

**Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem SJZ Uherské Hradiště**

Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště



## **MINIMÁLNÍ PREVENTIVNÍ PROGRAM**

Školní rok: 2024/2025

# Minimální preventivní program

**2024/2025**

Školské zařízení:	Obchodní akademie, Vyšší odborná škola a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště
Adresa:	Nádražní 22, 686 01 Uherské Hradiště
Kontakt:	<a href="http://www.oauh.cz">www.oauh.cz</a> , tel. 572 433 009
Ředitel školy:	Mgr. Marek Machalík
Zástupci ředitele:	Ing. Marcela Zlatníková Mgr. Jaroslav Hodl
Výchovná poradkyně:	Ing. Ingrid Ilčíková
Školní metodička prevence:	Mgr. Jana Skříčková
Školní psycholožka:	Mgr. Beáta Kroutilíková

## **OBSAH**

1. Charakteristika školského zařízení
2. Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků
3. Konkrétní cíle MPP
4. Východiska
5. Metody práce
6. Přehled vzdělávacích a poznávacích aktivit a školních společenských akcí
7. Časový harmonogram

## 1 Charakteristika školského zařízení

Obchodní akademie, VOŠ a JŠ s právem státní jazykové zkoušky Uherské Hradiště je moderní školou s dlouholetou tradicí, která nabízí následující studijní obory:

- a) **obor Obchodní akademie** – poskytuje absolventům vzdělání nutné pro výkon obchodně podnikatelských funkcí ve výrobních podnicích, v tuzemském i zahraničním obchodě, v peněžnictví, cestovním ruchu a v dalších službách ve státní a veřejné správě. Složením maturitní zkoušky získává student úplné střední odborné obchodně podnikatelské vzdělání. Má možnost dále studovat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.
- b) **obor Informatika v ekonomice** – připravuje studenty pro činnost kvalifikovaných odborníků v oblasti řešení ekonomické problematiky s intenzivním využitím PC a prací spojených s komunikační technikou. Absolvent je připravován tak, aby se mohl uplatnit ve funkcích středního managementu z hlediska odborného, a to například jako analytik a programátor ekonomického softwaru, v oblasti zpracování dat i ve studiích DTP. Složením maturitní zkoušky získává student obecně odborné vzdělání, které mu umožňuje studovat na vysoké škole nebo na vyšší odborné škole.
- c) **obor Ekonomicko-právní činnost (VOŠ)** – absolvent tohoto oboru disponuje odbornými znalostmi z ekonomiky, práva, disciplín managementu a z účetnictví. Dokáže vyhodnotit ekonomické rozhodovací situace – posoudit efektivnost plánované investiční výstavby a vybrat nejefektivnější varianty. Ovládá majetkovou a kapitálovou strukturu podniku, orientuje se v produktech finančního trhu. Dokáže navrhnout vhodné portfolio finančních investic. Dovede provádět finanční analýzu a finančně plánovat činnost firmy.

Naše škola je kompletně **bezbariérová**. Je tudíž schopná studentům s jakýmkoliv tělesným postižením nabídnout bezbariérový přístup do školy (nájezdy u vstupu) i kompletní bezbariérový pohyb v prostorách školy (moderní výtah, rovné chodby).

## 2 Cíle v oblasti prevence rizikového chování žáků

**Prevence** (z lat. *praevenire*, předcházet) je soustava opatření, která mají předcházet nějakému nežádoucímu jevu, například nemocem, drogovým závislostem, zločinům, nehodám, neúspěchu ve škole, sociálním konfliktům, násilí, ekologickým katastrofám a podobně.

S prevencí je potřeba začít co nejdříve, ideálně již v předškolním věku. Čím dříve prevence začíná, tím je ve výsledku efektivnější. Preventivní působení musí být systematické a dlouhodobé.

Cílem našeho preventivního působení je minimalizovat všechny vlivy a rizika, které ohrožují a narušují zdravý vývoj našich žáků. Ani ve škole totiž nejde jen o jejich vzdělávání, ale také o zdravý psychický vývoj.

