práce na vybrané téma. Žáci si ze zadaných témat vybrali jedno a zpracovali jej z pohledu firmy, ve které konali praxi. Hodnocení této práce se stalo součástí známky z předmětu Účetnictví, respektive Ekonomiky. Po absolvování praxe dále žáci odevzdali formulář vyplněný pracovníkem firmy „Hodnocení praxe“. Formulář obsahuje ohodnocení praktikanta z pohledu firmy.

Na úrovni střední školy byla vytvořena pozice koordinátora praxe. Cílem je zkvalitnění výkonu praxe žáků obou studijních oborů střední školy, efektivní využití nově vytvořené on-line aplikace Booking praxí OAUH a postupné rozšiřování počtu externích partnerů. Škola využívá své dlouhodobé dobré pověsti a pozitivního image, proto je potenciálními zaměstnavateli vyhledávaným subjektem obzvláště v současné době přepisu poptávky po práci a s ním souvisejícím nedostatkem určitých profesí. V průběhu školního roku byli koordinátorem praxe pravidelně organizovány workshopy a kulaté stoly. Tyto akce umožnily posílení kontaktů s řadou externích partnerů, případně získání partnerů nových. Žáci tak získali v on-line aplikaci Booking praxí efektivní nástroj pro vlastní výběr místa výkonu praxe, shodně tak externí partneři získali větší přehled o straně nabídky, zejména teoretických znalostech, praktických dovednostech a preferencích žáků střední školy.

## **2.2 Vyšší odborná škola**

Ve školním roce 2023/24 studovalo obor Ekonomicko-právní činnost 62 studentů ve třech studijních skupinách. Probíhala výuka dle platného akreditovaného programu schváleného

v roce 2019. Studium oboru je orientováno na ekonomicko-právní problematiku. Neméně důležitým aspektem je výuka dvou cizích jazyků s orientací na odbornou konverzaci. Absolventi jsou také vedeni k využívání prostředků IT ve svém oboru.

Ke studiu oboru bylo ve školním roce přijato ve třech kolech přijímacího řízení celkem 48 přihlášek ke studiu, z toho se zapsalo 36 nových studentů do 1. ročníku. Také v letošním školním roce se uskuteční tři kola přijímacího řízení bez přijímacích zkoušek.

## **Praxe na VOŠ**

Studenti 3. ročníku VOŠ absolvovali praxi v zimním období ve dnech 5. - 29. září 2023. Hlavním úkolem studentů, kromě vykonávání přidělené práce, bylo získat co nejvíce podkladů a informací pro praktickou část jejich absolventské práce. V letním období proběhla praxe ve dnech 15. dubna – 10. května 2024, studenti během praxe dokončovali absolventskou práci – zejména její praktickou část. Praxe proběhla bez závad, průběžná kontrola nezjistila nedostatky ani ze strany podniků, ani ze strany studentů.

Praxe 1. a 2. ročníku VOŠ se konala v letním období školního roku ve dnech 6. května 2024 – 31. května 2024. Studenti 1. ročníku vypracovali hodnotící „Zprávu z praxe“, v níž se zaměřili na firmu, ve které praxi konali (vznik firmy, právní formu podnikání, předmět podnikání, hospodaření firmy...). Tato práce se stala podkladem pro udělení zápočtu z praxe. Studenti vypracovali v rámci praxi odbornou práci na zvolené téma. Při tom komunikovali s odbornými firmami a učitelem předmětu odborná praxe. Tato práce je u některých žáků základem teoretické části jejich absolventské práce, na které budou pracovat v průběhu 3. ročníku studia. Praxe 1. a 2. ročníku proběhla bez problémů a připomínek dle stanovených kritérií, kontrola praxe provedená školou neshledala nedostatky – studenti svědomitě vykonávali přidělenou práci.

## **2.3 Úsek dalšího vzdělávání**

Naše škola se věnuje také dalšímu vzdělávání, které je určeno pro studenty a žáky různých stupňů škol, pro širokou veřejnost i pro firmy a organizace. Cílem je propojit systém počátečního a dalšího vzdělávání a umožnit tak zájemcům o další vzdělávání lepší uplatnitelnost na trhu práce. Nabídka vzdělávacích programů vychází ze zaměření naší školy a orientuje se hlavně na informační technologie, cizí jazyky, ekonomiku a účetnictví.

Ve školním roce 2023/2024 jsme nabídli kurzy z těchto oblastí:

- vzdělávání pedagogických pracovníků
- kurzy Cisco akademie
- ECDL testování
- počítačové kurzy
- odborné kurzy (podnikání, účetnictví, ekonomika, obchodní korespondence, psaní všemi deseti)
- firemní kurzy na míru

V tomto školním roce se zúčastnilo našich kurzů v rámci DVPP 45 učitelů ZŠ.

Celoživotní vzdělávání je nezbytností v dnešním dynamicky se rozvíjejícím světě a budeme mu věnovat pozornost i nadále.

## 2.4 Státní jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky

Na naší jazykové škole byly otevřeny ve školním roce 2023/2024 dva kurzy. Jednalo se o Anglický jazyk – Konverzační kurz, který zdárně ukončilo 16 účastníků a o Přípravný kurz k FCE, který absolvovalo 12 účastníků. Sedm účastníků se přihlásilo k vykonání mezinárodně uznávaného certifikátu FCE a zkoušky pro získání certifikátu úspěšně složili.

Označení kurzu	Název kurzu	Týdenní časová dotace	Počet studentů
KKV -ANJ	Anglický jazyk – Konverzační kurz	2	16
Příprava k FCE	Přípravný kurz k FCE	3	12
CELKEM	x	x	28

### Státní jazyková zkouška

Písemné SZJZ		Ústní státní závěrečné jazykové zkoušky				
Počet	Uspělo	Počet	Prospělo s VZ	Prospělo VD	Prospělo	Neprospělo
0	0	0	0	0	0	0

### 3 Přehled pracovníků školy

#### 3.1 Pedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Průměrný evidenční počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	46	42,4394
Externí zaměstnanci	2	0,4285

#### 3.2 Další údaje o pedagogických pracovnících

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
1	ředitel	1	VŠ matematika, informatika	22
2	zástupkyně ředitele	1	VŠ ekonomické, DPS	37
3	zástupce ředitele VOŠ	1	VŠ MAT, VYT	15
4	učitelka	0,7617	VŠ ANJ	8
5	asistentka pedagoga	0,75	VŠ speciální pedagogika	14
6	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	32
7	učitel	0,238	VŠ ICT, DPS	44
8	učitelka	0,8570	VŠ ekonomické	1
9	asistentka pedagoga	1	DPS asistent pedagoga	5
10	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	17
11	učitelka	0,9522	VŠ CJL, ANJ	36
12	učitel	1	VŠ MAT, ZEM, VYT	25
13	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	37
14	učitel	1	VŠ TEV, ekonomické	2

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
15	učitelka	1	VŠ TEV, BRV, OBK	34
16	učitelka	1	VŠ RUJ	5
17	učitel	1	VŠ ITE, ANJ	20
18	učitelka	1	VŠ ekonomické	2
19	učitelka	1	VŠ ANJ	42
20	učitelka	1	VŠ ANJ	30
21	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	32
22	učitel	1	VŠ ITE	1
23	učitelka	1	VŠ MAT, BIO	38
24	učitel	1	VŠ CJL, DEJ	24
25	učitelka	0,619	VŠ ANJ	22
26	školní psycholog	0,5	VŠ pedagogika, psychologie	33
27	učitelka	1	VŠ CJL, DEJ	33
28	učitelka	1	VŠ ANJ, SPA	18
29	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	30
30	učitelka	0,4760	VŠ CJL. DEJ,	44
31	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	24
32	učitelka	1	VŠ MAT, ZEM, HOZ	22
33	učitelka	1	VŠ DEJ, NEJ, CJL	23
34	učitel	1	VŠ VV, tech.výchova	20
35	učitelka	0,762	VŠ NEJ, DEJ	20
36	učitelka	1	VŠ MAT, CHE	35
37	učitel	1	VŠ ekonomické, DPS	16

Ped. pracovníci - poř. číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Kvalifikace (stupeň vzdělání, obor)	Roků ped. praxe
38	učitelka	1	VŠ CJL, NEJ,	25
39	učitelka	1	VŠ ANJ	27
40	učitel	1	VŠ VYT	18
41	učitelka	1	VŠ CJL, ANJ	31
42	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	33
43	učitelka	0,6665	VŠ NEJ	31
44	učitelka	1	VŠ ekonomické, DPS	5
45	učitelka	0,8570	VŠ FYZ	26
46	učitel	1	VŠ TV	16
47	učitelka	MD	VŠ ekonomické, DPS	7
48	učitelka	MD	VŠ ekonomické.	5

Pohyb pracovníků:            přišli:        2  
     odešli:      2  
     MD:         2

Z celkového počtu 45 interních učitelů bylo 11 mužů, 2 zaměstnankyně jsou na rodičovské dovolené.

Z externích vyučujících 1 zaměstnanec na VOŠ. Všichni interní učitelé měli vysokoškolské vzdělání, s odbornou a pedagogickou způsobilostí.

