

Klasifikace profilové části maturitní zkoušky – jarní i podzimní zkušební období 2024

Klasifikace v předmětu „Praktická zkouška z odborných předmětů“ :

Celkové bodové hodnocení

Body	Hodnocení
100 - 90	výborný
89 - 75	chvalitebný
74 - 55	dobrý
54 - 40	dostatečný
39 - 0	nedostatečný

ITE	60
PEK	40

Minimální počty bodů v jednotlivých předmětech

ITE	12
PEK	10

Klasifikace v předmětech Ekonomika, Účetnictví a Informačně-technologické předměty:

Stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů i zákonitostí. Myslí logicky a správně, zřetelně se u něj projevuje samostatnost a tvořivost. Jeho ústní projev je správný, přesný, výstižný. Výsledky jeho činnosti jsou kvalitní.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně, přesně a úplně. Pohotově vykonává požadované intelektuální a praktické činnosti. Samostatně a produktivně nebo podle menších podnětů učitele uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení teoretických a praktických úkolů, při výkladu a hodnocení jevů a zákonností. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika a tvořivost. Ústní projev má menší nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činnosti je zpravidla bez podstatných nedostatků.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Při vykonávání požadovaných intelektuálních a praktických činností projevuje nedostatky. Podstatnější nepřesnosti a chyby dovede za pomoci učitele korigovat. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se dopouští chyb. Uplatňuje poznatky a provádí hodnocení jevů podle podnětů učitele. Jeho myšlení je v celku správné, ale málo tvořivé, v jeho logice se vyskytují chyby. V ústním projevu má nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují častější nedostatky.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má v ucelenosti, přesnosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných intelektuálních a praktických činností je málo pohotový a má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Při využívání poznatků pro výklad a hodnocení jevů je nesamostatný. V logice myšlení se vyskytují závažné chyby, myšlení není tvořivé. Jeho ústní projev má vážné nedostatky ve správnosti, přesnosti a výstižnosti. V kvalitě výsledků jeho činnosti se projevují nedostatky. Závažné chyby dovede student s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované intelektuální a praktické činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení teoretických a praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Při výkladu a hodnocení jevů a zákonitostí nedovede své vědomosti uplatnit ani s podněty učitele. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V ústním projevu má závažné nedostatky ve správnosti, přesnosti i výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti má vážné nedostatky a chyby nedovede opravit ani s pomocí učitele.

Klasifikace v předmětu „Maturitní práce s obhajobou před zkušební maturitní komisí“:

Stupeň 1 (výborný)

Žák na maturitní práci prokáže, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti, principy a použitou technologii uceleně, přesně a plně chápe vztahy mezi nimi. Samostatně a tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení své práce. Zadání práce žák zcela splnil, práce je bez chyb a nedostatků. Řešení splňuje uznávané požadavky a principy. Žák navíc práci obohatil o vlastní tvůrčí činnost a kreativitu. Dokumentace k práci je obsahově i formálně kompletní a správná. Žák dokáže svou práci obhájit, kriticky zhodnotit a nastínit další rozšíření. Při obhajobě bezchybně reaguje na vznesené dotazy a dokáže sebe i svou práci kvalitně prezentovat.

Stupeň 2 (chvalitebný)

Žák na maturitní práci prokáže, že ovládá požadované poznatky, fakta, pojmy, definice, zákonitosti, principy a použitou technologii uceleně a přesně. Tvořivě uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení své práce s minimálními podněty vedoucího práce nebo konzultanta. Zadání práce žák splnil, nebo částečně splnil s drobnými nedostatky. Práce je ale bez zásadních chyb a nedostatků. Řešení z větší části splňuje uznávané požadavky a principy. Žák na práci předvedl i nějakou vlastní tvůrčí činnost. Dokumentace k práci je obsahově kompletní a správná s minimálními, spíše formálními, nedostatky. Žák dokáže svou práci obhájit a nastínit další rozšíření. Při obhajobě reaguje na vznesené dotazy a dokáže s drobnou pomocí sebe i svou práci bez podstatných nedostatků prezentovat.

Stupeň 3 (dobrý)

Žák má ve své práci nepodstatné mezery v požadovaných poznacích, faktech, pojmech, definicích, zákonitostech, principech a použité technologii. Při tvůrčí činnosti dovede za pomoci vedoucího nebo konzultanta své chyby a nedostatky v práci korigovat. Zadání práce žák splnil částečně, ale z větší části, práce obsahuje chyby a nedostatky. Řešení se odklání od uznávaných požadavků a principů. Dokumentace k práci je obsahově nebo formálně nekompletní, ale přitom obsahuje stěžejní části. Žák dokáže svou práci předvést, ale má nedostatky v její prezentaci. Při obhajobě reaguje na vznesené dotazy a dokáže s pomocí učitele své postupy vysvětlit a bez zásadních chyb obhájit.

Stupeň 4 (dostatečný)

Žák má ve své práci závažné nedostatky, zejména s ohledem na osvojení požadovaných poznatků. Při tvůrčí činnosti se dopouští závažných chyb a není při řešení úkolů samostatný. Je závislý na vůdčí činnosti vedoucího práce. Zadání práce žák splnil jen částečně, ale při tom splnil ty nejdůležitější



principy. Řešení se zcela odklání od uznávaných požadavků a principů. Dokumentace k práci je obsahově i formálně nekompletní, obsahově vážné chyby. Žák dokáže svou práci předvést, ale má vážné nedostatky v její prezentaci. Při obhajobě reaguje na vznesené dotazy jen z části a kromě základních principů nedokáže své postupy prezentovat a zhodnotit. Při diskuzi nad řešením se dopouští vážných chyb, avšak dokáže je s pomocí učitele opravit.

Stupeň 5 (nedostatečný)

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně, přesně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení dílčích úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Jeho práce není odevzdána, není splněno, nebo je práce nekompletní a vykazuje velmi podstatné nedostatky. Dokumentace k práci není sestavena, nebo neobsahuje základní části, vykazuje vážné chyby. Žák nedokáže svou práci předvést, a má vážné nedostatky v její prezentaci. Při obhajobě není schopen reagovat na vznesené dotazy nedokáže své postupy prezentovat a zhodnotit. Při diskuzi nad řešením se dopouští vážných chyb, a nedokáže je opravit ani s pomocí učitele.

Uherské Hradiště 17. 4. 2024

Mgr. Marek Machalík
ředitel