Pedagogové učí žáky také toleranci vůči druhým lidem, porozumění a respektu, učí je úctě a poznání sebe sama a snaží se žáky připravit na různé zátěžové situace, kterým by během svého života mohli být vystaveni.

Preventivní program školy je zaměřen na žáky ve věku 15–19 let, což může být velmi komplikované a citlivé životní období. Dospívající se často potýkají s problémem nízkého sebevědomí (sebedůvěry). Kvalita sebevědomí se zpravidla vytváří už od dětství a týká se přijetí (sebepřijetí, přijetí druhými lidmi, resp. vrstevníky), výkonu (např. ve škole, v práci) a kontroly (nad sebou samým, nad svým životem). Nízké sebevědomí souvisí s představou, jaký by člověk měl být (často nereálné ideální já) a jakým se ve skutečnosti vnímá. Lidé se často v mnoha situacích nepřiměřeně sebepodceňují. Přiměřené pochybování o sobě a touha být lepší jsou zdravé a normální, ale nesmí vyvolávat nadměrný stres a vést k rizikovému chování, např. k užívání drog.

Do problematiky primární prevence a jejího řešení je zapojeno vedení školy, výchovná poradkyně, metodička prevence, třídní učitelé a učitelky a v neposlední řadě všichni ostatní členové pedagogického sboru. Ve škole funguje školní poradenské pracoviště, které bylo doplněno také školní psycholožkou.

**Základním cílem našeho preventivního programu je výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojování pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Všichni pedagogové se svým působením snaží zvyšovat odolnost žáků vůči sociálně patologickým jevům a zároveň se snaží snižovat rizika a vlivy, které narušují zdraví a vývoj mladé generace.**

#### **Náplň práce metodika prevence:**

- spolupráce s vedením školy, s VP, s pracovníky PPP a SVP, s Policií ČR, s okresním metodikem prevence a s krajskou školskou koordinátorkou prevence
- spolupráce se školní psycholožkou
- spolupráce se speciálními institucemi, které se zabývají drogovou problematikou, výchovným poradenstvím
- spolupráce s třídními učiteli
- zajišťování přednášek, besed v oblasti prevence
- využívání informací ze seminářů, besed a přednášek, popř. individuálních konzultací

#### **Konkrétní oblasti a problémy, kterým je potřeba věnovat velkou pozornost:**

- sebepoznání a poznání druhých, spolupráce v kolektivu, empatie (pro 1. ročníky, seznamovací program pro nově vzniklé kolektivy)

- zvládání stresu, stresory, které na nás působí, prevence a odstraňování stresu, efektivní nakládání s časem, umění odpočinku (pro všechny ročníky)
- zdravý životní styl, spektrum poruch příjmu potravy
- zneužívání návykových látek, závislostní chování (spouštěče závislosti, příznaky, rizika, způsoby odmítání)
- agrese, šikana, kyberšikana, násilí, intolerance, extremismus, antisemitismus, rasismus, xenofobie
- záškoláctví a neplnění školních povinností
- negativní působení sekt
- rizikové sexuální chování
- prevence úrazů (rizikové chování v dopravě, rizikové sportovní aktivity)
- vandalismus, krádeže, sprejerství a další trestné činy

### **Dlouhodobé cíle**

- udržení zdravého sociálního klimatu školy
- kultivace vztahů ve školním prostředí (studenti x pedagogové, pedagogové navzájem, studenti navzájem)
- zvyšování důvěry a pocitu bezpečí ve vztahu učitel – žák, učitel – rodič
- výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k harmonickému rozvoji osobnosti
- budování pozitivních životních hodnot
- podpora dlouhodobé strategie snižování nerovného přístupu ve vzdělávání

### **Střednědobé cíle**

- práce s třídními kolektivy (tj. posílení pozitivních vztahů ve třídě, role třídního učitele)
- rozvoj osobnostních a sociálních kompetencí studentů, kultivace jejich osobnosti
- posilování komunikačních dovedností žáků

### **Krátkodobé cíle**

- vedení žáků ke vzájemné úctě
- osvojování norem mezilidských vztahů
- vedení žáků k humánnímu a tolerantnímu jednání
- jednotný postup pedagogů při řešení rizikového chování žáků v souladu se Školním řádem OA a s metodickými pokyny MŠMT