### 3.3 Nepedagogičtí pracovníci

	K datu 30. 6. 2024	
	Počet fyzických osob	Průměrný eviden. počet zaměstnanců
Interní zaměstnanci	16	12,3875
Externí zaměstnanci	0	0

### 3.4 Další údaje o nepedagogických pracovnících

Ostatní pracovníci - pořadové číslo	Pracovní zařazení, funkce	Úvazek	Stupeň vzdělání, obor
1	asistentka ředitele	1	VOŠ
2	hospodářka	1	SOŠ
3	účetní	1	SOŠ
4	studijní referentka	1	VOŠ
5	studijní referentka	1	SOŠ
6	odborná referentka	0,9	VŠ
7	správce IT	0,2	VŠ
8	správce IT	0,1	VŠ
9	správce IT	0,1	VŠ
10	administrativní pracovník (GDPR)	0,0875	VŠ
11	uklízečka	1	SOU
12	uklízečka	1	SOU
13	uklízečka	1	SOU
14	uklízečka	1	SOU
15	školník	1	SOU
16	školník	1	SOU



## **4 Údaje o přijímacím řízení pro školní rok 2024/2025**

### **4.1 Všeobecná ustanovení**

Ředitel školy rozhodl podle § 60 až 64 školského zákona (zákon č. 561/2004 Sb., ve znění zákona č. 178/2016 Sb.) a vyhlášky č. 353/2016 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání, o konání přijímacích zkoušek v rámci přijímacího řízení a stanovil jednotná kritéria pro uchazeče o přijetí do 1. ročníku oborů vzdělání Obchodní akademie a Informační technologie pro školní rok 2024/2025 takto:

#### **Ve školním roce 2024/2025 budou otevřeny:**

- 3 třídy čtyřletého denního studia oboru 63-41-M/02 - Obchodní akademie (přijato bude max. 90 žáků).
- 1 třída čtyřletého denního studia oboru 18-20-M/01 – Informační technologie (přijato bude max. 30 žáků).

### **4.2 Průběh přijímací zkoušky**

Přijímací řízení se v 1. kole konalo v termínech 12. dubna a 15. dubna 2024. Náhradní termíny pro 1. kolo byly stanoveny na 29. dubna a 30. dubna 2024.

### **4.3 Bodové hodnocení přijímací zkoušky**

Uchazeči byli při přijímání ke vzdělávání hodnoceni podle:

- průměrného prospěchu ve 2. pololetí 8. ročníku a 1. pololetí 9. ročníku ZŠ, přičemž je stanovena bodová hranice pro přijetí
- výsledku jednotné přijímací zkoušky ve formě jednotných testů (test z Matematiky a její aplikace a Českého jazyka a literatury)

### **4.4 Oznámení výsledků přijímací zkoušky**

Výsledky přijímacího řízení z informačního systému o přijímacím řízení zveřejní ředitel školy v den určený prováděcím právním předpisem na veřejně přístupném místě ve škole a na webových stránkách [www.oauh.cz](http://www.oauh.cz) v sekci Přijímací řízení. Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke vzdělávání se oznamují zveřejněním seznamu uchazečů pod přiděleným registračním číslem s výsledkem řízení u každého uchazeče. Rozhodnutí o přijetí ani nepřijetí se uchazečům neposílá.

#### 4.5 Žáci a studenti přijatí ke studiu

Kód	Název	Délka studia	Druh studia	Počet přihlášených		Počet přijatých
				1. kolo	2.+3. kolo	
63-41-M/02	Obchodní akademie	4	denní	294	-	90
18-20-M/01	Informační technologie	4	denní	110	-	30
68-41-N/03	Ekonomicko - právní činnost	3	denní	17	29	46

#### 4.6 Přesuny a přestupy

##### Obchodní akademie 63-41-M/02

přerušili studium	0 žáků
nástup po přerušení	3 žáci
odešli na jiné školy	6 žáků
přestoupili z jiné školy	0 žáků

##### Informační technologie 18-20-M/01

přerušili studium	0 žáků
odešli na jiné školy	0 žáků
přestoupili z jiné školy	0 žáků

## **5 Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

ŠVP obou oborů jsou koncipovány tak, aby se absolvent uplatnil ve skupině povolání zaměřených na výkon ekonomických, obchodně podnikatelských a administrativních činností, nebo aby po složení maturitní zkoušky mohl nastoupit do některé z forem terciárního vzdělávání. V posledních letech jsou studenti směřováni také ke zvládnutí vlastních podnikatelských aktivit.

Vzdělávání je v průběhu studia masivně podporováno prostředky informačních a komunikačních technologií, které se daří každoročně obnovovat a modernizovat. Z posledních investic je to například wi-fi, mobilní PC učebna a v neposlední řadě technika určená pedagogům pro rozvoj jejich práce. Velká pozornost je v ŠVP věnována výuce cizích jazyků – nově podpořenou výjezdy do zahraničí (Skotsko, Itálie, Rakousko...).

V ŠVP je zakotvena také oblast vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, kde se nám daří pomocí různých opatření začlenit a rozvíjet studenty jak určitým způsobem handicapované, tak nadané. K tomuto velkou měrou přispěla nová funkce školní psycholožky, jejíž činnosti se neustále rozšiřují. Ve výuce jsou vybraným žákům nápomocny také dvě asistentky pedagoga. Nadaní žáci se pravidelně účastní různých soutěží, z nichž nejvýznamnější je SOČ s pravidelnými postupy do celostátního kola.

Rozvíjena je také spolupráce s externími subjekty, která je nově realizována např. pomocí projektu booking praxí, který zajišťuje studentům místa pro odbornou praxi a umožňuje spolupráci s firmami i v dalších směrech. Každoročně do některých ze spolupracujících firem nastupují absolventi obou oborů – OA i ITE jako do svého prvního zaměstnání. Úzký kontakt s externími organizacemi všeho druhu zajišťuje také funkce kariérového poradce, podpořená z projektu Šablony.

## 6 Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Celkový prospěch a zameškané hodiny jednotlivých tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024:

Souhrnná statistika tříd										1. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 2. 9. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
1.A	29	4	25	-	-	-	1.861	75.03	-	Mgr. Menšíková Petra	
1.B	30	10	18	2	-	-	1.720	43.46	-	Mgr. Hrdina Zdeněk	
1.C	29	4	24	1	-	-	2.020	72.13	-	Mgr. Strapinová Ivana	
1.D	30	6	24	-	-	-	1.710	51.96	0.03	Mgr. Leštinská Veronika	
<b>1. ročník</b>	<b>**</b>	<b>24</b>	<b>91</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.815</b>	<b>60.43</b>	<b>0.01</b>		
2.A	29	7	22	-	-	-	1.822	72.31	-	Ing. Klennerová Vanda	
2.B	29	7	19	3	-	-	1.866	44.10	-	Mgr. Jindra Karel	
2.C	29	8	20	1	-	-	1.886	68.34	-	Mgr. Janečková Vladimíra	
2.D	30	11	17	2	-	-	1.721	53.83	-	Mgr. Kučerová Jana	
<b>2. ročník</b>	<b>**</b>	<b>33</b>	<b>78</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.824</b>	<b>59.60</b>	<b>-</b>		
3.A	25	3	19	3	-	-	2.127	64.88	-	Mgr. Zimčík Radek	
3.B	29	4	22	3	-	-	2.022	52.79	-	Mgr. Osoha Igor	
3.C	29	6	23	-	-	-	1.810	81.13	-	Mgr. Kozák Tomáš	
3.D	30	7	22	1	-	-	1.822	62.46	-	Mgr. Mráčková Iva	
<b>3. ročník</b>	<b>**</b>	<b>20</b>	<b>86</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.941</b>	<b>65.31</b>	<b>-</b>		
4.A	31	4	26	1	-	-	1.908	75.32	-	Mgr. Skříčková Jana	
4.B	25	1	23	1	-	-	2.025	72.68	-	Mgr. Hodl Jaroslav	
4.C	31	5	23	3	-	-	1.938	61.32	-	Ing. Macháčková Martina	
4.D	29	10	19	-	-	-	1.664	63.13	-	Mgr. Kosecová Radoslava	
<b>4. ročník</b>	<b>**</b>	<b>20</b>	<b>91</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.882</b>	<b>67.97</b>	<b>-</b>		
<b>CELKEM</b>	<b>**</b>	<b>97</b>	<b>346</b>	<b>21</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.863</b>	<b>63.29</b>	<b>-</b>		

Souhrnná statistika tříd										2. pololetí školního roku 2023/24 zpracováno dne: 2. 9. 2024	
třída	žáků	z toho hodnocení				snižená známka Ch	průměrný prospěch	Průměrná absence na žáka		třídní učitel	
		V	P	S	N			celkem	neomluv.		
1.A	28	4	24	-	-	-	1.916	68.92	-	Mgr. Menšíková Petra	
1.B	30	8	22	-	-	-	1.745	62.53	-	Mgr. Hrdina Zdeněk	
1.C	29	3	26	-	-	-	2.084	64.17	-	Mgr. Strapinová Ivana	
1.D	30	8	22	-	-	-	1.710	72.43	0.10	Mgr. Leštinská Veronika	
<b>1. ročník</b>	<b>**</b>	<b>23</b>	<b>94</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.849</b>	<b>67.01</b>	<b>0.03</b>		
2.A	29	5	24	-	-	-	1.888	70.03	-	Ing. Klennerová Vanda	
2.B	29	11	17	1	-	-	1.869	45.41	-	Mgr. Jindra Karel	
2.C	28	6	22	-	-	-	1.865	61.32	-	Mgr. Janečková Vladimíra	
2.D	30	8	22	-	-	-	1.792	52.10	-	Mgr. Kučerová Jana	
<b>2. ročník</b>	<b>**</b>	<b>30</b>	<b>85</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.853</b>	<b>57.14</b>	<b>-</b>		
3.A	24	2	21	1	-	-	2.069	49.20	-	Mgr. Zimčík Radek	
3.B	29	2	27	-	-	-	2.131	46.34	-	Mgr. Osoha Igor	
3.C	29	6	21	2	-	-	1.977	93.37	-	Mgr. Kozák Tomáš	
3.D	30	8	21	1	-	-	1.731	54.53	-	Mgr. Mráčková Iva	
<b>3. ročník</b>	<b>**</b>	<b>18</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.977</b>	<b>61.33</b>	<b>-</b>		
4.A	31	3	28	-	-	-	1.873	51.80	-	Mgr. Skříčková Jana	
4.B	25	1	24	-	-	-	1.889	38.52	-	Mgr. Hodl Jaroslav	
4.C	31	4	27	-	-	-	1.860	48.58	-	Ing. Macháčková Martina	
4.D	29	12	17	-	-	-	1.618	38.17	-	Mgr. Kosecová Radoslava	
<b>4. ročník</b>	<b>**</b>	<b>20</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.810</b>	<b>44.67</b>	<b>-</b>		
<b>CELKEM</b>	<b>**</b>	<b>91</b>	<b>365</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>-</b>	<b>1.871</b>	<b>57.52</b>	<b>0.01</b>		

### **Komentář analyzující prospěch žáků:**

Ve školním roce 2023/24 prospělo na konci školního roku 91 žáků s vyznamenáním. Počet neprospívajících žáků za druhé pololetí tohoto školního roku před opravnými a dodatečnými zkouškami činil 5 žáků. Počet vyznamenání tedy oproti minulému školnímu roku klesl o 9 a počet neprospívajících nebo nehodnocených žáků klesl o 6 žáků. Průměrný prospěch žáků drží tendenci stálého mírného zlepšení. V předchozím školním roce činil průměrný prospěch 1,894, v letošním školním roce to bylo 1,891. Důvody těchto poměrně dobrých výsledků lze vidět jednak v dalším zvyšování kvality práce jednotlivých členů pedagogického sboru, ale také ve zlepšené činnosti předmětových komisí a jejich vzájemné spolupráci.

