

Cíle a priority školy na školní rok 2019/2020

Zpracoval: Ing. Jiří Durd'ák ve spolupráci
s vedením školy a kolektivem
pedagogických pracovníků

V Uherském Hradišti

30. 8. 2019

*Škola je jako loď ve flotile lodí, kde každý kapitán musí znát tři pravidla:
 Nesmí narazit na další loď - respektuje vnější pravidla.
 Musí mít na své lodi vše v pořádku - má správně nastavena vnitřní pravidla.
 A hlavně – musí znát jméno přístavu, do kterého pluje.
 Maxmilián Kašparů*

*Továrna, budovy, to jsou jen hromady cihel a betonu, stroje, spousta železa
 a oceli, ale život tomu dávají zaměstnanci, spolupracovníci.
 Tomáš Baťa*

*Učitelé nebudou nahrazeni novými technologiemi, ale učitelé, kteří je nepoužívají,
 budou nahrazeni těmi, kteří je ve výuce využívají.
 Sheryl Nussbaum-Beach*

Cíle a priority školy 2019/2020

Ředitel školy, stejně jako kapitán lodi, musí znát „jméno přístavu, do kterého pluje“. Stejně tak škola připravuje žáky a studenty na budoucnost. Naše škola neučí, co bylo, ale připravuje na to, co bude. Jinými slovy, připravuje absolventy na výkon povolání tak, aby nacházeli uplatnění ve svém oboru i za 10 či 20 let. Usiluje být [moderní školou](#), která reaguje stejnou měrou na potřeby společnosti i vzdělávaných jedinců, a sleduje dvě hlavní kritéria – kvalitu a inovaci.

Dlouhodobě se soustředíme na tyto hlavní cíle: Kvalita vzdělávacích programů; Kvalita v práci učitele; Kvalitní podmínky ke vzdělávání; Inovativní organizace; Účinná spolupráce s praxí.

K jejich realizaci jsme pečlivě zpracovali řadu plánovacích dokumentů, hlavně Školní akční plán (ŠAP), Plán rozvoje majetku (PRM), Celoroční plán výchovy a vzdělávání (VaV), Střednědobý plán rozvoje školy (SDP). Nově byl zaveden ŠAP, který stanovuje strategie školy v 9 oblastech: Rozvoj kariérového poradenství, podpora kompetencí k podnikavosti, podpora polytechnického vzdělávání, podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce se zaměstnavateli, rozvoj školy jako centra celoživotního učení, podpora inkluze, rozvoj výuky cizích jazyků, ICT kompetence a čtenářská a matematická gramotnost.

1.1 Vize a mise školy 2019/2020

- 1. Budoucí absolventy škola připravuje na výkon ekonomických a informačně technologických povolání i na další studium a činí je schopnými reagovat na stále rychlejší změny tak, aby nacházeli uplatnění (nejlépe ve svém oboru) za 10 až 20.*
- 2. Škola usiluje být moderní školou se stoletou tradicí, školou, která reaguje na potřeby společnosti i vzdělávaných jedinců, která sleduje dvě hlavní kritéria – kvalitu (kterou jako kvalitu musí vnímat především žáci a studenti) a inovaci*

1.2 Cíle a priority pro školní rok 2019/2020

- 1. Kvalita práce učitele*
- 2. Kvalita podmínek ke vzdělávání*
- 3. Kvalitní vzdělávací programy*
- 4. Inovativní organizace*

5. Účinná spolupráce s praxí

1.3 Průřezová témata pro podporu cílů a priorit na školní rok 2019/2020

1. Moderní škola s tradicí

2. Maximální využití prostředků a nástrojů z projektu SABLONY 2

3. Nová koncepce kariérového poradenství

4. Podpora kompetencí k podnikavosti

5. Podpora polytechnického vzdělávání

6. Podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce se zaměstnavateli

7. Pokračování ve vytváření centra celoživotního učení

8. Podpora rovnosti ve vzdělání, podpora inkluze

9. Podpora výuky cizích jazyků

10. Podpora ICT kompetence a podpora zavádění technologií do výuky

11. Podpora čtenářské a matematické gramotnosti

12. Podpora práce s talenty

1.4 Úkoly a akční plány na školní rok 2019/2020

Dokumentu s názvem Úkoly a akční plány je přílohou plánu VaV - [Příloha 3a: Úkoly a akční plány 2019/2020](#). Jedná se zásobník úkolů, které budou během školního roku plněny. Je to, ostatně jako většina zde uváděných dokumentů, ryze pracovní materiál, který může být během roku měněn a upravován a může se tak dít po projednání a schválení ve vedení školy. Dokument má přímou návaznost na školní akční plán - [Příloha 3b: Školní akční plán](#)) a plán rozvoje majetku - [Příloha 3c: Plán rozvoje majetku](#).

V Uherském Hradišti

Dne 29. 8. 2019

Ing. Jiří Durd'ák

Ředitel školy