### 3 Konkrétní cíle MPP

#### 1. Zdravý životní styl, prevence vzniku poruch příjmu potravy; ekologie

- podporovat zdravý životní styl žáků – duševní hygiena, zvládnání stresu, dobrá životospráva, využití volného času
- předcházet vzniku poruch příjmu potravy – anorexie, bulimie
- upevňovat a rozvíjet kladný vztah k přírodě a životnímu prostředí
- naučit žáky poskytnout první pomoc

#### 2. Prevence šikany, posilování a rozvoj mezilidských vztahů

- budovat dobré klima třídy
- upevňovat obecně uznávané hodnoty a postoje, úctu k životu
- posilovat a rozvíjet zdravé vrstevnické vztahy
- možnost využití konzultačních hodin VP a ŠMP

#### 3. Prevence drogových závislostí, alkoholismu a kouření

- předcházet užívání návykových látek včetně alkoholu a tabáku
- pořádání besed, předávání informací – rizika spojená se závislostmi
- předání kontaktů, kam se v případě potřeby obrátit

#### 4. Prevence virtuálních drog – závislosti na počítačových hrách, sociálních sítích, mobilech, patologické hráčství

- předcházet zdravotním, sociálním a psychickým poškozením v důsledku přílišného užívání virtuálních drog – ztráta reality, snížení sebekontroly, ztráta soukromí, kyberšikana, tematika násilí, zabíjení a dalších kriminálních činů

#### 5. Prevence rizikového sexuálního chování

- posilovat a upevňovat obecně uznávané hodnoty – rodina, láska, mateřství
- podporovat zdravé sebevědomí
- informace o šíření pohlavně přenosných nemocí
- sexuální násilí a zneužívání

#### 6. Prevence kriminality a delikvence

- vysvětlit a popsat základní projevy kriminality a delikvence – krádeže, vandalismus, násilí
- možnost ochrany před trestnou činností
- pomoc obětem trestných činů
- trestní odpovědnost
- pozitivně ovlivňovat hodnotová měřítká žáků – využití volného času, sportovní a kulturní vyžití

## **7. Umění učit se**

- žákům dávat návod, jak být úspěšný při studiu
- učíme se celý život – praktické i pro další využití
- důležitost pravidelné domácí přípravy
- vhodné podmínky k učení
- plánování času
- práce s textem – výpisky, poznámky, klíčové informace
- druhy paměti a proces zapomínání
- opakování získaných vědomostí, propojení s praxí

## **8. Duševní zdraví a psychohygienu**

- důraz na psychické zdraví
- zvládnání psychické zátěže ve zkouškových obdobích, případně v náročných životních situacích
- stanovit si žebříček hodnot – např. sport, příroda, kultura, rodina
- dodržovat pravidelný denní režim, rozdělení dne – povinnosti x zábava, koníčky
- pozitivní komunikace s okolím, vyhledávání pozitivních zpráv
- problém nepodceňovat, v případě nutnosti raději návštěva odborníka

## **9. Prevence školního neúspěchu**

- nabídka doučování, možno domluvit a využít u všech vyučujících, ve všech předmětech dle nutnosti
- možnost konzultací

## **4 Východiska**

Preventivní program jako základní nástroj prevence vychází z dokumentů:

- Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí a mládeže (Dokument MŠMT č.j.: 21291/2010-28)
- Metodický pokyn ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních (č.j. MŠMT-21149/2016)
- Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019–2027
- Zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon), v platném znění



- Vyhláška č. 197/2016 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských zařízeních, v platném znění
- Krajský plán primární prevence rizikového chování Zlínského kraje 2019-2027
- Metodika k prevenci a řešení šikany

## 5 Metody práce

### **Aktivity pro žáky**

- tematické přednášky a besedy (spolupráce se školní psycholožkou, s externími odborníky, organizacemi)
- kulturní akce (zájezdy, exkurze, návštěva kina, divadla)
- sportovní akce (lyžařský kurz, vodácký kurz, sportovně-turistický kurz)
- školní společenské akce (např. ples školy, stužkovací večírky)
- humanitární sbírky
- školní parlament - rozvíjí zodpovědnost žáků za širší společenství a vzájemné soužití. Je prostorem pro zapojení žáků do organizace školy. Pravidelná setkání umožňují kontinuální práci a prevenci problémů ve třídách.