Podle údajů z Cermatu se celková úroveň studijních předpokladů našich žáků mírně zlepšuje. Značný zájem žáků je o studijní obor Informační technologie, kteří ke studiu střední školy nastupují s již vyhraněným zájmem o obor. Zvýšil se i počet uchazečů o obor Obchodní akademie.

Na druhé straně je třeba konstatovat, že jsme se opakovaně setkali u několika žáků s malým zájmem o studium. Souvisí to zejména s tím, že tito žáci přicházejí na naši školu bez vnitřního přesvědčení o tom, že ji chtějí absolvovat, případně nenalézají patřičnou morální oporu ve svých rodičích.

Studijní problémy se občas objevují u žáků 1. ročníku. Podle našich zjištění souvisí s adaptací žáků na nové prostředí a vyššími požadavky, které na ně klade studium střední školy, ale také mezerami ve znalostech, vědomostech a dovednostech souvisejících s předměty, ve kterých na střední škole pokračují (český jazyk, matematika, cizí jazyk) a které nelze v plném rozsahu postihnout při přijímacím řízení. Žákům jsou nabízeny odpolední kurzy cizího jazyka, ve kterých si mohou doplnit své znalosti cizího jazyka na potřebnou úroveň.

V letošním školním roce dosáhli žáci 4. ročníku oboru dobré výsledky při klasifikaci za poslední školní rok. U maturitní zkoušky dosáhli žáci oboru Obchodní akademie výborných výsledků u profilové části maturitní zkoušky i u zkoušek státní části maturitní zkoušky. Žáci oboru Informační technologie dosáhli u profilové části i u státní části maturitní zkoušky dobrých výsledků. Na zvýšení motivace žáků k úspěšnému zakončení posledního ročníku a vykonání maturitní zkoušky začaly intenzivně pracovat všechny sekce.

### **Pochvaly a ocenění za školní rok 2023/2024 (za obě pololetí):**

- pochvala ředitele školy 16 žákům
- pochvala třídního učitele 272 žákům

### Výchovná opatření za obě pololetí školního roku 2023/2024:

- napomenutí třídního učitele 9 žákům
- důtka třídního učitele 6 žákům
- důtka ředitele školy 1 žákům
- vyloučení ze studia 0 žáků

### Snížené stupně z chování za školní rok 2023/2024:

Stupeň	Počet	Procento ze všech žáků
2 – uspokojivé	0	0
3 - neuspokojivé	0	0

### Neomluvené hodiny za školní rok 2023/24:

Období	Průměrná neomluvená absence na žáka
1. pololetí	0,03
2. pololetí	0,10
za celý školní rok	0,065

## 6.1 Maturitní zkoušky na Obchodní akademii:

Maturita měla společnou (státní) část a školní (profilovou část). Ústní maturitní zkoušky z obou částí se konaly na naší škole od 20. května do 31. května 2024. Blok didaktických testů společné části proběhl podle Jednotného zkušebního schématu v termínu od 2. května do 6. května 2024. Maturitní vysvědčení byla žákům předána 6. června 2024. Opravné maturitní zkoušky se uskutečnily v září 2024.

Výsledky našich maturantů byly velmi dobré z profilové části maturitní zkoušky. U výsledků ze zkoušek státní části maturitní zkoušky, tedy z didaktických testů došlo oproti předchozímu školnímu roku k výraznému zlepšení. Z žáků připuštěných k maturitní zkoušce neuspěla pouze 1 žákyně. Tato žákyně má možnost se přihlásit k maturitní zkoušce Jaro 2025.

S vyznamenáním odmaturovalo 27 žáků což je výrazný nárůst (o 9 žáků) oproti minulému školnímu roku.

Organizační zabezpečení průběhu maturit bylo velmi dobré a celková atmosféra byla klidná. Předsedové maturitních komisí i školní maturitní komisař hodnotili přípravu a průběh maturitních zkoušek velmi dobře.

Otázky ve všech předmětech vycházely z platných učebních osnov a daná problematika byla aktualizována. Koncepce praktické maturitní zkoušky z odborných předmětů byla na základě návrhů předmětových sekcí před 11 lety změněna. Byla zaměřena na ověření úrovně praktických znalostí a dovedností z předmětů písemná a elektronická komunikace a informační technologie.

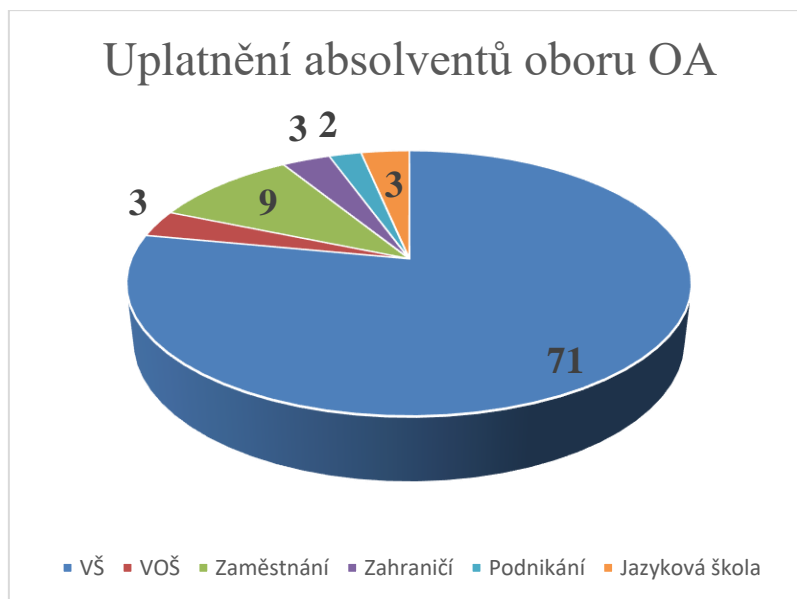
Ve studijním oboru Informační technologie byla zvolena odlišná koncepce praktické maturitní zkoušky, a to formou zpracování a obhajoby maturitních projektů na zadané téma. Tato koncepce je ve všech směrech náročná, ale výsledky jsou povzbudivé, protože vede k rozvoji tvůrčího přístupu žáků ke zpracovávanému problému. Obecně lze konstatovat, že praktická maturitní zkouška ve všech oborech je pro žáky náročná, ale nejlépe prokazuje schopnosti žáků a jejich připravenost pro praxi.

**Celkový prospěch žáků u maturitních zkoušek:**

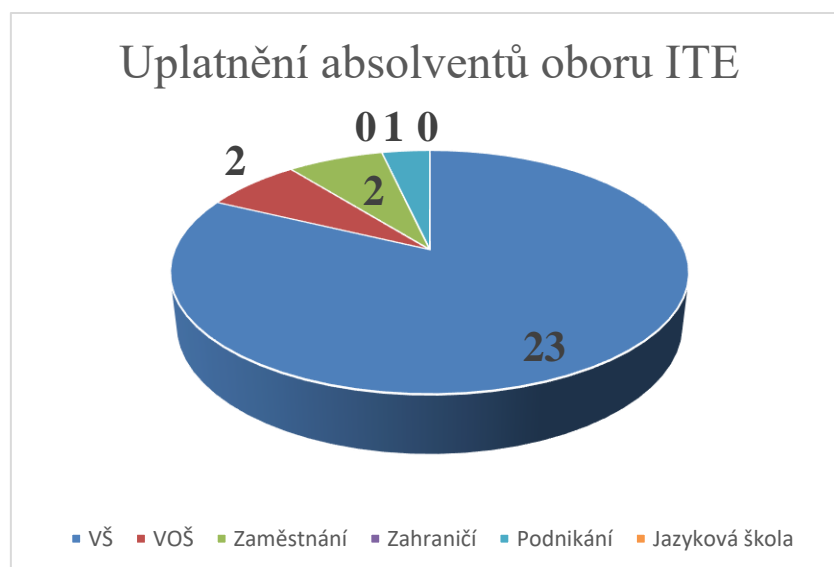
	Počet žáků připuštěných k MZ	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo
SŠ	115	27	90	1

## 6.2 Uplatnění absolventů školy na trhu práce

Škola pravidelně zjišťuje prostřednictvím kariérového poradce uplatnění absolventů jednotlivých studijních oborů na trhu práce a na trhu terciálního vzdělávání. Po skončení školního roku 2023/2024 byl kariérovým poradcem ve spolupráci s třídními učiteli ukončených 4. ročníků proveden kvantitativní výzkum u absolventů studijních oborů Obchodní akademie a Informační technologie v rámci střední školy a studijního oboru Ekonomicko-právní činnost v rámci vyšší odborné školy, na jehož základě byly zjištěny následující údaje:



V rámci oboru Obchodní akademie, který je realizován ve třech třídách v rámci ročníku, i ve školním roce 2023/2024 velmi výrazně převažuje uplatnění absolventů daného oboru na vysokých školách a univerzitách na území České republiky. Ve srovnání s předcházejícím školním rokem došlo k výraznému poklesu zájmu absolventů o nástup do zaměstnání. O studium či výkon práce v zahraničí je mezi absolventy oboru Obchodní akademie mírně vyšší zájem. Dva absolventi zahájili podnikatelskou činnost. Vzrostl i zájem o studium na jazykových školách.



