

Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště

Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště



MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM

Školní rok: 2020/2021

Minimální preventivní program

2020/2021

Školské zařízení: Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola
s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště

Adresa: Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště

Kontakt: www.oauh.cz, tel. 572 433 011

Ředitel školy: Ing. Jiří Durdák

Zástupci ředitele: Ing. Marcela Zlatníková
Mgr. Marek Machalík

Výchovná poradkyně: Ing. Ingrid Ilčíková

Školní metodička prevence: Mgr. Jana Skříčková

OBSAH

1. Charakteristika školského zařízení
2. Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků
3. Konkrétní cíle MPP
4. Východiska
5. Metody práce
6. Přehled vzdělávacích a poznávacích aktivit a školních společenských akcí pro žáky
7. Časový harmonogram aktivit

1. Charakteristika školského zařízení

Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště je moderní školou s dlouholetou tradicí, která nabízí následující studijní obory:

- a) **obor Obchodní akademie** – poskytuje absolventům vzdělání nutné pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i zahraničním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a v dalších službách ve státní a veřejné správě. Složením maturitní zkoušky získává student úplné střední odborné obchodně podnikatelské vzdělání. Má možnost dále studovat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.
- b) **obor Informatika v ekonomice** – připravuje studenty pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s intenzivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Absolvent je připravován tak, aby se mohl uplatnit ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to například jako analytik a programátor ekonomického softwaru, v oblasti zpracování dat i ve studiích DTP. Složením maturitní zkoušky získává student obecně odborné vzdělání, které mu umožňuje studovat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.
- c) **obor Ekonomicko-právní činnost (VOŠ)** – absolvent tohoto oboru disponuje odbornými znalostmi z ekonomiky, práva, disciplín managementu a z účetnictví. Dokáže vyhodnotit ekonomické rozhodovací situace – posoudit efektivnost plánované investiční výstavby a vybrat nejefektivnější varianty. Ovládá majetkovou a kapitálovou strukturu podniku, orientuje se v produktech finančního trhu. Dokáže navrhnout vhodné portfolio finančních investic. Dovede provádět finanční analýzu a finančně plánovat činnost firmy.

Naše škola je kompletně **bezbariérová**. Je tudíž schopná studentům s jakýmkoliv tělesným postižením nabídnout bezbariérový přístup do školy (nájezdy u vstupu) i kompletní bezbariérový pohyb v prostorách školy (moderní výtah, rovné chodby).

2. Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků

Prevence (z lat. *praevenire*, předcházet) je soustava opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemocem, drogovým závislostem, zločinům, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí, ekologickým katastrofám a podobně.

S prevencí je potřeba začít co nejdříve, ideálně již v předškolním věku. Čím dříve prevence začíná, tím je ve výsledku efektivnější. Preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé.

Cílem našeho preventivního působení je minimalizovat všechny vlivy a rizika, které ohrožují a narušují zdravý vývoj našich žáků. Ani ve škole totiž nejde jen o jejich vzdělávání, ale také o zdravý psychický vývoj.

Pedagogové učí žáky také toleranci vůči druhým lidem, porozumění a respektu, učí je úctě a poznání sebe sama a snaží se žáky připravit na různé zátěžové situace, kterým by během svého života mohli být vystaveni.

Preventivní program školy je zaměřen na žáky ve věku 15 – 19 let, což může být velmi komplikované a citlivé životní období. Dospívající se často potýkají s problémem nízkého sebevědomí (sebedůvěry). Kvalita sebevědomí se zpravidla vytváří už od dětství a týká se přijetí (sebe přijetí, přijetí druhými lidmi, resp. vrstevníky), výkonu (např. ve škole, v práci) a kontroly (nad sebou samým, nad svým životem). Nízké sebevědomí souvisí s představou, jaký by člověk měl být (často nereálné ideální já) a jakým se ve skutečnosti vnímá. Lidé se často v mnoha situacích nepřiměřeně sebepodceňují. Přiměřené pochybování o sobě a touha být lepší jsou zdravé a normální, ale nesmí vyvolávat nadměrný stres a vést k rizikovému chování, např. k užívání drog.

Do problematiky primární prevence a jejího řešení je zapojeno vedení školy, výchovná poradkyně, metodik prevence, třídní učitelé a učitelky a v neposlední řadě všichni ostatní členové pedagogického sboru.

Základním cílem našeho preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Všichni pedagogové se svým působením snaží zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům a zároveň se snaží snižovat rizika a vlivy, které narušují zdraví a vývoj mladé generace.