### **Aktivity pedagogů**

- aktuality v rámci preventivního programu jsou k dispozici na stránkách školy (v Učitelském intranetu)
- porady pedagogů – hodnocení prospěchu a chování, řešení problémových žáků, informace třídních učitelů o celkovém klimatu třídy
- mapování klimatu třídy z pohledu TU + třídnické hodiny
- školní poradenské pracoviště – vzájemné předávání informací, konzultace

**Třídní učitelé a členové školního poradenského pracoviště využívají zejména metody monitoringu tříd a žáků, diskuse a individuálních pohovorů s jednotlivými žáky, případně dotazníkových šetření. Samozřejmostí je též metoda sociálního učení, kdy se žáci učí vzorcům chování učitele, který je pro ně vzorem a autoritou.**

### **Spolupráce s rodiči**

- Jednou za pololetí jsou realizovány třídní schůzky (podzim, jaro).
- Znamky z jednotlivých předmětů jsou zveřejňovány v Bakalářích.

- Rodiče mohou kontaktovat pedagogické pracovníky telefonicky, prostřednictvím e-mailu nebo si mohou domluvit osobní schůzku.
- V případě jakéhokoli problému se žákem (tj. studijního, výchovného, zdravotního atd.) jsou rodiče okamžitě kontaktováni a jsou informováni o problému. Je snaha společně tento problém vyřešit.
- Prostřednictvím Bakalářů a internetových stránek školy jsou rodiče informováni o všech změnách ve školním rozvrhu, o školních akcích a dalších aktivitách.

## 6 Přehled vzdělávacích a poznávacích aktivit a školních společenských akcí

- adaptační kurzy ve SVP HELP Uherské Hradiště (pro 1. ročník, v doprovodu třídního učitele)
- účast na přednáškách v rámci prevence sociálně – patologických jevů a v rámci výchovy ke zdravému životnímu stylu
- poznávací zájezdy (Praha na začátku 4. ročníku, předvánoční Vídeň, Osvětim, Rakousko + Německo atd.)
- projektové dny
- školní parlament
- lyžařský výcvikový kurz (pro 1. ročník, leden–březen)
- sportovní kurzy (vodácký pro 3. ročník, sportovně-turistický pro 2. ročník)
- řada soutěží na školní úrovni (ANJ, NEJ, CJL, MAT, EKO, psaní na PC, TEV)
- „červnové kurzy“ – na konci školního roku, pro všechny žáky, podle vlastního výběru z nabídky akcí
- SOČ – pro všechny ročníky, multioborová tematika, podpora týmové práce, motivace ke zlepšování, úzká spolupráce se subjekty soukromé i veřejné správy
- školní časopis – tematika ze školního prostředí i ze zájmové činnosti, regionální tematika, vedení k udržování tradic
- Den otevřených dveří
- ples školy
- taneční kurzy (pro 2. ročník)
- stužkovací večírky (4. ročník)
- účast na divadelních a filmových přestaveních
- možnost zakoupit studentské předplatné do Slovákého divadla
- zapojení našich žáků do humanitárních akcí (např. Sluníčkový den, vánoční hvězda)
- možnost využívání konzultačních hodin jednotlivých pedagogů, VP, ŠMP, školní psycholožky
- k dispozici studovna a žákovská knihovna
- „Chceš být ajťákem?“ – kroužek pro žáky 9. tříd
- praxe pro žáky 3. a 4. ročníku