V rámci oboru Informační technologie, který je školou dlouhodobě realizován v jedné třídě v rámci ročníku, převažuje uplatnění absolventů daného oboru na vysokých školách a univerzitách na území České republiky. Mezi absolventy oboru se oproti minulému školnímu



roku zvýšil zájem o studium na vyšší odborné škole či podnikání. Žádný absolvent se nevydal do zahraničí či nezahájil studium na jazykové škole.

### Uplatnění absolventů VOŠ

Studium na vyšší odborné škole úspěšně zakončilo 15 studentů, jejichž uplatnění je následující:



Ve školním roce 2023/2024 v rámci studijního oboru Ekonomicko-právní činnost většina absolventů pokračuje ve studiu na soukromých i veřejných vysokých školách. Jedna absolventka vycestovala na delší zahraniční pobyt, velká část absolventů nastoupila do zaměstnání.

## **7 Hodnotící zpráva průběhu koordinace praxe ve školním roce 2023/2024**

Cílem vytvoření pozice koordinátora praxe na obou úrovních vzdělávání je zkvalitnění organizace praxí žáků studijních oborů Obchodní akademie a Informační technologie v rámci střední školy a studentů oboru Ekonomicko-právní činnost v rámci vyšší odborné školy. Dalším cílem je zefektivnění využití vytvořené on-line aplikace Booking praxí OAUH, a to postupným rozšiřováním počtu externích partnerů, získávání externích partnerů z dalších oblastí Zlínského a Jihomoravského kraje, aby mohli žáci a studenti vykonávat praxi co nejbližně svému bydlišti.

Škola využívá své dlouhodobě dobré pověsti a pozitivního image, proto je potenciálními zaměstnavateli vyhledávaným subjektem obzvláště v současné době spojené s nedostatkem určitých profesí. V průběhu školního roku byly koordinátory praxe na obou úrovních vzdělávání pravidelně organizovány workshopy a kulaté stoly, a to na půdě školy i v terénu. Tyto akce umožnily posílení kontaktů s řadou externích partnerů, případně získání partnerů nových, ale byly též místem výměny názorů, získání nových poznatků a vzájemného obohacení zúčastněných stran. Žáci a studenti VOŠ získávají práci koordinátorů větší možnosti při výběru místa výkonu praxe a v on-line aplikaci Booking praxí efektivní nástroj pro komunikaci s externími partnery a snazší a pohodlnější vlastní výběr místa výkonu praxe. Externí partneři získali větší přehled o straně nabídky, zejména teoretických znalostech, praktických dovednostech a preferencích žáků střední školy.

## **8 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Klíčovými osobami a nositeli poradenského a preventivního působení ve škole jsou ředitel školy, výchovná poradkyně, školní metodička prevence, kariérový poradce, školní psychologka, třídní učitelé a třídní učitelky. Důležitou úlohu mají ale všichni pedagogičtí pracovníci, kteří při své výchovně – vzdělávací činnosti pomáhají odhalovat žáky s projevy rizikového chování. Nedílnou součástí naší školy je školní poradenské pracoviště, které zabezpečuje žákům, jejich rodičům i pedagogickým pracovníkům maximální podporu a pomoc při řešení výchovných a výukových problémů žáků. Jednotlivá témata prevence rizikového chování jsou obsažena v ŠVP a věnují se jim jednotliví vyučující v rámci svých předmětů – zejména v občanské nauce, biologii, českém jazyce, dějepisu a tělesné výchově.

Na začátku školního roku proběhl už tradičně seznamovací program pro nově příchozí žáky 1. ročníku. Ve Středisku výchovné péče HELP v Uherském Hradišti strávili žáci jedno dopoledne spolu se svými třídními učiteli. Součástí programu byla spousta úkolů, aktivit a her, které pomáhají rychlejšímu seznamování s novými spolužáky. Program je zaměřen na adaptaci na nové školní prostředí, na nový systém učení a na komunikaci s novými spolužáky a učiteli. Vše probíhalo pod vedením zkušené lektorky.

Pro žáky 1. ročníku byla uspořádána beseda, která měla žákům objasnit a vysvětlit, co obnáší trestní a právní odpovědnost. Zmíněna byla také další témata, která s touto problematikou úzce souvisí, např. organizovaný zločin, kriminalita mládeže. Tato beseda byla pro žáky zajímavá a přínosná především proto, že mohli volně diskutovat s osobou přímo od Policie ČR. Pro případ potřeby byly žákům poskytnuty kontakty na tísňovou linku.

Častým tématem ve společnosti jsou finanční problémy, dluhy a následně až případná exekuce. Tématu o exekucích a exekučním řízení byla věnována beseda pro žáky 3. ročníku, během níž se dozvěděli o jednotlivých fázích exekučního řízení, o jeho průběhu, ale také si vyslechli užitečné informace o tom, jaké jsou možnosti obrany samotného dlužníka, jak je možné exekuci zastavit nebo co všechno může exekutor dlužníkovi zabavit. Aby se do těchto problémů dostávalo co nejméně lidí, je potřeba žáky a děti vzdělávat v oblasti finanční gramotnosti už od útlého věku a neustále v tomto vzdělávání pokračovat.

Pro letošní rok jsme zvolili jinou metodu zpracování problematiky závislostí (zejména drogových) a jejich dopadů na jednotlivce, na jejich rodiny, na další vztahy i na celou společnost. Autory peer programu byli žáci 3. ročníku, kteří pro své mladší spolužáky shromáždili nejen teoretické informace o drogách a návykových látkách, ale zajímali se také o případy a osudy konkrétních lidí. Součástí programu byl rovněž nácvik dovedností, jak odmítnout nabízenou drogu. Odměnou za přípravu tohoto programu byla pro žáky beseda se zkušeným psovodem od Policie ČR, který je majitelem speciálně vycvičených psů na vyhledávání drog. Přímo v prostorách školy měli žáci možnost zhlédnout krátkou názornou ukázkou.

Školní psychologka připravila pro zájemce z řad maturantů program Maturita v kapse, který měl přispět k duševní pohodě žáků v náročném období příprav na maturitní zkoušky. Kromě obecných rad ohledně zvládání stresu, organizace času i učení získali také praktické rady ohledně uvolnění, zklidnění a relaxačních technik včetně jejich nácviku.

Rozšířeným a závažným duševním onemocněním mladých lidí jsou poruchy příjmu potravy. Lidí s tímto onemocněním rok od roku přibývá, statistiky hovoří o významném nárůstu během posledního desetiletí. Jde o závažný problém, který, pokud není včas podchycený a léčený, může končit až smrtí. Přestože jde o známé téma, je stále potřeba o něm hovořit. Proto jsme letos navázali spolupráci s Krajskou hygienickou stanicí ve Zlíně, jejíž pracovnice přijely besedovat se žáky 3. ročníku. Společně hledali příčiny této nemoci, možnosti léčby a řešili otázku, jak porozumět vlastním emocím a jak se naučit přijmout sebe sama. Na závěr byly předány užitečné kontakty na odbornou pomoc.

Poradenství a primární prevence jsou součástí každodenního života školy. Dobré klima ve škole, důvěra a pocit bezpečí jsou základními kameny prevence a realizují se s plnou podporou vedení školy a s podporou pedagogického sboru. Naším cílem je budování zdravého klimatu a takového kladného vztahu žáků i zaměstnanců ke škole, kdy jsou hrdí na to, že patří právě

### **Žáci s podpůrnými opatřeními**

Přehled žáků s podpůrnými opatřeními, PUP k maturitě, žáků, kteří se vzdělávají podle IVP viz tabulka.

Vzděláváme žáky i s postižením autistického spektra, sluchu, slabozrakost. Žákyně s PO4 – vozíčkář 4. ročník, oslabena motorika horních končetin, vzdělávání dle IVP v domácím nebo rehabilitačním prostředí, vytvořeny podmínky pro všechny části maturitní zkoušky – úspěšně odmaturovala.

Podpůrné opatření	Počet
PO1	2
PO2	29
PO3	6
PO4	1
Z toho žáci s IVP	10
Z toho žáci PUP – 4. ročník	11
Individuální přístup - sport	4

Všichni vyučující hledají optimální způsob, kterým můžeme kompenzovat handicap žáka, v rámci vzdělávacího procesu, i při ověřování výsledků.

Další žáci – celkem 13 - mají dlouhodobé zdravotní problémy, vyučující mají i informace, jak podat první pomoc. Pokud má být žákovi podán lék, zákonný zástupce dodal vyjádření lékaře.

Do oblasti vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami patří i odlišná organizace maturitní zkoušky. I tento rok u upravené státní maturitní zkoušky jsme postupovali dle vypracovaného posudku pro uzpůsobení podmínek maturitní zkoušky. Vzdělávání znevýhodněných žáků je vedeno tak, abychom adekvátně přizpůsobili i podmínky všech částí maturitní zkoušky maturitě bez handicapu a současně zachovali objektivitu, rovnocennost a srovnatelnost výsledků. Patričné doporučení pro písemnou i ústní část maturity mělo 11 žáků – kategorie PUP.