Náplň práce metodika prevence:

- spolupráce s VP, s vedením školy, s pracovníky PPP a SVP, s Policií ČR, s okresním metodikem prevence a s krajskou školskou koordinátorkou prevence
- spolupráce se speciálními institucemi, které se zabývají drogovou problematikou, výchovným poradenstvím
- spolupráce s třídními učiteli
- zajišťování přednášek, besed v oblasti prevence
- využívání informací ze seminářů, besed a přednášek, popř. individuálních konzultací

Konkrétní oblasti a problémy, kterým je potřeba věnovat velkou pozornost:

- sebepoznání a poznání druhých, spolupráce v kolektivu, empatie (pro 1. ročníky, seznamovací program pro nově vzniklé kolektivy)
- zvládání stresu, stresory, které na nás působí, prevence a odstraňování stresu, efektivní nakládání s časem, umění odpočinku

- zdravý životní styl, spektrum poruch příjmu potravy
- zneužívání návykových látek, závislostní chování (spouštěče závislosti, příznaky, rizika, způsoby odmítání)
- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, extremismus, antisemitismus, rasismus, xenofobie
- záškoláctví a neplnění školních povinností
- negativní působení sekt
- rizikové sexuální chování
- prevence úrazů (rizikové chování v dopravě, rizikové sportovní aktivity)
- vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy

Dlouhodobé cíle

- udržení zdravého sociálního klimatu školy
- kultivace vztahů ve školním prostředí (studenti x pedagogové, pedagogové navzájem, studenti navzájem)
- zvyšování důvěry a pocitu bezpečí ve vztahu učitel – žák, učitel - rodič
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti
- budování pozitivních životních hodnot
- podpora dlouhodobé strategie snižování nerovného přístupu ve vzdělávání

Střednědobé cíle

- práce s třídními kolektivy (tj. posílení pozitivních vztahů ve třídě, role třídního učitele)
- rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí studentů, kultivace jejich osobnosti
- posilování komunikačních dovedností žáků

Krátkodobé cíle

- vedení žáků ke vzájemné úctě
- osvojování norem mezilidských vztahů
- vedení žáků k humánnímu a tolerantnímu jednání
- jednotný postup pedagogů při řešení rizikového chování žáků v souladu se Školním řádem OA a s metodickými pokyny MŠMT

3. Konkrétní cíle MPP

1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy; ekologie

- podporovat zdravý životní styl žáků – duševní hygiena, zvládnání stresu, dobrá životospráva, využití volného času
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- naučit žáky poskytnout první pomoc

2. Prevence šikany, posilování a rozvoj mezilidských vztahů

- budovat dobré klima třídy
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje, úctu k životu
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- možnost využití konzultačních hodin VP a ŠMP

3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- pořádání besed, předávání informací – rizika spojená se závislostmi
- předání kontaktů, kam se v případě potřeby obrátit

4. Prevence virtuálních drog – závislosti na počítačových hrách, sociálních sítích, mobilech, patologické hráčství

- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – ztráta reality, snížení sebekontroly, ztráta soukromí, kyberšikana, tematika násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

5. Prevence rizikového sexuálního chování

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, láska, mateřství
- podporovat zdravé sebevědomí
- informace o šíření pohlavně přenosných nemocí
- sexuální násilí a zneužívání

6. Prevence kriminality a delikvence

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence – krádeže, vandalismus, násilí
- možnost ochrany před trestnou činností
- pomoc obětem trestných činů
- trestní odpovědnost
- pozitivně ovlivňovat hodnotová měřítka žáků – využití volného času, sportovní a kulturní vyžití

7. Umění učit se

- žákům dávat návod, jak být úspěšný při studiu
- učíme se celý život – praktické i pro další využití
- důležitost pravidelné domácí přípravy
- vhodné podmínky k učení
- plánování času
- práce s textem – výpisky, poznámky, klíčové informace
- druhy paměti a proces zapomínání
- opakování získaných vědomostí, propojení s praxí

8. Psychohygienu

- důraz na psychické zdraví
- zvládnání psychické zátěže ve zkouškových obdobích, případně v náročných životních situacích
- stanovit si žebříček hodnot – např. sport, příroda, kultura, rodina
- dodržovat pravidelný denní režim, rozdělení dne – povinnosti x zábava, koníčky
- pozitivní komunikace s okolím, vyhledávání pozitivních zpráv
- problém nepodceňovat, v případě nutnosti raději návštěva odborníka

4. Východiska

Preventivní program jako základní nástroj prevence vychází z:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MSMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019-2027
- Metodika k prevenci a řešení šikany