## 7 Časový harmonogram aktivit

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
srpen–září 2024	<b>Školení k BOZP, PO, první pomoci a evakuaci školy</b>	vedení školy, pedagogický sbor, zaměstnanci školy	externí školitelé
srpen–září 2024	Analýza aktuální situace a potřeb v oblasti prevence ve škole	vedení školy, ŠMP, pedagogický sbor	vedení školy, ŠMP, VP, třídní učitelé
září 2024	<b>Vyhodnocení MPP</b> za školní rok 2023/2024	vedení školy, ŠMP, pedagogický sbor	ŠMP
září 2024	Seznámení žáků se <b>školním řádem</b>	všichni žáci	TU
září 2024	<b>Adaptační kurzy</b>  Posouzení informací z adaptačních kurzů, přijetí opatření k eliminaci zjištěných možných rizikových jevů	žáci 1. ročníku + TU	externí školitel + TU
září–říjen 2024	<b>Příprava MPP</b> pro školní rok 2024/2025	žáci školy, pedagogický sbor, zaměstnanci školy	vedení školy, ŠMP, VP, školní psycholožka, pedagogický sbor

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
říjen 2024	Konečné vyhotovení MPP, odkazy na webové stránky, kontakty na organizace (poradny) v regionu	žáci, pedagogičtí pracovníci, rodiče	TU, ŠMP
říjen 2024	<b>Mezilidské vztahy,</b> poznání sebe sama, komunikace a její zásady, pravidla slušného chování  <b>Manipulace, asertivní chování</b>	žáci 1. ročníku  žáci 3. ročníku	učitelé OBN, CJL, SVS
říjen 2024	<b>Kyberšikana, rizika při používání internetu</b>	žáci 1. a 2. ročníku	učitelé ITE
říjen 2024	<b>HIV a AIDS,</b> přenos HIV, projevy, rizikové skupiny, testování, včasná léčba	žáci 2. ročníku	učitelé BIO
říjen 2024	<b>Filmy, které pomáhají: Abstinent</b> – kdo je alkoholik, dopady závislosti na člověka, možnosti léčby	žáci SVS	učitelé SVS
říjen 2024	<b>Den duševního zdraví</b>	všichni žáci + zaměstnanci školy	školní parlament, školní psycholožka, ŠMP

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
listopad 2024	<b>Čtvrtletní pedagogická rada</b> – hodnocení prospěchu a chování za 1. čtvrtletí školního roku	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
listopad 2024	<b>Schůzky s rodiči</b> – informace o prospěchu a chování, o školním řádu, kontakty na odborná pracoviště a poradny pro řešení krizových situací	rodiče žáků	vedení školy, pedagogičtí pracovníci, TU
listopad 2024	<b>Závislostní chování</b> – druhy závislostí (látková závislost x netolismus), možnosti řešení	žáci 1. ročníku	učitelé OBN
listopad 2024	<b>Šikana</b> – rozdíl šikana x škádlení, stadia šikany, řešení	žáci 1. ročníku	učitelé OBN
listopad 2024	<b>Program osobnostního rozvoje</b> – rodina, životní styl, naplňování rolí, výchovné styly, pořadí sourozenců	žáci 2. ročníku	školní psychologka, učitelé OBN

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
prosinec 2024	<b>Filmy, které pomáhají: Jakub</b> – domácí násilí, formy násilí	žáci SVS	učitelé SVS
prosinec 2024	<b>Poruchy příjmu potravy</b> – příčiny vzniku bulimie a anorexie, příznaky, způsoby léčby, jídelní návyky a postoje	žáci SVS	externí školitel – KHS Zlín
prosinec 2024	<b>Program osobnostního rozvoje</b> – rodina, životní styl, naplňování rolí, výchovné styly, pořadí sourozenců	žáci 1. ročníku	školní psychologka, učitelé OBN
prosinec 2024	<b>Drogy</b> – vyhledávání drog, práce psovoda	žáci 3. ročníku SVS	Policie ČR
prosinec 2024	<b>Drogy a návykové látky</b> – závislostní chování	žáci 2. ročníku	externí školitel – KHS Zlín