Informace o žácích se speciálními vzdělávacími potřebami a integrovaných žácích jsou vyvěšené na intranetových stránkách školy, které jsou zabezpečené proti vstupu nežádoucích osob a v průběžně aktualizované. Důvěrné osobní informace jsou správně ochráněné, VP má uzamykatelnou skříňku na uložení aktuálních materiálů i archivaci.

Na základě metodického pokynu MŠMT z ledna 2021 jsme využili možnost pedagogické intervence. Škola může poskytovat intervenci (doučování, vysvětlení) žákům i bez doporučení PPP, SPC. Intervence je určena pro – žáky SPU, delší nemoc, nezvládnutí distanční výuky, nedostatečné výsledky v dosahování očekávaných výstupů... ale i pro nadané žáky, kteří mají výrazný zájem o určitou oblast. Intervenci využívá několik vyučujících, ze strany žáků je kladná odezva.

Výchovný poradce ve spolupráci s vyučujícími jazyka českého zjišťoval žáky s nedostatečnou znalostí vyučovacího jazyka, odlišnost od jejich mateřského – postup dle metodického pokynu MŠMT. Těchto žáků máme ve škole 6, rodiče byli prostřednictvím Komens osloveni, zda mají zájem na vyšetření dítěte na PPP, 5 odpovědělo kladně, jeden je bez zájmu. Byly zpracovány příslušné podklady pro vyšetření a předány žákům.

Pokračuje konstruktivní komunikace s PPP, SPC. Při podezření na nějakou variantu SPU žáka neposíláme hned na vyšetření, ale ve škole vypracujeme plán pedagogické podpory, pokud nedojde ke zlepšení, pak teprve žák odchází na vyšetření PPP.

Sleduji, ve kterém období se má provádět hodnocení efektivity podpůrných opatření – do příslušné doby bylo dodáno na PPP, zpracovávám také vyhodnocení efektivity IVP – zde odesláno buď na PPP nebo SPC. V červnu proběhla schůzka s budoucími PUP k maturitě, komunikace s vyučujícími ČJL, ANJ – vyplnění dotazníku, celkem 7 žáků – dva z nich nechtějí uzpůsobené podmínky.

Poprvé jsme se zapojili do celorepublikové akce Českého dne proti rakovině, květy měsíčku lékařského prodávaly dvojice žáků ze druhých ročníků a s velkým úspěchem.

## 9 Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhá dle Plánu DVPP pro školní rok 2023/24, který je součástí Celoročního plánu práce školy 2023/24.

	Bilavčíková	21.9.2023 - 22. 9. 2023	<b>Setkání ekonomů a účetních vybraných účetních jednotek</b>	Vzdělávací agentura KPS Vsetín	2 x 8 hod.	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Bakošová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Bakošová	06.09.2023	<b>After summer activities</b>	SOŠ a Gymnázium St. Město	4 hod.	zdarma	osobně
Mgr.	Bakošová	13.09.2023	<b>Hry v hodinách cizích jazyků s Broňou Sobotkou</b>	Wocabee	4 hod.	Hradila škola	online
Mgr.	Bakošová	14.12.2023	<b>Christmas speaking activities</b>	SOŠ a Gymnázium St. Město	4 hod.	Zdarma	osobně
	Bilavčíková	27.09.2023	<b>Avensio - pro školské organizace</b>	Alfa Software s.r.o.	6 hod.	placeno ze šablon	online
	Bilavčíková	13.12.2023	<b>Avensio - daňová e-konference</b>	Alfa Software s.r.o.	4 hod.	Hradila škola	online
	Bilavčíková	17.01.2024	<b>Avensio - daňová e-konference</b>	Alfa Software s.r.o.	4 hod.	Hradila škola	online
	Bilavčíková	26.09.2024	<b>Avensio - pro školské organizace</b>	RSM Payroll Centre CZ s. r. o.	6 hod.	Hradila škola	online
	Bilavčíková	16.09.2024	<b>Výkaz příjmů z DPP a jeho zpracování v programu AVENSIO SW</b>	RSM Payroll Centre CZ s. r. o.	3 hod.	Hradila škola	online
	Fornůsková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Fornůsková - Janálová	12.06.2024	<b>Výchova k podnikavosti na SŠ - JA Czech</b>	JA Czech	8 hod.	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Fornůsková - Janálová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Gabrielová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Hodl	14.11.2024	<b>Jak rozpracovat digitální kompetence z RVP na ŠVP pro různé druhy předmětů</b>	NPI ČR - SYPO	4 hod.	Hrazeno NPI	osobně
Mgr.	Hodl	15.11.2024	<b>Zákony pro lidi</b>	Zákony pro lidi	3 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Hodl	18.01.2024	<b>Akreditace VOŠ</b>	AVOŠ	3 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Hodl	07.05.2024	<b>Seminář pro školy a ŠZ ZK - Licence Microsoft</b>	KÚZLKR	4 hod.	Hrazeno KÚZLKR	osobně

Mgr.	Hodl	30.06.2024	<b>Setkání IT pracovníků z PO - Zlín</b>	KÚZLKR	4 hod.	Hrazeno KÚZLKR	osobně
Mgr.	Hodl	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Hrabcová L.	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Hrdina	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Ilčíková	26.09.2023	<b>Efektivní poradenství ve škole</b>		8 hod.	Zdarma	osobně
Ing.	Ilčíková	12.12.2023	<b>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</b>	EDUKO naklad.	4 hod.	Zdarma	osobně
Ing.	Ilčíková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Janečka	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Janečková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Jedličková	04.04.2023	<b>Umělá inteligence</b>	OAUH	1 hod.	Zdarma	workshop
Mgr.	Jedličková	25.04.2023	<b>Sociální sítě v hodinách RJ</b>	Klett nakladatelství s. r. o.	1 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Jedličková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Jočová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Juráňová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Kallusová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Klennerová	06.12.2023 - 07.12.2023	<b>Účetnictví ve výuce na střední škole</b>	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r. o.	12 hod.	Zdarma	osobně
Ing.	Klennerová	12.12.2023	<b>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</b>	EDUKO naklad.	4 hod.	Zdarma	osobně
Ing.	Klennerová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
	Kluková	03.05.2024	<b>Webinář o novinkách v rámci přijímacího řízení na SŠ</b>	Bakaláři	1 hod.	Zdarma	online
Ing.	Knotek	16.01.2024	<b>Zadavatel MZ</b>	Cermat	3,5 hod.	Zdarma	online
Ing.	Knotek	28.04.2024	<b>Doplněk k MZ PUP MZ</b>	Cermat	4 hod.	Zdarma	online



Ing.	Knotek	24.11.2023	<b>Kyber kriminalita a boj proti ní, bezpečnost IT</b>	Descrates vzděl. agent.	8 hod.	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Knotek	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Kosecová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Kozák	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Kozák	07.11.2023	<b>Rozumět dějinám</b>	DVPP	8 hod.	placeno ze šablon	osobně
	Kroutílková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Kučerová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Leštinská	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Macháčková	06.12.2023 - 07.12.2023	<b>Účetnictví ve výuce na střední škole</b>	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r. o.	12 hod.	Zdarma	osobně
Ing.	Macháčková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Machalík	6.9.2024 - 7.9.2024	<b>Příprava učitelů pro odborné vzdělávání 2030+</b>	David Kryštof	2 dny	Zdarma	osobně
Mgr.	Machalík	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Majerechová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Malinová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Malinová	11.10.2023	<b>Zahájení výuky JA Studentské firmy ve školním roce 2023/2024</b>	JA Czech	1 hod.		online
Ing.	Malinová	12.12.2023	<b>Aktuální otázky výuky ekonomiky na SŠ</b>	EDUKO naklad.	4 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Menšíková	11.10.2023	<b>Matematika</b>	SYPO	2,5 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Menšíková	15.11.2023	<b>Matematika</b>	SYPO	2 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Menšíková	06.03.2024	<b>Matematika - Techambition</b>	SYPO	3 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Menšíková	18.04.2024	<b>Zeměpis - využití online prostředí</b>	SYPO	2 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Menšíková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně

Mgr.	Mráčková	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Osoha	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Pechálová	06.02.2024	Práce s projekty na hodinách cizích jazyků	Wocabee	3 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	06.03.2024	Canva pro začátečníky aneb Pracovní listy pro každý den	Knihovna Jiřího Mahena Brno	3 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Pechálová	08.11.2023	Využití umělé inteligence v hodinách cizího jazyka	Inspirace učitelům	1,5 hod.	Hradila škola	online
Mgr.	Pechálová	07.11.2023	IZZI pro časopisy Klett-Blätter a Klassnyj Žurnál	Nakladatelství Klett	2 hod.	Hradila škola	online
Mgr.	Pechálová	10.01.2024	Český student a němčina - typické chyby a jak na ně	Germanist	3 hod.	Hradila škola	online
RNDr.	Řezníčková	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Skovajsa	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Skříčková	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Strapinová	23.02.2023	Skupinová intervize	Mgr. Martina Dočekalová	4 vyuč. hod.	Zdarma	osobně
Mgr.	Strapinová	29.03.2023	How to generate Higher Order Thinking Skills in Secondary Classroom	Oxford	1 hod.	Zdarma	online
Mgr.	Strapinová	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
	Ševčíková	03.05.2024	Webinář o novinkách v rámci přijímacího řízení na SŠ	Bakaláři	1 hod.	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	25.09.2023	Jak prakticky a efektivně využívat generativní AI Engeto, s. r. o.		1 hod.	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	27.09.2023	AI revoluce je tady!	JA Czech	1,5 hod.	Zdarma	online
Ing.	Šimůnek	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Šimůnek	11.10.2023	Slovácké IT pivo	MESIT, Edhouse s.r.o., Yunex	2:15 hod.	Zdarma	osobně
PhDr.	Šulcová	26.6.2024 - 27.6.2024	Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Šustrová	09.04.2024	Aktuální trendy a novinky ve výuce 2024/2025 (Základy účetnictví)	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r. o.	3 hod.	Zdarma	online