5. Metody práce

Aktivity pro žáky

- přednášky a besedy (spolupráce s odborníky, organizacemi, popř. v rámci školy)
- kulturní akce (zájezdy, exkurze, návštěva kina, divadla)

- sportovní akce (lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovně-turistický kurz)
- školní společenské akce (ples školy, stužkovací večírky)
- humanitární sbírky

Aktivity pedagogů

- aktuality v rámci preventivního programu jsou k dispozici na stránkách školy (v Učitelském intranetu)
- vzdělávací semináře pedagogů
- porady pedagogů – hodnocení prospěchu a chování, řešení problémových žáků, informace třídních učitelů o celkovém klimatu třídy

Spolupráce s rodiči

- Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky (podzim, jaro).
- Znamky z jednotlivých předmětů jsou zveřejňovány v Bakalářích.
- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky telefonicky, prostřednictvím e-mailu nebo si mohou domluvit osobní schůzku.
- V případě jakéhokoli problému se žákem (tj. studijního, výchovného, zdravotního atd.) jsou rodiče okamžitě kontaktováni a jsou informováni o problému. Je snaha společně tento problém vyřešit.
- Prostřednictvím Bakalářů a internetových stránek školy jsou rodiče informováni o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

6. Přehled vzdělávacích a poznávacích aktivit a školních společenských akcí pro žáky

- adaptační kurzy ve SVP HELP Uherské Hradiště (pro 1. ročník, v doprovodu třídního učitele)
- účast na přednáškách v rámci prevence sociálně – patologických jevů a v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu
- poznávací zájezdy (Praha na začátku 4. ročníku, pro zájemce předvánoční Vídeň)
- lyžařský výcvikový kurz (pro 1. ročník, leden - březen)
- sportovní kurzy (vodácký pro 3. ročník, sportovně-turistický pro 2. ročník)
- řada soutěží na školní úrovni (ANJ, NEJ, CJL, MAT, EKO, psaní na PC, TEV)
- „červnové kurzy“ – na konci školního roku, pro všechny žáky, podle vlastního výběru z nabídky akcí
- SOČ – pro všechny ročníky, multioborová tématica, podpora týmové práce, motivace ke zlepšování, úzká spolupráce se subjekty soukromé i veřejné správy

- školní časopis – tematika ze školního prostředí i ze zájmové činnosti, regionální tematika, vedení k udržování tradic
- Den otevřených dveří
- Reprezentační ples školy
- taneční kurzy (pro 2. ročník)
- stužkovací večírky (4. ročník)
- účast na divadelních a filmových přestaveních
- možnost zakoupit studentské předplatné do Slováckého divadla
- zapojení našich žáků do humanitárních akcí (např. Sluníčkový den, vánoční hvězda)
- možnost využívání konzultačních hodin jednotlivých pedagogů, výchovného poradce, ŠMP
- k dispozici studovna a žákovská knihovna
- „Chceš být ajťákem?“ – kroužek pro žáky 9. tříd
- praxe pro žáky 3. a 4. ročníku

7. Časový harmonogram aktivit

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|-------------------|---|---|---------------------------------------|
| srpen – září 2020 | Školení k BOZP, PO a první pomoci | vedení školy, pedagogický sbor, zaměstnanci školy | externí školitelé |
| srpen – září 2020 | Analýza aktuální situace a potřeb v oblasti prevence ve škole | vedení školy, ŠMP, pedagogický sbor | vedení školy, ŠMP, VP, třídní učitelé |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|-------------------|---|---|---|
| září - říjen 2020 | Příprava Preventivního programu pro školní rok 2020/2021 | žáci školy, pedagogický sbor, zaměstnanci školy | vedení školy, ŠMP, VP, pedagogický sbor |

| | | | |
|-----------|--|----------------------|----------------------------------|
| září 2020 | Seznámení žáků 1. ročníku s MPP, školním řádem, s pojmy šikana, kyberšikana, trestní odpovědnost | žáci 1. ročníku | TU, ŠMP |
| září 2020 | Adaptační kurzy Posouzení informací z adaptačních kurzů, přijetí opatření k eliminaci zjištěných možných rizikových jevů | žáci 1. ročníku + TU | SVP Help UH vedení školy, ŠMP |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|------------|---|--------------------------------------|------------------|
| říjen 2020 | Konečné vyhotovení MPP, odkazy na webové stránky, kontakty na organizace (poradny) v regionu | žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče | TU, ŠMP |
| říjen 2020 | Mezilidské vztahy , poznání sebe sama, komunikace a její zásady, pravidla slušného chování Manipulace, asertivní chování | žáci 1. ročníku | učitelé OBN, CJL |
| říjen 2020 | Kyberšikana, rizika při používání internetu | žáci 1. a 2. ročníku | učitelé ITE |

| | | | |
|------------|--|-----------------|-------------|
| říjen 2020 | HIV a AIDS , přenos HIV, projevy, rizikové skupiny, testování, včasná léčba | žáci 2. ročníku | učitelé BIO |
|------------|--|-----------------|-------------|