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
leden 2025	<b>Pololetní pedagogická rada</b> – hodnocení prospěchu a chování za 1. pololetí školního roku, řešení problémových žáků; výchovná opatření, pochvaly (za studijní výsledky a jiné aktivity); informace TU o záškoláctví, šikaně, spolupráci se žáky i rodiči	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
leden–březen 2025	<b>Výchova k ekologii, vztah k přírodě</b>	LVK – žáci 1. ročníku	učitelé TEV
leden 2025	<b>Filmy, které pomáhají: Mezi nimi</b> – infekce virem HIV, způsoby přenosu a ochrany, následky neuváženého sexuálního chování	žáci SVS	učitelé SVS
leden 2025	<b>Exekuce a exekuční řízení</b>	žáci 3. ročníku SVS	externí školitel (Česká exekutorská komora)

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
únor 2025	<b>Maturita v kapse</b> – zvládnání vysoké psychické zátěže v době před maturitou, organizování duševní práce, duševní zdraví a psychohygienu	žáci 4. ročníku	školní psychologka, učitelé SVS
únor 2025	<b>Bulimie a anorexie</b> – poruchy přijímání potravy, projevy a léčba nemoci, důraz na zdravý životní styl	žáci 2. ročníku	učitelé BIO
únor 2025	<b>Filmy, které pomáhají: Mezi stěnami</b> – základní rysy šikanujících, chování oběti, strach a únikové reakce	žáci SVS	učitelé SVS

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
březen 2025	<b>Sekty – nebezpečí závislosti, náboženská tolerance</b>	žáci 2. ročníku	učitelé OBN
březen 2025	<b>Filmy, které pomáhají: Na hraně</b> – manipulace kamarádkou, beznaděj, zklamání, nepochopení, sebeustrukce	žáci SVS	učitelé SVS



březen 2025	<b>Program osobnostního rozvoje</b> – osobnost člověka, sebepoznávání	žáci 1. ročníku	školní psycholožka, učitelé OBN
březen 2025	<b>Trestní a právní odpovědnost</b>	žáci 1. ročníku	externí školitel – Policie ČR
březen 2025	<b>Program osobnostního rozvoje</b> – emoce v nás, zvládání emocí	žáci 3. ročníku	školní psycholožka

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
duben 2025	<b>Čtvrtletní pedagogická rada</b> – hodnocení prospěchu a chování za 3. čtvrtletí školního roku	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení školy
duben 2025	<b>Schůzky s rodiči</b> – rodičům budou předány informace o prospěchu a chování, o školním řádu, kontakty na odborná pracoviště a poradny pro řešení krizových situací	rodiče žáků	vedení školy, pedagogičtí pracovníci

duben 2025	<b>Program osobnostního rozvoje</b> – rodina, životní styl, naplňování rolí, výchovné styly, pořadí sourozenců	žáci 2. ročníku	školní psychologka, učitelé OBN
------------	--	-----------------	---------------------------------

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
květen 2025	<b>Zdravý životní styl</b> , výchova ke zdraví, výchova k ekologii, vztah k přírodě	všichni žáci	učitelé TEV
květen 2025	<b>Filmy, které pomáhají: Sami</b> – poruchy příjmu potravy, jejich příčiny, důsledky	žáci SVS	učitelé SVS
květen 2025	<b>Zvládání stresových situací</b>	žáci 1. ročníku	školní psychologka

TERMÍN	AKCE	KOMU JE URČENA	REALIZÁTOR
červen 2025	<b>Pololetní pedagogická rada</b> – hodnocení prospěchu a chování za 2. pololetí školního roku, řešení	pedagogičtí pracovníci, vedení školy	vedení koly

	problémových žáků; výchovná opatření, pochvaly (za studijní výsledky a jiné aktivity); informace TU o záškoláctví, šikaně, spolupráci se žáky i rodiči		
červen 2025	<b>Filmy, které pomáhají: Ztraceni – závislost na tvrdých drogách, problematika trestné činnosti</b>	žáci SVS	učitelé TEV
červen 2025	<b>Červnové kurzy, třídní výlety</b>	všichni žáci – výběr z nabídky kurzů se sportovní, kulturní a vzdělávací tematikou	vedení školy, pedagogičtí pracovníci

Vypracovala: Mgr. Jana Skříčková

Schválil: Mgr. Marek Machalík

Uherské Hradiště 30. 10. 2024