Ing.	Šustrová	24.04.2024	<b>Aktuální trendy a novinky ve výuce 2024/2025 (Finanční účetnictví)</b>	Vzdělávací a kulturní středisko ŠTOHL, s.r. o.	3 hod.	Zdarma	online
Ing.	Šustrová	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
	Těthalová	21.9.2023 - 22. 9. 2023	<b>Setkání ekonomů a účetních vybraných účetních jednotek</b>	Vzdělávací agentura KPS Vsetín	2 x 8 hod.	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Trávníčková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Mgr.	Zimčík	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně
Ing.	Zlatníková	26.6.2024 - 27.6.2024	<b>Vzdělávání a rozvoj pedagogických pracovníků školy</b>	MOJE LOGOPEDKA	2 dny	placeno ze šablon	osobně

## **10 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

### **10.1 Významné akce ve školním roce 2023/2024**

- Stmelovací kurzy HELP – pro 1. ročníky
- Středoškolská odborná činnost – školní, okresní, krajské a celostátní kolo
- Den otevřených dveří
- Školní kolo konverzační soutěže v ruském jazyce
- Školní kolo olympiády v anglickém jazyce
- Školní kolo olympiády v zeměpise
- Školní kolo soutěže v sudoku
- Soutěž Informatický bobr
- Školní kolo olympiády českého jazyka
- Prezentiáda 2024
- Školní kolo soutěže Má dáti dal

### **10.2 Práce s talentovanými žáky**

V průběhu školního roku 2023/2024 se žáci a studenti školy zapojili do řady odborných soutěží, kde v mnoha případech dosáhli vynikajících výsledků. Žáci a studenti se svými vedoucími učiteli průběžně konzultovali své projekty a odborné vědecké práce. Při soutěžích byla uplatněna i týmová práce.

#### **Středoškolská odborná činnost**

V rámci soutěže Středoškolská odborná činnost byli ve školním roce 2023/2024 zapojeni od úvodní fáze žáci všech ročníků, své projekty dokončila většina z nich. Žáci dokázali vytvořit odborné vědecké práce nejenom v oboru Ekonomika a řízení, ale také v soutěžních oborech Informatika, Filosofie, politologie a ostatní humanitní obory či Matematika. Žáci prošli školním kolem, okresním kolem až ve většině případů do krajského kola. Zde byla opět nejúspěšnější odborná vědecká práce v oboru Ekonomika a řízení se zaměřením na oblast ESG, jejíž autorka postoupila do celostátního kola, kterého se z rodinných důvodů nemohla zúčastnit.

#### **Ekonomický tým 2023**

V měsíci září bylo uspořádáno Obchodní akademii v Kroměříži krajské kolo soutěže Ekonomický tým 2023. Soutěže se zúčastnily dva tříčlenné týmy žáků 4. ročníku oboru Obchodní akademie. Oba týmy se umístily mimo medailové pozice.

## **Prezentiáda 2024**

V měsíci březnu se již tradičně konalo krajské kolo soutěže Prezentiáda, tentokrát jej pořádala SPŠP COP ve Zlíně. Tým žáků druhého ročníku oboru Informační technologie se svou kreativní prezentací umístil na 7. místě.

## **Můj první milion**

Do soutěže pořádané Technologickým inovačním centrem ve Zlíně se zapojil žák 4. ročníku oboru Obchodní akademie se svým podnikatelským záměrem v oblasti automobilového průmyslu a umístil se v první desítce vybraných projektů.

## **Soutěž studentských společností**

Do soutěže studentských společností JA EXPO, která spadá pod patronát Akademie Junior Achievement, se tým žáků 3. ročníku s názvem „Boost your day“ zapojil s vervou a dokázal získat 2. místo v kategorii JA Alumni Team Spirit Award (Týmový duch/síla lidské spolupráce, nadšení a spokojenost členů týmu).

## **Soutěž v programování**

V letošním ročníku soutěže měla škola opět silné zastoupení. Žáci oboru Informační technologie byli úspěšní v okresním i krajském kole a jeden z žáků dokázal postoupit do celostátního kola.

## **Celostátní matematická soutěž**

Významného úspěchu dosáhli v této renomované soutěži žáci prvního ročníku oboru Informační technologie, kdy se v náročné konkurenci žáků středních odborných škol z celé České republiky umístili na 3. a 5. místě.

## **WOCABEE 2024**

Studenti 2. ročníku VOŠ se poprvé zapojili do mezinárodní týmové soutěže WOCABEE, kde postupně prošli okresním, krajským a celorepublikovým kolem, kde se umístili na výborném 4. místě. Studenti 2. ročníku VOŠ prokázali vynikající úroveň slovní zásoby v německém jazyce.

## **Olympiády a jiné soutěže**

Ve školním roce 2023/2024 se žáci tradičně zapojili do řady olympiád v přírodovědných i humanitních oborech na úrovni školního kola, úspěšnější i na úrovni okresního či dokonce krajského kola.

### 10.3 Červnové kurzy

Žáci 1. – 3. ročníku absolvovali spolu se svými třídními učiteli jednodenní červnové kurzy. V jejich rámci navštívili zajímavá místa ve Zlínském kraji a stmelili třídní kolektiv.

### 10.4 Prezentace školy pro uchazeče o studium a jejich rodiče

Veřejnosti se škola prezentovala zejména Dny otevřených dveří, které proběhly 24. a 25. listopadu 2023 a 12. ledna 2024.

Průvodci byli žáci třetích ročníků. Na odborných učebnách se uskutečnily soutěže sekcí ITE, ANJ, MAT, CJL a NEJ. Tyto sekce si připravily drobné úkoly, za jejich vyřešení odměnili „devátáky“ malou sladkou odměnou. Také ostatní sekce své aktivity představovaly s velkým nasazením. Rovněž u vchodu vše probíhalo bezproblémově. Zainteresovaní vyučující i žáci profesionálně zvládali letošní velký nápor návštěvníků.

Novinkou tohoto listopadového DOD byl v sekci ITE turnaj v E-sportu, který byl streamovaný na youtube s komentátorem a v sekci CJL rozhovory prostřednictvím podcastového studia.

Novinkou lednového DOD byla nová Kreativní učebna 311, kde byla prezentována mobilní učebna s notebooky, podcastové studio či 3D skenování.

Konaly se 3 informační schůzky pro uchazeče a jejich rodiče. Kromě vedení školy se schůzky zúčastnili zástupci všech sekcí, včetně výchovné poradkyně. Na schůzce představil ředitel školy Mgr. Marek Machalík a zástupci Ing. Marcela Zlatníková a Mgr. Jaroslav Hodl naši školu a vedoucí sekcí informovali o svých předmětech.

Účast návštěvníků je doložena tabulkou:

**Tabulka návštěvnosti v minulých letech a tento rok**

Měsíc a rok	pátek	Měsíc a rok	pátek	sobota	celkem
Leden 2015	75	Listopad 2015	109	107	216
Leden 2016	75	Listopad 2016	230	145	375
Leden 2017	82	Listopad 2017	200	150	350
Leden 2018	97	Listopad 2018	228	157	385
Leden 2019	125	Listopad 2019	303	161	464
Leden 2020	73	Listopad 2020	---	---	---
Leden 2021	---	Listopad 2021	---	---	---
Leden 2022	---	Listopad 2022	331	269	600
<b>Leden 2023</b>	<b>166</b>	<b>Listopad 2023</b>	<b>248</b>	<b>170</b>	<b>418</b>

Obory střední školy i obor vyšší odborné školy jsme prezentovali veřejnosti na Veletrhu práce a vzdělávání v Kongresovém centru Zlín, na Přehlídce středních škol a pracovního uplatnění v Uherském Hradišti.

## 10.5 Sportovní aktivity

V práci MS TEV jsme vycházeli z plánu práce sekce, z cílů, priorit a vize školy na školní rok 2023–2024.

Průběh tělovýchovného vzdělávání je z velké části nasměrován k motivačním činnostem učitelů TEV. Především aby žáci pochopili potřebu pohybu, akceptovali myšlenku zdravého životního stylu, spojeného s rozvojem zdravotně orientované zdatnosti a pohybové gramotnosti. Zdokonalovali se ve výkonnosti a dosáhli uspokojení ze zlepšování.

V rámci sportovních kurzů jsme organizovaly: dva lyžařské kurzy pro první ročníky v lednu a únor-březen (proběhl jako sportovně-turistický). Vzdělávací cíle LVK byly splněny. Současně zde byly uplatňovány činnosti, při nichž žáci vstupovali do různých sociálních rolí a skupinových vztahů.

Dále byl zorganizován pro žáky třetích ročníků vodácký kurz na řece Vltavě, kde jsme se zabývali i otázkou ochrany životního prostředí a sportovně turistický kurz u moře ve Španělsku, kde byla zahrnuta i poznávací činnost a návštěva města Valencie.

Proběhl také poprvé na naší škole Skialpový den (Projekt Skialp do škol). Skládal se z části teoretické, která proběhla v budově školy a z části praktické, která se uskutečnila v Jeseníkách v oblasti Pradědu. Tváří tohoto projektu byl Ondřej Moravec (Olympijský medailista).

Vyučování TEV obohacujeme o netradiční pohybové činnosti a sporty mimo školu. Snažíme se žákům nabídnout rozmanitou škálu pohybových činností k dalšímu individuálnímu rozhodnutí věnovat se soustavně vybranému sportu a tělovýchově. Výuka byla taky obohacena o možnost návštěvy fitcentra v hodinách TEV.