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|---------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|
| listopad 2020 | Čtvrtletní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí školního roku | pedagogičtí pracovníci, vedení školy | vedení školy |
| listopad 2020 | Schůzky s rodiči – rodičům se předávají informace o prospěchu a chování, o školním řádu, kontakty na odborná pracoviště a poradny pro řešení krizových situací | rodiče žáků | vedení školy, pedagogičtí pracovníci |
| listopad 2020 | Závislostní chování – druhy závislostí (látková závislost x netolismus), možnosti řešení | žáci 1. ročníku | učitelé OBN |

| | | | |
|---------------|---|-----------------|-------------|
| listopad 2020 | Šikana – rozdíl šikana x škádlení, stadia šikany, řešení | žáci 1. ročníku | učitelé OBN |
|---------------|---|-----------------|-------------|

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|---------------|--|-----------------|--|
| prosinec 2020 | Zlepšování klimatu ve třídě, výchova k toleranci, sebeúctě | všichni žáci | pedagogičtí pracovníci |
| prosinec 2020 | Zapojení do humanitárních akcí (např. vánoční hvězda) | všichni žáci | VP, TU, pedagogičtí pracovníci |
| prosinec 2020 | Trestní a právní odpovědnost – beseda | žáci 1. ročníku | externí školitel (Policie ČR - por. Bc. Milena Šabatová) |
| prosinec 2020 | Gambling, online závislosti – beseda | žáci 2. ročníku | externí školitel (Podané ruce, o.p.s.) |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|--------------------------|---|--------------------------------------|--------------|
| leden 2021 | Pololetní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku, řešení problémových žáků; výchovná opatření, pochvaly (za studijní výsledky a jiné aktivity); informace TU o záškoláctví, šikaně, spolupráci se žáky i rodiči | pedagogičtí pracovníci, vedení školy | vedení školy |
| leden 2021 – březen 2021 | Výchova k ekologii, vztah k přírodě | LVK – žáci 1. ročníku | učitelé TEV |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|-----------|--|-----------------|----------------------|
| únor 2021 | Zvládání vysoké psychické zátěže v době před maturitou, organizování duševní práce, duševní zdraví a psychohygiena | žáci 4. ročníku | učitelé OBN, TU, ŠMP |
| únor 2021 | Bulimie a anorexie – poruchy přijímání potravy, projevy a léčba nemoci, důraz na zdravý životní styl | žáci 2. ročníku | učitelé BIO |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|-------------|---|-----------------|-------------|
| březen 2021 | Sekty – nebezpečí závislosti, náboženská tolerance | žáci 2. ročníku | učitelé OBN |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|------------|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| duben 2021 | Čtvrtletní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku | pedagogičtí pracovníci, vedení školy | vedení školy |
| duben 2021 | Schůzky s rodiči – rodičům budou předány informace o prospěchu a chování, o školním řádu, kontakty na odborná pracoviště a poradny pro řešení krizových situací | rodiče žáků | vedení školy, pedagogičtí pracovníci |
| duben 2021 | Exekuční řízení a otázky s tím související - beseda | SVS – žáci 4. ročníku | externí školitel |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|-------------|--|-----------------------|------------------|
| květen 2021 | Zdravý životní styl , výchova ke zdraví, výchova k ekologii, vztah k přírodě | všichni žáci | učitelé TEV |
| květen 2021 | Exekuční řízení a otázky s tím související - beseda | SVS – žáci 3. ročníku | externí školitel |

| TERMÍN | AKCE | KOMU JE URČENA | REALIZÁTOR |
|-------------|---|--|---|
| červen 2021 | Pololetní pedagogická rada – hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku, řešení problémových žáků; výchovní opatření, pochvaly (za studijní výsledky a jiné aktivity); informace TU o záškoláctví, šikaně, spolupráci se žáky i rodiči | pedagogičtí pracovníci, vedení školy | vedení školy |
| červen 2021 | Červnové kurzy | všichni žáci – výběr z nabídky kurzů se sportovní, kulturní a vzdělávací tématikou | vedení školy, pedagogičtí pracovníci |

Vypracovala: Mgr. Jana Skříčková

Schválil: Ing. Jiří Durdák

Uherské Hradiště, 30. 9. 2020