Propagace školy a prezentace: podílíme se na přípravě a realizaci DOD, podáváme zprávy ze soutěží a kurzů s fotodokumentací na stránky školy, FB a Instagram, popularizujeme sport a TV na nástěnce (účasti na okresních, krajských a republikových soutěžích).

Zaměřujeme se i na sportovně talentované žáky sportovce – podporovali jsme výkonnostní a vrcholové sportovce.

U zdravotně oslabených žáků společně hledáme možnosti zapojování do tělovýchovného procesu a sportování bez omezování uvolňování z TEV, jak částečného, tak úplného. Za velmi důležitý úkol považujeme integraci tělesně postižených žáků.

Ochrana člověka za mimořádných situací: nadále pracujeme na uceleném výstupu k charakteristice pochodového cvičení, cvičného poplachu, bezpečnostních rizik, se kterými se žáci mohou setkat. Velkou pozornost věnujeme tématům předlékařské první pomoci.

Projekt – Sebeobrana: žáci všech ročníků prošli Projektem - Sebeobrana pod vedením zkušených instruktorů v čele s Václavem Hrabcem. Projekt byl složen z části teoretické a praktické. Praktická část probíhala v hodinách TEV.

### **Kvalita práce učitele:**

Průběžné vzdělávání je samozřejmostí. Především v oblasti znalostí a dodržování zásad bezpečnosti při TEV a sportu, pravidel vybraných sportů, odborné terminologie a novinek v oboru (účast na seminářích a školeních). Analyzujeme úrazy a snažíme se o snížení úrazovosti žáků.

### **Podmínky ke vzdělání:**

Tělesná výchova je realizována ve specifických prostorových a materiálních podmínkách. Zmenšené rozměry tělocvičny a venkovního hřiště doplňuje výuka ve sportovním areálu Sportoviště města UH, Sokolovny, plaveckého bazénu.

Vyžadujeme informace a pravdivé údaje o zdravotním stavu žáků a tím se snažíme zvyšovat bezpečnost nejenom ve vyučování TEV, ale předcházet poškození zdraví na sportovních kurzech a akcích mimo školu.

### **KALENDÁŘNÍ PŘEHLED AKCÍ MS TEV ve školním roce 2023–2024**

- Projekt sebeobrana (2023-2024) 1.-4. roč.
- Stolní tenis – 7. 11. 2023 okresní kolo – ZŠ a ZUŠ Dolní Němčí, 9. 11. 2023 krajské kolo OA Zlín
- Turnaj v halové kopané GUH – 15. 11. – 6. 12. 2023 (Jč)
- UH vesluje – 16. 11. 2023 – 1. místo (Zm)
- Skialp do škol – teorie 29. 11. 2023, Skialpový den – praxe 7. 3. 2024 (Zm)
- Lyžařský kurz I. – 15. – 19. 1. 2024 – 1.A, 1.C (ved. Ja)
- Lyžařský kurz II. – 26. 2. – 1. 3. 2024 – 1.B, 1.D (ved. Zm)
- Juniorský maraton – 17. 4. 2024 (Zm)



- Pochodové cvičení – 15. 4. 2024 – (ved. Zm)
- Vodácký kurz na řece Vltavě – 10. – 14. 6. 2024 (ved. Zm)
- Sportovně turistický kurz Španělsko – 15. – 24. 6. 2024 (ved. Ja)

## **11 Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a další kontroly.**

### **11.1 Údaje o výsledcích kontroly**

Ve dnech 17. 6. 2024 do 12. 7. 2024 proběhla veřejnosprávní kontrola na místě č. 44/2024/IAK odborem interního auditu a kontroly krajského úřadu Zlínského kraje.

Předmětem kontroly bylo hospodaření s veřejnými prostředky u příspěvkové organizace Zlínského kraje včetně prověrky přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému a zveřejňování nově uzavřených smluv s plněním nad Kč 50 000,00 bez DPH v Registru smluv.

## 12 Základní údaje o hospodaření školy

Organizace: OA, VOŠ a JŠ Uherské Hradiště 2240 Tab. č. 2a  
IČ: 60371731

### Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek nákladů hlavní činnosti

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2022	Upravený rozpočet 2023	Skutečnost k 31. 12.2023	% plnění rozpočtu 2023	% nárůstu 2023/2022
<b>PŘÍMÉ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>44 175,39</b>	<b>48 129,53</b>	<b>48 676,62</b>	<b>101,14</b>	<b>10,19</b>
Z toho:					
<b>Mzdové prostředky</b>	<b>32 167,70</b>	<b>34 601,12</b>	<b>35 012,84</b>	<b>101,19</b>	<b>8,84</b>
501. Platy zaměstnanců	31 260,53	33 962,28	34 060,90	100,29	8,96
502. Ostatní platby za provedenou práci	907,17	638,84	951,94	149,01	4,94
<b>Zákonné pojištění a FKSP</b>	<b>11 267,34</b>	<b>12 330,94</b>	<b>12 301,31</b>	<b>99,76</b>	<b>9,18</b>
503. Pov.pojistné plac.zam. (mimo 5038)	10 636,36	11 651,89	11 611,75	99,66	9,17
5342 FKSP	630,99	679,05	689,56	101,55	9,28
<b>Ostatní přímé náklady</b>	<b>740,35</b>	<b>1 197,48</b>	<b>1 362,47</b>	<b>113,78</b>	<b>84,03</b>
z toho:					
5135 Učebnice, šk.potř. zdarma	0,00	0,00	0,00		
5136 Knihy, učeb.pomůcky mimo DDHM	20,80	24,00	46,30	192,91	122,55
5137 DDHM učební pomůcky	123,25	478,00	551,39	115,35	347,37
5167 Služby školení a vzdělávání	29,36	35,00	42,14	120,40	43,53
5173 Cestovné, cest.náhrady	83,73	100,00	149,27	149,27	78,27
<b>PROVOZNÍ NÁKLADY CELKEM</b>	<b>6 921,14</b>	<b>5 156,00</b>	<b>8 199,23</b>	<b>159,02</b>	<b>18,47</b>
Z toho:					
5137 Drobný dlouhod.hmotný majetek	887,76	158,36	2 583,64	1 631,51	191,03
z toho: vybavení učeben, laboratoří a kabinetů	463,92	60,82	1 945,30		
pořízení PC	0,00	0,00	0,00		
513. Materiál, materiál na opravy	455,39	324,64	399,07	122,93	-12,37
515. Nákup vody,paliv,energie celkem	905,12	1 098,00	701,71	63,91	-22,47
5164,5 Nájemné, nájem za půdu	189,21	158,00	281,21	177,98	48,62
516. Ostatní služby	942,13	935,00	1 541,55	164,87	63,62
z toho: úklid a údržba	0,00	0,00	0,00		
údržba SW	295,50	265,00	358,90		
5171 Opravy a udrž.(mimo ISPROFIN)	2 018,74	753,00	1 175,67	156,13	-41,76
9551 Odpisy majetku	972,30	956,00	956,05	100,01	-1,67
<b>NÁKLADY CELKEM</b>	<b>51 096,53</b>	<b>53 285,53</b>	<b>56 875,85</b>	<b>106,74</b>	<b>11,31</b>
z toho: NIV ESF (UZ 13404, 33006, 33012, 33019, 33030, 33031, 33439)	547,74	0,00	847,76		

Datum: 01.02.2024

Vyhotovil: Magda Mrkvanová

Schválil:

Razítko a podpis:

**Přehled o plnění rozpočtu vybraných položek výnosů hlavní činnosti**

v tis. Kč

	Skutečnost k 31. 12.2022	Upravený rozpočet 2023	Skutečnost k 31. 12.2023	% plnění rozpočtu 2023	% nárůstu 2023/2022
<b>VÝNOSY CELKEM</b>	<b>51 096,53</b>	<b>53 285,53</b>	<b>56 875,85</b>	<b>106,74</b>	<b>11,31</b>
<b>Výnosy z vlastních výkonů</b>	<b>113,51</b>	<b>62,00</b>	<b>100,30</b>	<b>161,77</b>	<b>-11,64</b>
z toho: výnosy z prodeje služeb	113,51	62,00	100,30	161,77	-11,64
produktivní práce žáků	0,00	0,00	0,00		
stravné	0,00	0,00	0,00		
poplatky za ubytování	0,00	0,00	0,00		
příspěvek na úhradu nákl.v ZUŠ	0,00	0,00	0,00		
Výnosy z pronájmu	0,00	0,00	0,00		
<b>Čerpání fondů</b>	<b>389,62</b>	<b>714,00</b>	<b>605,38</b>	<b>84,79</b>	<b>55,38</b>
z toho: fond oběžných aktiv, FKSP	0,00	0,00	26,64		
fond odměn	0,00	0,00	0,00		
rezervní fond	39,81	74,00	33,76	45,62	-15,20
fond investic	349,81	640,00	544,98	85,15	55,79
<b>Ostatní výnosy z činnosti</b>	<b>97,67</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>		<b>-100,00</b>
	0,00	0,00	0,00		
<b>Výnosy vybraných míst.vlád.institucí z transferů</b>	<b>50 371,72</b>	<b>52 407,53</b>	<b>56 037,68</b>	<b>106,93</b>	<b>11,25</b>
prostředky SR*	44 509,10	48 131,53	48 977,44	101,76	10,04
prostředky ÚSC**	5 786,24	4 200,00	6 983,85	166,28	20,70

Datum: 01.02.2024

Vyhotovil: Maeda Mrkvanová

Schválil:

Razítko a podpis:

## 13 Údaje o zapojení školy do mezinárodních projektů

V tomto období se pokračovalo v zahraničních výjezdech, přihlášení žáci se zúčastnili těchto výjezdů:

- Exkurze do Osvětimi
- Exkurze do Vídně
- Týdenní poznávací zájezd do Skotska
- Zájezd do Německa
- Vzhledem ke kladné reakci žáků a jejich zájmu se již na jaře 2024 začaly plánovat další výjezdy, exkurze a zájezdy.

Ve školním roce 2023-2024 jsme zahájili návrat k platformě eTwinning. Vybraní vyučující absolvovali podnětné školení vedené ambasadorkou eTwinningu. Vyučující měli po zbytek školního roku zvážit zařazení eTwinningu do výuky a případně zahájit přípravu projektů pro školní rok 2024-2025.

V samé závěru školního roku 2023-2024 nám byla Obchodní akademií Trenčín nabídnuta možnost zahraniční spolupráce.

Výhled do školního roku 2024-2025 je tento: aktivně zavádět platformu eTwinning do výuky a navázat spolupráci se zahraniční školou.

## 14 Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Nabídku vzdělávání na naší škole využívají také lidé v produktivním věku či senioři. U3V přijímá studenty starší 55 let. Poskytuje vzdělávání na nejvyšší možné, tedy vysokoškolské (univerzitní) úrovni, Umožňuje kontakt s podobně smýšlejícími lidmi, vznik nových přátelství, překonání pocitu izolovanosti, vědomé zpomalování procesu stárnutí a udržování psychické svěžesti. Standardní délka studia v řádném programu je tři roky.

U3V rozšiřuje možnost uspokojování vzdělávacích potřeb občanů - seniorů, zpřístupňuje jim vhodnou formou nové poznatky, vědomosti a zkušenosti, které mohou využívat pro svůj osobní rozvoj. Významnou roli sehrává možnost sociálního kontaktu s věkově blízkými lidmi, překonávání pocitu osamělosti či nepotřebnosti, vhodné a kvalitní naplnění volného času.

Škola od září 2003 úspěšně nabízí pro široký region celoživotního vzdělávání. Jedná se o Univerzitu třetího věku, která dle slov absolventů „... pozvedla jejich sebevědomí a dokázala, že i ve vyšším věku se dá žít plnohodnotně a s přehledem.“

Ve spolupráci s Univerzitou Palackého Olomouc máme tři ročníky vzdělávání, které probíhá na půdě naší školy zpravidla po 14 dnech v odpoledních hodinách. Výuku vedou vyučující z naší obchodní akademie a odborníci z praxe. Imatrikulace probíhá na naší obchodní akademii. Na slavnostní promoci studenti za účasti rodinných příslušníků jezdí do auly Univerzity Palackého v Olomouci.

Posluchačům jsou k dispozici moderní třídy s klimatizací vybavené počítači a projekcí, počítačové učebny, škola je plně připravená pro pohyb handicapovaných osob.

První ročník ukončilo 26 studentů, druhý ročník 28 a třetí ročník 21.

Ve školním roce 2008/09 jsme poprvé inovovali obsah výuky. Vzhledem ke klesajícímu zájmu proběhla další změna ve školním roce 2014/15 – kdy jsme studentům nabídli v 6 semestrech poznání 6 různých oborů. Od školního roku 2022/23 jsme připravili další inovaci a nabídka studia je v současné době následující – Trénink mentální kondice, Psychologie na každý den, Trénink paměti III, Digitální fotografie, Tradice Slovácka, Královské město Uh. Hradiště. V průběhu šk. r. jsme museli změnit výuku ve třetím ročníku, ze zdravotních důvodů lektorky. Podařilo se navázat dlouhodobější spolupráci se Slováckým muzeem a v letním semestru 3U3V

proběhl kurz Tradice Slovácka, který vedli pracovníci Slováckého muzea a budeme ho nabízet i v dalších letech.

První ročník již tradičně má poznávací exkurzi do Olomouce s prohlídkou památek a odborným výkladem. Tento rok se naše studentky také zúčastnily třídenní akce „S U3V UP do UH.“ Jednalo se o kulturně vzdělávací program se zaměřením na udržení psychické pohody a poznávání místní kultury.

To, že jsou senioři spokojeni s touto formou vzdělávání svědčí jejich neustálý zájem: příští školní rok budeme první ročník otevírat již po 22.

O spokojenosti se můžeme dočíst i z evaluací studentů. Následující vyjádření hovoří za vše:

*„Byl to osvěžující čas, strávený při poznávání nových věcí. Když jsem se v září hlásila na U3V nevěděla jsem, co mne čeká. Teď jsem opravdu moc ráda, že jsem tak učinila a přihlásila se. Celá organizace, obsah přednášek jsou výborné a na každé setkání ve škole se moc těším a za možnost vzdělávat se tímto způsobem moc děkuju. Prožila jsem zde hezké tři roky, získala spoustu zajímavých a důležitých informací. Velká spokojenost, díky.“*

## **15 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů**

### **15.1 Zapojení do projektů z operačního programu OPVVV**

Ve školním roce 2023/2024 škola realizovala aktivity směřující ke zvyšování kvality výuky, inkluze, zajišťování rovného přístupu vzdělávání včetně usnadňování vzdělávací mobility znevýhodněných skupin na střední a vyšší odborné škole v rámci projektu „CZ.02.02.XX/00/22\_003/0000902 Šablony SŠ a VOŠ OAUH III 2022-2025“ a tím čerpala prostředky z operačního programu OP JAK. Projekt škola získala v roce 2022 na základě výzvy MŠMT č. 02\_22\_03 **Šablony pro SŠ a VOŠ I.**

Škola čerpala prostředky v období 9-12/2023 ve výši 261.962,20 Kč a v období 1-8/2024 ve výši 766.825,00 Kč.

Prostředky byly vynaloženy na realizaci aktivit:

#### **Střední škola:**

- Školní psycholog SŠ
- Kariérový poradce SŠ
- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele SŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Spolupráce pracovníků ve vzdělávání SŠ
- Inovativní vzdělávání žáků v SŠ

#### **Vyšší odborná škola:**

- Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele VOŠ
- Vzdělávání pracovníků ve vzdělávání VOŠ
- Inovativní vzdělávání studentů ve VOŠ

Celkově jsou náklady čerpány rovnoměrně dle plánu.



	r. 2022	r. 2023	r. 2024 (do 31.8.)	r. 2025	Celkem
Dotace (7.12.2022)	2 918 257,00	0	0	0	2 918 257,00
Náklady	209 569,20	847 760,40	766 825,00	0,00	1 824 154,60
Zůstatek k čerpání	2 708 687,80	1 860 927,40	1 094 102,40	1 094 102,40	1 094 102,40

Výstupy projektu jsou uloženy v interní dokumentaci školy.

Dalším projektem, ze kterého škola čerpala prostředky ve školním roce 2023/2024 byl IROP – Laboratoře nové informatiky (LANI).

Hlavním cílem projektu je zkvalitnění vzdělávací infrastruktury v oblasti středoškolského vzdělávání a zvýšení její dostupnosti pro polytechnické vzdělávání a pro práci s digitálními technologiemi prostřednictvím modernizace odborných učeben.

**Přehled čerpání projektu IROP LANI za období:**

9-12/2023	129.894,85 Kč
1-8/2024	2 249.367,10 Kč

## **16 Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Základní organizace Českomoravského odborového svazu pracovníků školství při Obchodní akademii, Vyšší odborné škole a Jazykové škole s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště úzce spolupracuje s vedením školy v oblasti řešení pracovně právních, platových a sociálních otázek, které je třeba řešit v zájmu práv opravných potřeb a sociálních jistot zaměstnanců.

Nejen při tvorbě ŠVP, ale také při jeho realizaci, při realizaci výuky, která se přímo váže na praxi ve firmách a organizacích a při realizaci nejrůznějších projektů, spolupracujeme s řadou firem a institucí.

### **Seznam tuzemských subjektů, se kterými má škola partnerské smlouvy:**

- AVOŠ - Asociace vyšších odborných škol, Duškova 7, 150 00 Praha 5
- Asociace OA - Asociace obchodních akademií České republiky, Palackého 123, 738 02 Frýdek – Místek
- OPS naše - Obecně prospěšná společnost Obchodní akademie a VOŠ Uherské Hradiště, Nádražní 22, 686 57, Uherské Hradiště
- UPOL - Univerzita Palackého v Olomouci, Křížkovského 8, 771 47, Olomouc
- Krajské centrum dalšího profesního vzdělávání a Centrum uznávání a celoživotního učení Zlínského kraje, o.p.s.

## 17 Závěr výroční zprávy

Předložená výroční zpráva představuje školu jako instituci s více než stodesetiletou historií, školu úspěšnou, moderní, školu s tradicí v pulzujícím srdci Slovácka. Zpráva je sestavena přesně dle příslušných legislativních norem, ale podává zároveň plastický obraz o činnostech Obchodní akademie, Vyšší odborné školy a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště.

Zpráva poskytuje kvalitní informace o činnosti školy v těchto segmentech:

- základní údaje o škole,
- přehled oborů vzdělání,
- personální zabezpečení činnosti školy,
- přijímací řízení,
- stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu,
- výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školními vzdělávacími programy,
- prevence sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy,
- další vzdělávání pedagogických pracovníků, a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- aktivity a prezentace školy na veřejnosti,
- výsledky inspekční činnosti,
- základní údaje o hospodaření školy,
- zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů,
- zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení,
- údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů,
- údaje o spolupráci s dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.

Výroční zpráva o činnosti školy byla v termínu do 15. října se předložena školské radě ke schválení. Po schválení školskou radou zaslal ředitel školy výroční zprávu do 14 dnů zřizovateli a zveřejnil ji na přístupném místě ve škole.

V Uherském Hradišti, dne 24. 9. 2024

Mgr. Marek Machalík, v.r.

ředitel školy

Výroční zprávu projednala a schválila Školská rada pro OA a VOŠ dne 10. 10. 2024

Ing. Michal Dvouletý, MBA, v.r.

předseda školské rady pro OA a VOŠ